

# Игры к тематической неделе "КОСМОС"

## Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения «Заботливое солнышко»

Солнце с неба посылает *(Дети ритмично скрещивают руки над головой. плавно покачивают руками вверху.)*

Лучик, лучик, лучик.

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. *(Ритмично потирают щеки.)*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. *(Ритмично постукивают пальцем по носу.)*

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это! *(Ритмично постукивают руками по плечам.)*

## Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят

*(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

Космонавт летит в ракете

*(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)*

День летит, ночь летит *(загибаем пальцы)*

И на землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

## Физминутка «Полет»

А сейчас мы с вами, дети, *(маршировать)*

Улетаем на ракете. *(потянуться, подняв руки над головой)*

На носки поднимись, *(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)*

А теперь руки вниз. *(опустить руки вниз)*

Раз, два, три, потянись *(потянуться)*

Вот летит ракета ввысь. *(кружиться на месте)*

## Психогимнастика «Солнце и тучка»

*Вдох*

За тучку солнышко зашло, *(съежиться, обнимая себя за плечи)*

Стало зябко и темно *(выдох)*

Солнце вышло из-за тучки, *(расправить плечи)*

Мы теперь погреем ручки. *(задержать дыхание, выдох, расслабиться)*

## Этюд на выразительность жестов «Я не знаю!»

Незнайку о чем-то спрашивают, а он только пожимает плечами да разводит руками: «Не знаю», «Не имею понятия», «Ничего не видел». Выразительные движения: брови приподняты, уголки рта опущены, плечи на миг приподнимаются, руки слегка разведены, ладони раскрыты.

## Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.* В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук* Большую желтую луну.

### **Психомышечная тренировка «Солнышко и тучка»**

(на напряжение и расслабление мышц туловища).

Солнце зашло за тучку, стало свежо сжаться в комок, чтобы согреться. Солнце вышло из-за тучки, стало жарко расслабиться, потому что разморило на солнце. Повторить 2-3 раза.

### **«Астрономическая считалка»**

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

### **Подвижная игра «Космонавты» (старший возраст)**

На полу раскладывают обручи-ракеты (обручей на 1 меньше, чем детей в парах). Встать в обруч могут не более 2 человек. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой.

### **Подвижная игра «Звездные ловишки»**

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 ребёнка, то выбирается новый ловишка.

### **Подвижная игра «Выше ноги от земли!»**

Игра проводится так же, но с условием: нельзя ловить тех детей, которые вовремя успели встать на какой-нибудь возвышающийся предмет — стул, доску и другие предметы.

### **Подвижная игра «Космонавты»**

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели –руки вперед, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

### **Подвижная игра «Космические спасатели или собери космический мусор» (средний возраст)**

Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение:

- передвигаться только гигантскими шагами;
- передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

### **Игровое упражнение \* «Невесомость» (равновесие)**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

### **Дидактическая игра «ДЕНЬ, НОЧЬ - СУТКИ ПРОЧЬ!»**

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи;
- дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Ночью видны звезды и Луна. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая Луна; вместе день и ночь называют сутками;
- воспитывать интерес к окружающему миру;
- формировать познавательный-исследовательский интерес и расширять кругозор;
- побуждать детей к активному речевому общению.

Актуальность игры:

-игровое пособие позволит ребенку раскрыть свой потенциал, использовать анализаторы организма:

1. Слуховой: слушает и запоминает задание педагога;
2. Зрительный: находит зрительно «Восход Солнца», «Небосклон», «Закат Солнца»;

3. Тактильный: ребенок самостоятельно удерживает макет «Солнца», «Луны», передвигает его по дуге.

Материал:

10 комплектов состоящих из 2-х карточек, обозначающих «день» и «ночь», макеты «солнца», «луны», «месяца».

Варианты игры:

Вариант №1

У каждого ребенка в одной руке макет неба, в другой макет солнца. Ребенок вставляет макет солнца в прорезь и передвигает его по дуге, находя восход, продвигает к небосклону, а затем к линии горизонта, внимательно слушая инструкции педагога.

Вариант № 2

Ночным светилом является Луна, когда наступает ночь, на небе появляется Луна. Дети меняют макет дневного неба на звездное и вставляют макет луны. День и ночь – сутки прочь! Ночью видны звезды и Луна; Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, убывающая Луна. Слушая инструкции педагога, дети вставляют макет молодого месяца, полной Луны, убывающей Луны.

Дети могут играть как с педагогом, так и самостоятельно.