

Методика диагностики степени позитивного (ППС) и негативного (НПС) психического состояния, «Паровозик» С.В. Велиевой

Применяется индивидуально с детьми с **2,5** лет.

Стимульный материал: Белый паровозик и 8 разноцветных вагончиков (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, серый, коричневый, черный). Вагончики беспорядочно размещаются на белом фоне.

Инструкция: «Рассмотрите все вагончики. Надо построить необычный поезд. Первым поставь вагончик, который тебе кажется самым красивым. Теперь выбери из оставшихся самый красивый» и т.д.

Необходимо, чтобы ребенок удерживал все цветные вагончики в поле зрения. Чем младше ребенок тем чаще повторяется инструкция, одновременно обводя оставшиеся вагончики.

Фиксируется: позиция цвета вагончиков; высказывания ребенка.

Обработка данных: полученных с помощью методики при индивидуальном обследовании, проводится следующим образом.

Присваивается **1 балл**, если ребенок поставил вагончик фиолетового цвета на вторую позицию;

черный, серый, коричневый – на третью;
красный, желтый, зеленый – на шестую.

2 балла присваивается, если ребенок ставит фиолетового цвета на первую позицию;

черный, серый, коричневый – на вторую позицию;
красный, желтый, зеленый – на седьмую; синий – на восьмую.

3 балла присваивается, если черный, серый, коричневый вагончик поставлен на первую позицию;

синий – на седьмую;
красный, желтый, зеленый – на восьмую позицию.

Суммируйте баллы.

1-3 балла – позитивное психическое состояние (ППС);

4-6 балла – негативное психическое состояние низкой степени (НПС нс);

7-9 балла – негативное психическое состояние средней степени (НПС сс);

Больше 9 баллов – НПС высокой степени (НПС вс).





