

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Родничок»  
общеразвивающего вида  
г.Улан-Удэ

**Конспект непосредственной  
образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим миром в  
средней группе «Мои любимые»**

Воспитатель:  
Любовь Владимировна Иванова  
I квалификационная категория

2015

**Цель:** Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в **окружающей обстановке**; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.

**Материал:** алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. д.

**Ход занятия:**

– Ребята, я предлагаю начать день с «*Песенки приветствия*». (*Дети сопровождают пение жестами и движениями*)

Встань, как только солнце встанет (*тянут руки вверх.*)

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет – (*тянут руки вперед.*)

Ты подставь скорей ладошку, (*подставляют ладошки солнышку.*)

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым (*проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви.*)

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «*С добрым утром!*» (дети повторяют вместе с педагогом: «*С добрым утром.*».)

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам (*широко разводят руки в стороны.*)

И веселым, интересным

День твой должен получиться! (*улыбаются друг другу.*)

– Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало даже светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами.

Дети садятся на стульчики перед магнитной доской.

Звучит музыка из мультфильма «*Маша и Медведь*».

Наши улыбки и солнечные лучи, кажется, кого-то разбудили. А кого, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? (*Ответы детей*)

Появляется мишутка из-за ширмы.

**Медвежонок:** «Здравствуйте, ребята. Узнали меня? Я – Мишутка из сказки «*Три медведя*». Я ещё маленький, и, поэтому, принес с собой свою **любимую игрушку**. (*показывает ребятам*)

Педагог спрашивает у Мишки, что это за игрушка, какая она, что у нее есть, для чего она нужна, из чего сделана и кто ее сделал. Мишка рассказывает о своей игрушке.

Затем Мишка спрашивает у детей, какие у них **любимые предметы**. Педагог предлагает ребятам найти в **группе любимые предметы**, принести их Мишке и рассказать о них.

Воспитатель показывает детям подсказку (*алгоритм*) для описания предмета и описывает свой предмет, например: «Это – игрушечная машина, у нее есть кабина, кузов, четыре колеса; на ней можно перевозить груз; машина сделана из дерева, относится к рукотворному миру».

Физкультминутка «Жук.»

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках —

Пусть лежит в кармашке (*дети показывают*).

Ой, упал, упал мой жук (*нагибаются*,

Нос испачкал пылью.

Улетел зеленый жук,

Улетел на крыльях (*дети машут руками*). Дети по очереди описывают свои любимые предметы.