

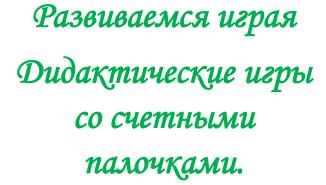


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №16













Составила: Педагог-психолог

Батышева Е.В.



доступный материал для конструирования. Они удобно упакованы, занимают мало места и их vожно не только считать. Сегодня мы c вами займемся конструированием палочек. Такое конструирование не только развивает мелкую моторику (что очень полезно для развития речи), но и стимулирует развитие воображения пространственной ориентации, а также зосприятия. При помощи схем дети учатся работать по образцу. Где развивается погическое мьшление и восприятие ребенка. Возьмите палочки и устройтесь вместе с ребенком за столом Это важно: приучайте ребенка работать за столом Возьмите однотонную основу. Для этого можно

использовать лист цветного картона. Если же у вас есть однотонное ковролиновое поле - это вообще идеально: на нем палочки будут пежать более устойчиво и меньше будут

Счетные палочки-чрезвынайно простой и

Ког да выкладываете картинки, нитайте стишок про выкладываемый предмет или загадывайте загадки. Можно предложить и вот такие задания: сосчитай палочки, из которых составлена фигура. Если фигура составлена из разноцветных палочек, попросить сосчитать палочки каждого цвета, уголки у фигур.

сдвигаться с места.

Эот пример картинок для выкладывания, эднако, не надо ограничиваться только этими, зыдумывайте свои конструкции-это интересно! Учитесь и развивайтесь. Желаюуспехов



Я, друзья, моря и исколесил Все вдоль и поперек. Ипобьвал во мног их странах. Ведь не зря я – (Гароход)



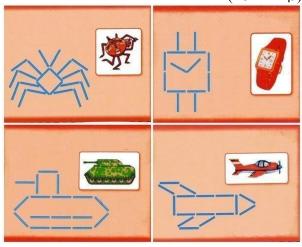
Все лето стояли Зимыожидали. Дождались поры Гомнались с горы (Санки)





Крыльями машет, а улететь не может.

(Мельница)





Вдоль дороги-Чудаки
Носят шляпы-огоньки
Свет расходится кругами
Что-то ищут под ногами
Чудаки те ищут день
Разгоняя ночи темь
(Фонари)