



*«Ключ к окружающим меня людям*

*лежит во мне самом»*

*Антуан де Сент Экзюпери*

**Консультативный  
центр  
МБДОУ детский сад  
№16  
"Родничок"  
общеразвивающего вида  
г.Улан-Удэ**

**оказание психолого - педагогической помощи  
родителям (законным представителям), под-  
держка всестороннего развития личности детей,  
преимущественно не посещающих  
образовательные учреждения**

## **заведующий МБДОУ №16 "Родничок"**

Игумнова Анна Сергеевна  
Заведующий МБДОУ №16



МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида в декабре 2017 года открыт консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В нашем консультативном центре работают высококвалифицированные специалисты: учитель-дефектолог Вероника Александровна Чердонова, учитель-логопед Татьяна Сергеевна Елисеева, педагог-психолог Екатерина Владимировна Батышева, музыкальный руководитель Татьяна Павловна Отческая, инструктор по физической подготовке Ольга Геннадьевна Агафонова и воспитатели групп. Специалисты консультативного центра осуществляют свою деятельность на основе современных методов социализации и реабилитации детей, проводятся мастер-классы для родителей по разным вопросам, в том числе - обучение методу мульттерапии, гарденотерапии.

# Старший методист

**Чердонова Вероника Александровна,  
к.б.н., старший методист  
Консультативного центра**

- разрабатывает, планирует, регулирует и корректирует работу Консультативного центра, координирует слаженную работу специалистов КЦ.

Под руководством ст. методиста осуществляется деятельность КЦ в 4 основных направлениях: методическая, диагностическая, консультативная и психолого-педагогическая.

Вероника Александровна планирует и осуществляет прием родителей, детей и педагогов; разработку индивидуального плана работы с семьей и

детьми; координирует научно-методологическую основу проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. С целью повышения компетенций специалистов КЦ, осуществляются мероприятия по непрерывному повышению квалификации педагогов: семинары, круглые столы, тренинги, мастер-классы и др.

Спрос на услуги, оказываемыми КЦ растут не только в пределах административных границ г. Улан-Удэ, но и за ее пределами: так, количество обратившихся за помощью в КЦ родителей и педагогов из районов РБ составляет 17 %, таким образом, консультативный центр приобретает республиканское значение.



## Старший воспитатель

**Салисова Надежда Борисовна**  
старший воспитатель МБДОУ №16

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это особенные дети, состояние здоровья которых препятствует полноценному освоению образовательных программ в не специально созданных условиях обучения и воспитания.

Важной задачей для педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.



В октябре 2018 года, при поддержке Комитета по образованию и администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ, нами был написан и выигран конкурс грант проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на сохранение семейной среды развития и воспитания детей «Фонда поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации», на тему направления: «Нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами с применением современных методов реабилитации и социализации». При реализации проекта будет создана группа кратковременного пребывания для охвата детей-инвалидов не посещающих ДОУ.

# Учитель - дефектолог

**Чердонова Вероника Александровна,**  
к.б.н., учитель-дефектолог

Осуществляет работу, направленную на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии у детей; проводит психолого-педагогические обследования детей для установления структуры и степени проявления имеющихся отклонений в развитии; оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), обращающихся в КЦ. Вероника Александровна в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами использует следующие новые технологии и методы работы:

1. Элементы АВА технологии (карточки пещ, визуальное расписание, гашение нежелательного поведения и др.).
2. ТЕАССН- технология.
3. Игровые технологии.
4. Методы арттерапии (мультитерапия, музыкотерапия).

За 2017-2018 гг. было опубликовано 6 научно-методических работ: статьи и методические рекомендации.





# Учитель - логопед

Елисева Татьяна Сергеевна,  
учитель-логопед

В своей работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами использует разные методики работы:

- Н.С.Жуковой, Е.М.Мастюковой, Т.Б.Филичевой( преодоление задержки речевого развития у дошкольников),
- Нищевой Н.В: коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
- методика обучению речи неговорящих детей Новиковой-Иванцовой Т.Н .
- методика развития речи у неговорящих детей Новоторцева .
- сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика. (Н.В. Марианна Лынская).

Татьяна Сергеевна разрабатывает комплексы упражнений, направленных на развитие произвольных движений артикуляционного аппарата, речевого дыхания в игровой форме (без использования зеркала, что особенно важно для детей с аутизмом), с опорой на базовые виды чувствительности для работы с детьми, имеющими алалию, разные формы детского церебрального паралича и нарушения поведения.







# Педагог - психолог

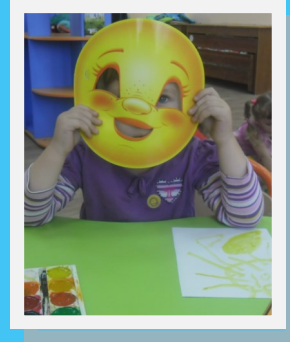
**Батышева Екатерина Владимировна,  
педагог-психолог**

Осуществляет работу направленную на:

- сохранение психологического здоровья воспитанников, психологическое сопровождение детей;
- обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений;
- разработку и реализацию групповых психопрофилактических и психокоррекционных программ;
- разработку и реализацию индивидуальных психокоррекционных программ.
- консультационная работа с педагогами и родителями.

Екатерина Владимировна в своей работе использует такие формы и методы: игровая терапия, Психогимнастику, Элементы: сказкотерапии и арттерапии, Сенсорную развивающую пространственную среду «Фиолетовый лес», Су-джок терапию. Оказывает консультативную помощь педагогам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ





# Инструктор по физической культуре

Агафонова Ольга Геннадьевна,  
инструктор по физической культуре

Осуществляет деятельность, направленную на:

- развитие общей и мелкой моторики детей;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие физиологического и речевого дыхания;
- развитие координации речи с движением;
- осуществляет укрепление здоровья детей;
- совершенствует психомоторные способности дошкольников;
- обеспечивает физическое развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования программ и технологий адаптивной физической культуры.





Отческая Татьяна Павловна,  
музыкальный руководитель

## Музыкальный руководитель

На музыкальном занятии решаются как общие, так и коррекционные задачи:

- оздоровление психики, воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера, возможность каждого ребенка ощутить свой успех, самореализоваться в каком-либо виде деятельности, развиваться гармонично;
- нормализация и регуляция психических процессов и свойств: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, процессов возбуждения и торможения;
- развитие дыхания и артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики и мозговой деятельности;
- тренировка и укрепление двигательного аппарата: снятие излишнего мышечного тонуса, улучшение ориентировки в пространстве, координации движений; формирование правильной осанки и походки;
- обогащение эмоциональной сферы, расширение кругозора, формирование коммуникативных качеств. Для этого на занятиях обеспечивается преемственность в усвоении материала и формирования умений и навыков, активизируются самостоятельные и творческие проявления детей в музыкальной деятельности, используется вариативность в построении занятия.





# Старшая медсестра


Кириллова Виктория Ивановна,  
старшая медсестра

-проводит профилактические и оздоровительные мероприятия ;

-осуществляет контроль за состоянием здоровья детей.

Оказывает консультативную помощь по вопросам здоровьесбережения родителям воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.





Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад № 16 «Родничок»  
общеразвивающего вида  
670024 г. Улан-Удэ,  
ул. Гагарина 91,  
ул. Революции 1905г, 96а  
тел.факс 8(3012) 499311, 446158  
е – mail: [sad16rodnichok@mail.ru](mailto:sad16rodnichok@mail.ru)  
сайт: <http://bur-16-ro.tvoysadik.ru>