

Игротека для родителей «В мире сказки»

Цель: Создание позитивного настроения и гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, в процессе совместной творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- 2.Развитие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- 3.Создать при встрече психологически благоприятный климат для эмоциональное сближение ребенка и родителей.

Материалы и оборудование: музыкальная запись «*В гостях у сказки*», сундучок с предметами, разрезные пазлы (*иллюстрации к сказкам*). Карандаши простые и цветные, мини книжки для создания сказок.

План:

1. Вступительное слово.
2. Инсценировка сказки «Рукавичка»
- 3 Волшебный сундучок
4. Загадки.
5. Собери Сказку.
6. Сочинение собственной сказки.

Приветствие.

Вступительное слово

Психолог: Когда-то в детстве, мир казался нам волшебным и сказочным. Вокруг совершались чудеса и всюду жили волшебники, способные творить чудо. Мы мечтали о волшебной палочке и знали, что чудеса на свете случаются. Знали и верили...

И вот мы выросли и забыли, что чудеса случаются. И здесь на помощь приходит сказка и наши дети. Пространство сказки, открывает нам неведомые дорожки. Сегодня мы приглашаю вас в гости к сказке. Без сказок нам нельзя. Они нас многому учат и приносят нам радость и хорошее настроение. Как говорится в старой пословице: «*Сказка, для доброго дня закваска*».

Уважаемые родители, помогите растолковать эту пословицу. (*Ответы родителей*).

Психолог: А теперь давайте-ка устроимся поудобнее и послушаем русскую народную сказку «*Рукавичка*».

Психолог: Сейчас я буду задавать вопросы детям а родители нам помогут если нам будет сложно ответить.

Вопросы к сказке «Рукавичка»

- Ребята, о чём эта сказка?

-Ребята вам понравилась сказка о дружных животных?

-Как она называется?

-Кто шёл по лесу?

-Кто бежал за дедом?

-Что обронил дед?

- Кто первым поселился в рукавичке?

- Кто последним пришёл к рукавичке?

-Кто помог дедушке найти рукавичку?

-Назовите тех, кто поселился в домике - рукавичке?

-Где звери нашли рукавичку?

-Что говорили звери, когда просились в рукавичку?

-Ребята вспомните, какие в сказке у каждого зверька были прозвища?

Молодцы, ребята. Уважаемые родители, а сейчас давайте распределим роли и разыграем эту сказку, для наших деток (*Распределение ролей, подготовка к сценке*).

Психолог. Ребята пока артисты готовятся, мы с ребятами поиграем.

Физминутка «*Буратино потянулся*»

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

Музыкальная игра «Море волнуется»

Психолог: Начинаем нашу сказку.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи!»

Разыгрывается русская народная сказка «Рукавичка».

Психолог: Как же здорово у нас получилось. Ребята, вам понравилось? Родители, какие вы молодцы! А сейчас мы продолжаем нашу «сказочную» историю. Мы подготовили для Вас несколько испытаний, связанных со сказками. Слушайте внимательно!

Волшебны сундучок: Вносится закрытый сундучок.

Психолог: В этом «волшебном» сундучке находятся предметы из разных сказок. Мы будем вынимать предметы, а вы будете отгадывать из какой сказки данный предмет.

Яйцо – «*Курочка Ряба*».

Ключ – «*Приключение Буратино*».

Щука – «*По щучьему веленью*».

Репа – «*Репка*»

Туфелька – «*Золушка*»

Красная шляпа – «*Красная шапочка*»

Цветок – «*Цветик Семицветик*»

Скалка – «*Лисичка со скалочкой*»

Загадки:

Психолог: Правила такие, сейчас мы с вами будем отгадываем загадки о сказочных персонажах. Прежде чем ответить, внимательно дослушайте до конца.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... *(Айболит)*
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт он длинный
Кто же это? — *(Буратино)*
Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*
Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали *(Колобок)*
В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика. *(Шарик.)*
Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его. *(Карлсон.)*
Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
И бывает он сердит. *(Карабас.)*

Собери сказку.

Психолог: Давайте сейчас пройдем за столы и поделимся на подгруппы. Каждая подгруппа соберёт из кусочков иллюстрацию к сказке и назовёт её.

(Ответы подгрупп).

Психолог: Уважаемые родители! Сказка помогает вам и вашему ребёнку лучше понимать друг друга. Она даёт общие темы, события для совместного переживания. И пусть это будет творчество, где все участники равноправны, ведь и дети могут научить нас своей непосредственности, отзывчивости, даже чувству юмора. Безусловно, есть разные пути приобщения человека к миру людей и человеческой культуре. Но сказка – это очень красивый путь.

Не случайно она существовала во все времена, не случайно рядом с ребёнком по этому пути идёте вы! Читайте книги и читайте сказки!

А я вам предлагаю создать свою сказку. Составление своей сказки.

Рефлексия:

Каждая семья рассказывает свою сказку. Родители делятся впечатлениями о мероприятии.

