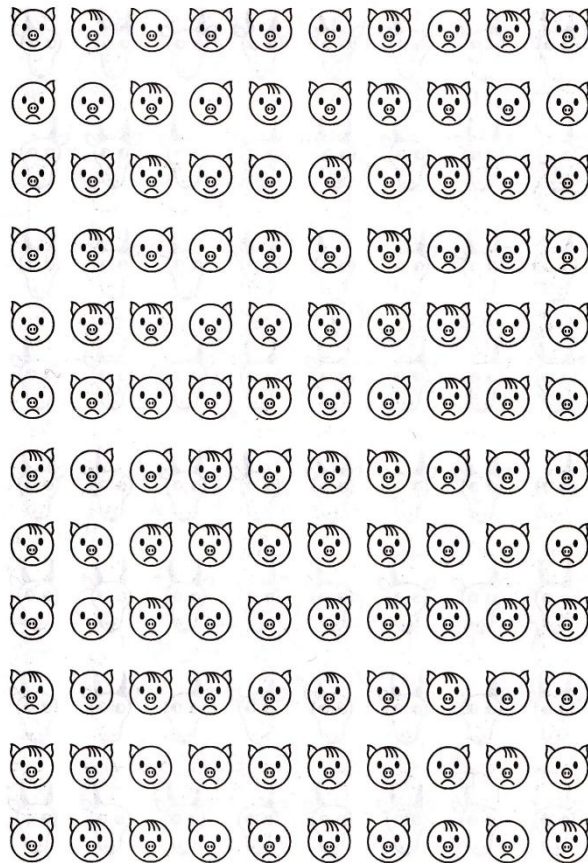


Корректурная проба. Задание «Хрюши»

Цель: развитие переключаемости внимания.

Варианты заданий:

- подчеркни (сосчитай) весёлых (грустных) поросят;
- подчеркни весёлых (грустных) поросят с двумя ушками (одним ушком);
- подчеркни весёлых (грустных) поросят с двумя (одним) ушками, без чёлки (с чёлкой).

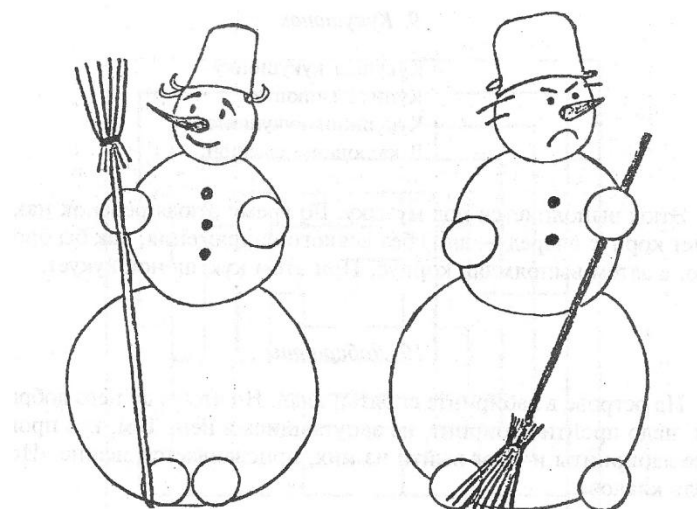


Упражнение «Найди различия» (Снеговики)

Цель: развитие зрительного внимания.

Ход задания.

Детям необходимо найти 10 различий.



Упражнение «Найди различия» (Матрёшки)

Цель: развитие зрительного внимания.

Ход задания.

Детям необходимо найти различия.



Упражнение «Найди слова»

Цель: развитие зрительного внимания.

Ход задания.

Участникам предлагается найти в каждой строчке «спрятанные» слова.
Всего 12 слов.

ЯФОУФСНКОТПХЪАБЦРИГЪМЩЮСАЭЕМЯЧ
ЛОБИРЪГНЖРЛРАКГДЗПМЫЛОАКМНПРСТУР
ФРШУБАТВВКДИЖСЯИУМАМАЦПЧУЪЩМОЖ
БРПТЯЭЦБУРАНСГЛКЮГБЕИОПАЛКАФСПТУЧ
ОСМЕТЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБУСИОХПСДЯЗВЖ

Слова: кот, мяч, рак, мыло, шуба, ум, мама, буран, палка, метла, уж, автобус.

Упражнение «Не пропусти растение»

Цель: развитие способности к переключению внимания.

Ход задания.

Участники садятся в кружок и внимательно слушают слова, которые произносит психолог. Всякий раз, когда среди слов встретится название растения, дети должны вставать и тут же садиться.

Слова:

ДОРОГА, ТИГР, БЕРЕЗА, САМОЛЁТ, ПШЕНИЦА, РОЗА, ЗМЕЯ, ДУБ,
КУКЛА, ГРИБ, ШКОЛА, ШИПОВНИК, РОМАШКА, РАМА, ДОМ,
МАШИНА, МАЛИНА, ТОПОЛЬ, ТЕПЛОВОЗ, МУРАВЕЙ, ГРАФИН,
ГВОЗДИКА, ГВОЗДЬ, МУЗЕЙ, ТЕАТР, ИГРА, ИВА, ИВОЛГА, ВОРОБЕЙ,
ВОЛК, КАШТАН, ПАЛЬМА, ПАЛАТКА, КИНО, КЕНГУРУ, КОНЬ,
ХОККЕЙ, ГОРОД, СОБАКА, БАНАН, ВАСИЛЁК, КУВШИН, МОЛОКО,
ТЮЛЬПАН, ТЫКВА, ТЕРЕМОК, ЛЕС, ЕЛЬ, СОСНА, ДОРОГА, КНИГА,
ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ОСИНА, БАЛЕТ, ТАПОЧКИ, ПАРКЕТ, ПЛЮЩ,
ОДУВАНЧИК, МИМОЗА...

Упражнение «Живое – неживое»

Цель: развитие переключаемости внимания.

Ход задания.

Психолог называет слова. Если дети услышат слова, обозначающие живые предметы (например, медведь) – должны хлопать в ладоши. Если психолог называет слова, обозначающие неживые предметы (например, зеркало) – дети должны топтать ногой.

Слова:

6										
7										
8										
9										
10										

Вопрос: что получилось?

Ответ: Самолёт.

Упражнение «Отгадай сказку»

Цель: развитие мышления, внимания.

Ход задания.

На бланке написаны названия сказок без гласных букв. Детям необходимо восстановить названия сказок.

1. ЗЛШК

.....

2. РПК

.....

3. КРСВЦ ЧДВЦ

.....

4. СПЦ КРСВЦ

.....

5. ТР МДВД

.....

6. ТРМК

.....

7. ГС ЛБД

.....

Ответ:

«Золушка», «Репка», «Красавица и чудовище», «Спящая красавица», «Три медведя», «Теремок», «Гуси лебеди».

Упражнение «Найди растение»

Цель: развитие мыслительных процессов, внимания, навыков самоконтроля.

Ход задания.

Инструкция: В этой таблице «спрятаны» названия растений. Найди их.

М	Я	Т	К	П	О	Д	О	Р	О	Ж	Н	И	К	Т
Л	И	П	А	П	Р	О	Л	У	Р	К	С	А	М	О
Е	Л	Ц	И	Т	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А	Ь
М	И	Т	Б	Ю	Л	Д	Е	К	С	И	Р	Е	Н	Ь
Я	И	П	Л	И	Л	И	Я	М	И	Р	В	А	Ж	Е
Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Б	Д	У	Б	С
К	Г	Л	А	Д	И	О	Л	У	С	И	Р	Н	Е	К

Ответ: Подорожник, липа, незабудка, сирень, лилия, дуб, гладиолус.

Упражнение «Найди животных»

Цель: развитие мыслительных процессов, внимания, навыков самоконтроля.

Ход задания.

Инструкция: В этой таблице «спрятаны» названия животных. Найди их.

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Е	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ь	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ь	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

Животные: лиса, уж, лев, слон, барсук, мышь, бык, кит, утка, тигр.

Упражнение «Кто больше увидит»

Цель: развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, конструктивного мышления.

Ход задания.

Детям предлагается следующее задание: пока психолог считает до 30, нужно найти в комнате и запомнить все предметы, включающие в себя детали круглой формы.

При произнесении психологом последнего числа «тридцать», все дети закрывают глаза. Один из детей (названный психологом) перечисляет всё, что запомнил; затем остальные дети дополняют его ответ.

После того, как все перечислили всё, что могли, все открывают глаза и вместе считают, сколько предметов пропущено.

Варианты:

- Найти предметы круглой формы.
- Найти предметы прямоугольной формы.
- Найти предмету треугольной формы.

Упражнение «Хлопки»

Цель: развитие переключаемости внимания.

Ребёнок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания 1 минута.

«Письмо инопланетян»

Детям предлагается без ошибок переписать следующие строчки:

- а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСО ГЕСКЛАЛЛА
ЕССАНАССАС ДЕТАЛЛАТА;
- б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ ЕТАЛЬТАРПС УСОКГАТА
ЛИММОДОРА КЛАТИМОР;
- в) РЕНАБРЕРТА НОРА СОТАННА ДЕБАГУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТ АДЕРРА.