

### «Нарисуй свое настроение»

**Цель:** Стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной техники.

Коррекционные задачи:

- стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.

**Развивающие задачи:**

- развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре.
- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
- обогащение тактильного опыта у воспитанников;

**Оборудование:**

- стол с песком;
- салфетки;
- подносы с песком по количеству детей;
- магнитная доска;
- палочки для рисования на песке
- магнитофон, диск с записью звуков природы;
- мелкие предметы (макароны; бусины; горох).
- вода и салфетки для мытья рук.

**Педагог-психолог:** Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы, ребята, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло, (Поднять руки вверх)

Солнышко лучик тебе протянул, (Протянуть руки в центр круга)

Солнышко щечку тебе полоскало, (Погладить ладонями щечки)

Доброго утра пожелало! (Прижать ладони к груди)

Ребята скажите, а какое сейчас время года?

Ответы детей: зима.

А в какое время играют снегом?

Ответы детей: зимой.

А в какое время года играют песком?

Ответы детей: летом.

Сейчас зима, а вот до лета ждать долго.

Ребята, а знаю такую волшебную страну, где круглый год лето, светит солнышко и согревает все кругом своими лучиками. В этой стране совсем нет снега, там много песка, которым можно играть, из которого можно строить замки.

Хотите туда отправиться?

Ответы детей: да.

Давайте пофантазируем. Возьмитесь за руки, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся сделав круг,

Лишь коснемся мы земли,

Быть по-нашему вели!

*Дети проходят через волшебные ворота.*

Посмотрите ребята, что это? Ответы детей, песок. Правильно - это настоящий песок.

Так и хочется его потрогать, поиграть с ним.

Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним

### **Правила игры с песком**

1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!
2. При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.
3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
4. Нельзя вдыхать песок - будет трудно дышать!
5. После игры с песком – помой руки!

**Педагог-психолог:** Молодцы! Все правила запомнили! Давайте опустим ладошки в песочек, погладим его, переберем пальчиками. Какой он на ощупь?

Ответы детей: теплый, сыпучий, интересный, мокрый, холодный.

Давайте аккуратно пересыплем песочек из одной ладошки в другую и почувствуем, как приятно стало нашим ладошкам. А теперь давайте представим, что наши пальчики, как ножки, пойдут гулять по теплomu песочку от края стола к центру и за тем обратно.

Пошли пальчики гулять,

Долго, долго шли пешком,

А затем бегом, бегом,

Немного поскакали

И в конце пути упали.

### **Игра «Необыкновенные следы»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

«*Идёт медведь*» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок

Мишка косолапый по лесу идет, Топ-топ-топ.

«*Прыгают зайцы*» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок! Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

«*Ползёт змея*» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

Змея очковая в песке.

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

«*Бежит сороконожка*» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение.

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

**Педагог-психолог:** Посмотрите, какие получились интересные следы. А теперь, я прошу вас подойти к столам и сесть на стулья.

Посмотрите ребята у вас на столах приготовлены подносы с песком. Скажите ребята какие геометрические фигуры вы знаете?

Ответы детей.

Молодцы!

### **Упражнение «Геометрические фигуры»**

*Цель:* Закрепить знания о геометрических фигурах.

*Оборудование:* подносы с песком, палочки для рисования на песке.

Посмотрите на магнитную доску, какие геометрические фигуры спрятал художник?

Ответы детей: круг, квадрат, треугольник. А теперь давайте возьмем в руки палочки для рисования на песке и нарисуем эти геометрические фигуры.

**Педагог-психолог:** Ребята, посмотрите, солнышко похоже на какую геометрическую фигуру? Посмотрите, как оно ярко светит, так и хочется понежиться под его лучами. Ярко светит солнце, наши глазки не привыкли к такому яркому свету, давайте зажмурим глазки сильно-сильно, откроем. Уже легче смотреть на солнце. Еще раз зажмурим, сильно-сильно, откроем. Поморгаем. Привыкли глаза.

### **Игра – упражнение «Песочное солнце»**

*Цель:* Создание солнца на песке, с использованием песка методом посыпания, с использованием мелких предметов (гороха).

Ребёнок на песке рисует круг, украшает лучики солнца горохом.

#### **Педагог-психолог:**

Нарисуем желтый круг, (дети засыпают песком круг солнца)

После лучики вокруг – (дети засыпают лучи солнца)

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

А теперь давайте украсим лучики

Я рисую на песке

Носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое,

Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы ребята! Все справились с заданием. Наши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им. Устали? А теперь немножко отдохнём.

### **Упражнение «Релаксация»**

*Цель:* Снятие эмоционального напряжения.

Проходите на коврик, ложитесь рядом друг с другом, закрываем глаза, (звучит релаксационная музыка). Впереди у нас волшебный сон,

Реснички опускаются,  
Глазки закрываются,  
Мы спокойно отдыхаем,  
Сном волшебным засыпаем,  
Наши ручки отдыхают,  
Наши ножки отдыхают,  
Губы чуть приоткрываются,  
Все чудесно расслабляются.

**Педагог-психолог:** Открываем глазки, просыпаемся, потягиваемся, аккуратно встаем.

### **Рефлексия.**

- В какой стране мы с вами сегодня побывали?
- Чем вам запомнилась эта страна?
- Чем мы занимались в этой стране?
- Давайте вспомним какой песок на ощупь?
- Ребята вам понравилось играть с песком?