

Отчет о деятельности консультативного центра МБДОУ детский сад №16 «Родничок» в 2019-2020 уч. году

В 2019-2020 гг. деятельность консультативного центра была направлена на выполнение мероприятий по проекту «Нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами с применением современных методов реабилитации и социализации».

Основной идеей проекта являлась нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами и использование ресурсов семьи и социума, т.е. комплексная, легко моделируемая в зависимости от потребности семьи и ребенка с особенностями в развитии, поддержка родителей, их обучение и привлечение к процессу реабилитации и социализации ребенка; мобилизации собственных ресурсов семьи посредством применения современных методов реабилитации и социализации. Слоган: «Помогая другим-помогаешь себе», отражает смысл проекта (круговорот взаимной помощи) - специалисты помогают семье и детям, а они- исполнителям проекта посредством развития лучших человеческих качеств, построения новых педагогических ситуаций, наработки опыта работы с разными нозологическими группами детей.

Задачи проекта:

- 1) Организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение реализации мероприятий проекта.
- 2) Повышение профессиональных компетенций специалистов по тематике и содержательным линиям проекта.
- 3) Внедрение программы кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами на период занятости их родителей (законных представителей) на базе МБДОУ детский сад №16 «Родничок».
- 4) Реализация стратегии социализации и социальной интеграции детей-инвалидов на основе индивидуального комплексного подхода, включая формирование системы творческой реабилитации детей-инвалидов и других форм самореализации; создание портфолио достижений семей.
- 5) Разработка и реализация программы по организации социального психолого-педагогического патронажа семьи в домашних условиях «Помогай-ка».
- 6) Разработка и внедрение программы обучения родителей современным методам социализации и реабилитации детей-инвалидов.
- 7) Проведение мероприятий по распространению результатов проекта, оценке эффективности проектной деятельности и определению перспектив дальнейшей работы.

Соисполнители проекта:

- Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

Республики Бурятия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ровесник» (ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ровесник»);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №62 III-IV вида» (ГКОУ «СКОШИ № 62 III-IV вида»);

- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Найдал» (РОО «Найдал»);

- Региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, Республики Бурятия (РО ВОРДИ Республики Бурятия)

Целевая группа: дети-инвалиды, проживающие и воспитывающиеся в семье:

- дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития - 2 чел.;

- дети с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы (легкая и умеренная умственная отсталость, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другое) - 10 чел.;

- дети с сенсорными, тяжелыми речевыми нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата - 8 чел.;

родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов - 20 чел.

Данная модель включала применение разных современных форм и методов помощи детям и семье:

1. Организация кратковременного пребывания детей (в том числе, с интеграцией в среду детей без особенностей) с комплексной социализацией и реабилитацией. Специалистами проводились коррекционно-развивающие занятия, в том числе, с использованием современных инновационных методик - АВА-терапии, ТЕАССН-технологий, технологий игрового обучения, методов арттерапии (мультитерапии).

2. Социальный психолого-педагогический патронаж семьи «Помогайка». Патронаж семьи осуществлялся наиболее нуждающимся в помощи семьям, проживающим в районах Республики Бурятия (далее- РБ) и г. Улан-Удэ. Специалисты сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др.) из числа участников и соисполнителей оказывали помощь детям и родителям на дому и с использованием дистанционных технологий в зависимости от потребностей семей.

3. Группа семейной реабилитации «Семейная гостиная», основная цель которой - создание условий для решения внутрисемейных проблем и просвещения родителей.

4. Дистанционный онлайн- ресурс «Неотложная помощь» для оказания помощи родителям из районов РБ и г. Улан-Удэ. Предоставление помощи родителям (законным представителям), с использованием межведомственных ресурсов: в вопросах воспитания, реабилитации и социализации ребенка; детско-родительских и семейных отношений;

коррекции психологического состояния в семье, а также по вопросам дальнейшего обучения ребенка с особенностями в развитии в образовательных учреждениях РБ. Данный пункт имеет большую актуальность ввиду удаленности районов РБ от столицы, где сосредоточены основные ресурсы для реабилитации детей.

5. Организация досуговой и совместной творческой деятельности целевой группы проекта. В мероприятиях принимали участие, в том числе, ближайшее окружение семьи.

Подготовительные мероприятия для реализации проекта

Открытию и функционированию группы кратковременного присмотра и ухода предшествовала большая подготовительная работа:

1. Создан координационный совет по управлению проектом. В состав координационного совета вошли специалисты администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад №16 «Родничок», а также члены общественных организаций-соисполнителей.

Координационный совет осуществлял разработку и утверждение необходимых нормативных документов по реализации проекта, контролировал сроки реализации мероприятий проекта, целевое использование денежных средств. Заседания совета проводились 1 раз в квартал.

2. Сформирована целевая группа проекта, в состав которой вошли:

- дети-инвалиды, проживающие и воспитывающиеся в семье, – 20 чел., в том числе:

- дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития - 2 чел.;

- дети с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы (легкая и умеренная умственная отсталость, ДЦП, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другое) - 10 чел.;

- дети с сенсорными и тяжелыми речевыми нарушениями - 8 чел.;

родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов, - 20 чел. Были проинформированы родители и общественность о целях, задачах и содержании мероприятий проекта.

3. Проведены совещания со специалистами организаций-соисполнителей. На первом совещании участники ознакомлены с целью и задачами проекта, планом мероприятий, сроками их исполнения, назначены ответственные исполнители. Второе совещание организовано с целью обсуждения промежуточных результатов реализации мероприятий проекта.

4. В целях распространения информации о ходе и результатах реализации мероприятий по организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами в рамках проекта разработана перспективная программа информационного сопровождения проекта. Ретрансляция деятельности по выполнению проекта представлена на сайте МБДОУ детский сад №16 «Родничок» <https://bur-16-ro.tvoysadik.ru/>

5. Проведен комплексный анализ воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №16 «Родничок» г. Улан-Удэ в части

сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании которого систематизирована деятельность специалистов сопровождения и педагогических работников для реализации мероприятий проекта.

6. В качестве нормативных документов разработаны: положение о функционировании группы кратковременного присмотра и ухода за детьми на базе учреждения, положение о социально-педагогическом патронаже семей «Помогай-ка», графики работы (Приложение 1). Внесены изменения в локальные акты МБДОУ детский сад №16 «Родничок», регламентирующие организационные аспекты деятельности организации, условия реализации образовательных программ, обязанности и ответственность работников и др. Дети в группу кратковременного присмотра и ухода, а также в социально-педагогический патронаж «Помогай-ка», зачислялись на основании письменного заявления родителя, договора, а также приложений к договору: заявления на оказание психолого-педагогической помощи, разрешения на обработку персональных данных и др.

Группа кратковременного присмотра и ухода организована с целью оказания услуг по присмотру и уходу за детьми-инвалидами на период занятости их родителей, консультативно-методической поддержки семьям, психолого-педагогической помощи детям и их социальной адаптации.

Социально-педагогический патронаж семей «Помогай-ка» организован с целью оказания мероприятий по оказанию помощи детям-инвалидам и родителям на дому с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организация патронажа определяется алгоритмом:

- выявление социального заказа семей;
- личное знакомство и установление контакта с ребенком и его родителями (законными представителями) тем специалистом, помощь которого необходима в конкретной семье; специалист составляет график реализации социального психолого-педагогического патронажа конкретной семьи «Помогай-ка»;
- проведение психолого-педагогической диагностики ребенка;
- отбор оптимальных форм и методов коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- проведение социального психолого-педагогического патронажа семьи. В рамках психолого-педагогического патронажа каждым специалистом оказывается помощь, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование у них положительной мотивации на выход из кризисной ситуации, восстановление детско-родительских отношений, изменение самосознания родителей и детей, отношения к себе и к окружающим, формирование чувства ответственности.

Специалисты для конкретной семьи подбирались с учетом запроса семьи из числа исполнителей и соисполнителей проекта.

7. Специалистами Автономной некоммерческой организации «Научно-

методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» на базе МБДОУ детский сад № 16 «Родничок» проведены 2 вебинара для 10 специалистов учреждения по 2 темам: «Особенности разработки адаптированной основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы) для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Практические методы и приемы работы с детьми с ментальными нарушениями». АНО «НМЦ «СУВАГ» является разработчиком примерных адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях, поэтому их вебинары, ответы на вопросы актуализировали порядок составления АОП, индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов, а также повысили компетенции специалистов и педагогических работников МБДОУ детский сад №16 «Родничок».

Учитель-дефектолог прошел обучение на базе ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», овладел современными методами коррекционной работы с детьми-аутистами (интеллектуальными нарушениями) (АВА-инструктор).

8. Для обеспечения качественного присмотра и ухода за детьми-инвалидами целевой группы, разработана рабочая образовательная программа группы кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, которая включает раздел деятельности воспитателя группы, а также раздел коррекционно-развивающей деятельности специалистов сопровождения. Образовательный процесс в группе обеспечивает индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, создание условий для развития различных видов деятельности с учетом специфики нозологии детей и их потребностей.

Образовательную деятельность обеспечивают: воспитатель группы, младший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ассистент.

9. С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание услуг по организации кратковременного присмотра и ухода за детьми на базе МБДОУ детский сад №16.

10. Разработана форма индивидуальной карты развития ребенка (Приложение 2), включающая разделы: общие данные о ребенке и психолого-педагогическая диагностика. Разработана форма индивидуального образовательного маршрута.

11. Все дети целевой группы (20 чел.) были диагностированы (входящая диагностика) 3 специалистами. Диагностика целевой группы показала у большинства детей тотальное недоразвитие высших психических функций, системное недоразвитие речи, низкий уровень познавательной деятельности, низкий уровень обученности. Знания, умения и навыки не соответствуют возрастной норме.

Наиболее проблемными областями являются: представления о себе и

ближайшем окружении; восприятие (величина, цвет, форма); пространственные и временные представления. У детей слабо развита мелкая и крупная моторика, требуют дополнительных инструкций, внимание удерживают не более 2-3 минут, быстрая утомляемость.

Заполнены индивидуальные карты развития детей, составлены индивидуальные образовательные маршруты детей, в которых отражены дефицитарные образовательные области.

12. По предоставленным данным Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ, РУО Кабанского и Иволгинского района выявлены нуждающиеся в патронаже семьи, проживающие в близлежащих районах РБ и г. Улан-Удэ (8 детей-инвалидов). Заключены договора с родителями. По договору учреждение проводило мероприятия по оказанию социальной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и их родителям на дому с учетом индивидуальных особенностей детей. Организация СПП определялась следующим алгоритмом:

- выявление социального заказа семьи;
- личное знакомство и установление контакта с ребенком и его родителями (законными представителями) тем специалистом, помощь которого необходима в конкретной семье;
- составление графика реализации социального психолого-педагогического патронажа конкретной семьи «Помогай-ка», 1 раз в месяц - для детей, проживающих в районах РБ; 1 раз в 2 недели – для детей, проживающих в г. Улан-Удэ;
- проведение психолого-педагогической диагностики ребенка;
- составление индивидуального маршрута социальной психолого-педагогической помощи и проведение коррекционно-развивающих занятий согласно графика реализации патронажа.

В рамках социального психолого-педагогического патронажа оказывалась помощь, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование у них положительной мотивации на выход из кризисной ситуации, восстановление детско-родительских отношений, изменение самосознания родителей и детей, отношения к себе и к окружающим.

Разработаны графики реализации психолого-педагогического патронажа семей «Помогай-ка» на основе результатов диагностики и составленных индивидуальных образовательных маршрутов детей.

13. Созданы материально-технические условия функционирования группы.

После большой подготовительной работы, 2 сентября 2019 г. торжественно открыта группа кратковременного присмотра и ухода на базе МБДОУ детский сад № 16 «Родничок»; закуплено оборудование, дидактический материал, оборудование для сенсорной комнаты.

Группу кратковременного присмотра и ухода за детьми посещают 12 детей целевой группы.

Кратковременный присмотр и уход за детьми-инвалидами

осуществляется 3 раза в неделю, по графику: понедельник, вторник и четверг. Время пребывания - 3 часа.

Интегрированные коррекционно-развивающие занятия специалистами сопровождения: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, тьютором осуществляются 2 раза в неделю. Дети для занятий разделены на подгруппы по уровню развития на основе проведенной диагностики. Занятия включают развитие познавательной деятельности, речевое развитие, адаптивную физкультуру, музыкально-ритмические комплексы.

Оценка эффективности реализации инновационного социального проекта

Реализация инновационного проекта: «Нелинейная модель организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами с применением современных методов реабилитации и социализации», позволила организовать эффективную систему работы, направленную на оказание помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида и находящейся в трудной жизненной ситуации, с целью предупреждения социального неблагополучия семей с детьми-инвалидами.

Реализация мероприятий, предусмотренных для целевой группы проекта, позволила достичь следующих результатов:

- улучшить качественные показатели социального положения детей-инвалидов Республики Бурятия из разных нозологических групп;
- повысить качество и доступность социальных психолого-педагогических услуг для семей с детьми-инвалидами, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших поддержку в ходе проекта;
- способствовать развитию детей с особыми образовательными потребностями; созданию условий для организации совместных мероприятий и полноценного общения детей-инвалидов, детей их ближайшего окружения и взрослых;
- уменьшить факторы социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;
- решить конкретные проблемы, связанных с адаптацией и социализацией детей с особыми образовательными потребностями;
- привить навыки социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
- повысить статус семей, их самооценки и организационной компетентности, развить творческую активность родителей и детей;
- наладить возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия взрослым из числа окружения детей;
- улучшить социальное самочувствие и выровнять психологический климат в конкретных семьях; высвободить свободное время для занятости родителей;
- провести обучение 100% родителей (законных представителей)

целевой группы способам ухода и методам реабилитации детей-инвалидов и общения с ними.

В конце проекта, показатель доли семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта и получения помощи (от общей численности целевой группы семей, участвующих в мероприятиях проекта) достиг 95%.

Положительные результаты для дальнейшей деятельности МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ следующие:

- специалисты овладели эффективными инновационными практиками, технологиями, методиками работы с детьми-инвалидами и их семьями, что ведет к повышению результативности работы специалистов сопровождения;
- закрепление разработанной модели помощи детям и семьям в ДОУ;
- создание устойчивых взаимоотношений с общественными организациями, благотворителями и волонтерами для дальнейшей деятельности и реализации мероприятий;
- повышение качества, результативности образования и коррекционной работы в дошкольном учреждении;
- удовлетворенность родителей качеством работы учреждения;
- изменение стереотипного взгляда общества (родителей нормально развивающихся сверстников в ДОУ) на ребенка с особыми образовательными потребностями, повышение толерантности со стороны специалистов и родителей;
- расширение направлений работы с детьми-инвалидами и их семьями;
- расширение «географии» помощи семьям - не только г. Улан-Удэ, но и РБ, налаживание дистанционного ресурса «Помогай-ка», овладение опытом помощи семьям с помощью онлайн-ресурса;
- пополнение материально-технической базы ДОУ новым оборудованием, которое активно используется педагогами и специалистами сопровождения для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Важнейшим результатом деятельности организации и специалистов, является внедрение нелинейной модели организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, т.е той модели, при которой осуществляется комплексная, легко моделируемая в зависимости от потребности семьи и ребенка с особенностями в развитии, всесторонняя поддержка родителей, с использованием межведомственных ресурсов и использованием ресурсов семьи и социума.

В настоящий момент, данная деятельность вывела на новый, более высокий уровень начатую нами ранее работу по социальной психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с особенностями в развитии в рамках работы консультативного центра в ДОУ. Нами разработаны и апробированы различные варианты коррекционно-образовательных программ, диагностического инструментария и технологий, комплекс способов психолого-педагогической работы, а также комплекс диагностических методик. Данное пособие обобщает материалы и лучшие

практики по результатам проекта.

Таким образом, консультативный центр на базе МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ становится социально-педагогическим центром по коррекционно-развивающей работе, оказанию всесторонней помощи семьям и детям дошкольного возраста не только районов г. Улан-Удэ, но и Республики Бурятия.

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в практику осуществлялось через: презентации результатов опыта; описание и тиражирование научно-методических статей; проведения семинаров для специалистов и педагогов города и РБ; мастер-классы; представление материалов на конференциях, в том числе имеющих международный статус. Осмысленный, описанный и тиражированный опыт организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, а также опыт коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и особыми образовательными потребностями, может быть использован в каждой дошкольной образовательной организации Республики Бурятия.

Уровень востребованности работы консультативного центра, работы группы кратковременного присмотра и ухода, можно охарактеризовать как высокий. Имеющийся опыт работы с детьми-инвалидами и с семьями, убедительно свидетельствует о наличии социального заказа на эту деятельность, огромное желание детей и их родителей не только пребывать в детском саду, но расширять социальные связи, быть охваченными коррекционно-развивающей помощью, укреплять сотрудничество.