

Приложение №1
к приказу № от 29.03.2019 г.
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №16
«Родничок»
_____ А.С. Игумнова
« ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида (далее-ДОУ).

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, Образовательной программой МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью образовательной программы и призван обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, а так же учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:

2.1.1. Для воспитанников:

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

2.1.2. Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.

2.1.3. Для педагогических работников ДОО:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы.

2.2. Задачи настоящего Положения:

2.2.1. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.2.2. Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

2.2.3. Выбор оптимальных форм обучения воспитанников; методов и приемов коррекционной деятельности специалистов, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

3. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Команда специалистов и педагогов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, определяет содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с учетом целевого назначения.

3.2. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса.

3.3.Заведующий ДООУ несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.

3.4.Родитель (законный представитель) – согласует, а также может вносить предложения в индивидуальный образовательный маршрут.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДООУ.

5.1.На основании письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое обследование воспитанников и сопровождение специалистами в ДООУ, проводится психолого-педагогическая диагностика детей.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются о результатах проведенной диагностики.

5.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают со старшим методистом консультативного центра наиболее результативные для конкретного ребенка формы и методы коррекционно-развивающей работы, соответствующие содержанию образовательной программы ДООУ, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

5.4. При согласии родителя (подписанное согласие родителей (законных представителей) на разработку и обучение по индивидуальному образовательному маршруту, составленному с учетом психолого-педагогической диагностики), составляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом предложений родителя (законного представителя).

5.5.Специалистами учреждения, при участии воспитателя составляется индивидуальный маршрут воспитанника.

5.6.Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается старшим методистом консультативного центра с родителем (законным представителем) воспитанника и утверждается заведующим ДООУ.

5.7. На основании промежуточной диагностики (в декабре), а также итоговой диагностики (в мае) принимается решение о корректировке индивидуального образовательного маршрута, либо о прекращении обучения ребенка по нему.

ШАПКА

П Р И К А З

29.03.2019 г. №

«Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида (Приложение №1).

2. Назначить ответственным лицом за координацию реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшего воспитателя Н.Б. Салисову.

3. Ознакомить под роспись всех педагогических работников с Положением об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида в срок до 04.04.2019 г.

Ответственный: старший воспитатель Н.Б. Салисова.

4. Утвердить шаблон индивидуального образовательного маршрута воспитанника (ИОМ), а также форму психолого-педагогической диагностики ребенка. (Приложение №2).

5. Разместить на официальном сайте МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МБДОУ детский сад №16 «Родничок» общеразвивающего вида в срок до 04.04.2019 г.

Ответственный: Н.Б. Салисова.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.С. Игумнова

С приказом № 29.03.2019 г. ознакомлены: _____
