

Протокол диагностики (средняя группа)

В протоколе фиксируются ответы и результаты выполнения ребёнком заданий (познавательной сферы и особенностей эмоционально-волевых проявлений). Это общеизвестные, но очень информативные методики для диагностики ребенка. Описание и анализ методик Вы найдете в литературе:

1. НЯ Семаго, ММ Семаго «Диагностический комплект психолога. Методическое руководство», Москва-2007
2. НЯ Семаго, ММ Семаго «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст», Москва 2007
3. НН Павлова, ЛГ Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Москва-2008
4. ТД Марцинковская «Диагностика психического развития детей» Москва 1997
5. Учебный центр им. ЛА Венгера «Психолог в дошкольном учреждении» Москва 2002

Протокол № _____ психологического обследования
средняя группа № _____ Дата _____

ФИ.ребенка _____ Сколько тебе лет?

(назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь?

Как зовут маму? _____

Как зовут папу? _____

Тебе нравится в д/с? Почему?

1. «Шарики» - восприятие цвета

	красный	синий	желтый	зеленый	черный	белый
Называет						
Соотносит						
Не соотнос.						

2. Переплетенные линии

1 _____
2 _____

3. «Разрезные картинки» (Семаго М.М.) - зрительный синтез

	Зрит. соотнесение	Методом проб	Многочисл. неадекватные пробы / не справился
3 части (шуба)			
4 части (кастрюля)			
4 части диагон. (мяч)			

4. «Найди такую же картинку» - внимание
Цветы _____ Грибы _____

5. Зрительная память «8 предметов» _____ из 8

6. «Найди домик для картинки»-классификация с опорой

посуда	овощи	одежда

7. «4-й лишний» - мышление, дифференциация восприятия

№ карточки	выделяет самостоятельно	с помощью	не выделяет
1 Величина			
2 Цвет			
3 Форма			

8. «Матрицы Равенна» серия А

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												

повороты на 90° и 180° _____ импульсивность _____ трудности дополнения до целого объекта _____ обучаемость _____ помощь _____

Индивидуальные особенности

Контакт: вступает легко и быстро; не сразу; отказ;
нестабильный; стабильный; поверхностный; негативизм.

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные

возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность; напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

Общение: активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

Ведущая рука: правая; левая; пользуется обеими руками

Деятельность:

Интерес стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

Инструкцию понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

Активность целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

Речь есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие