

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Родничок»
общеразвивающего вида города Улан-Удэ**

УТВЕРЖДАЮ:
**Заведующий МБДОУ детский
сад №16 «Родничок»**
_____ **А.С. Игумнова**

ПОЛОЖЕНИЕ
**по организации социального психолого-педагогического патронажа
семей, воспитывающих детей-инвалидов «Помогай-ка»**

1. Общие положения

1.1. Социальный психолого-педагогический патронаж (далее СПП) – это мероприятия по оказанию помощи детям-инвалидам и родителям на дому с учетом индивидуальных особенностей детей.

1.3. Организация работы с семьями детей-инвалидов и детьми-инвалидами, имеет правовую основу и опирается на:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 г., гарантирующие права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, развитие и социальное обеспечение,
- Конвенцию о правах ребенка.

1.4. Порядок деятельности СПП определяется настоящим Положением.

1.5. В состав группы СПП входят следующие специалисты: заведующий МБДОУ детский сад №16 «Родничок», старший воспитатель, ст. методист консультативного центра, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, медицинские работники.

1.6. Общую координацию работы, распределение семей в зависимости от запроса, осуществляет ст. методист Консультативного центра.

2. Основные цели и задачи СПП

2.1. Основными целями СПП являются:

2.1. 1. Создание комфортных психологических условий для реализации прав детей-инвалидов на образование и полноценное развитие.

2.1.2. Формирование адекватных отношений ребенка и взрослых, ребенка и социума, взрослых и социума.

2.1.3. Оказание квалифицированной поддержки родителям.

2.2. Задачи СПП определяются степенью развития у ребенка-инвалида тех практических навыков, которые необходимы ему для жизнедеятельности

и оптимального развития. В связи с этим основными задачами являются следующие:

2.2.1. Обогащение воспитательного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов, активизацию их воспитательных умений, поддержка уверенности в собственные возможности.

2.2.2. Создание коррекционно-развивающих условий для детей и их психолого-педагогическое сопровождение.

2.2.3. Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) для полноценного развития и воспитания детей с целью создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы.

2.2.4. Создание системы интеграции детей-инвалидов в общество через досуговую деятельность, участие в различных мероприятиях.

3. Организация СПП

3.1. Организация СПП определяется алгоритмом:

- выявление социального заказа семей;
- личное знакомство и установление контакта с ребенком и его родителями (законными представителями) тем специалистом, помощь которого необходима в конкретной семье; специалист составляет график реализации социального психолого-педагогического патронажа конкретной семьи «Помогай-ка»;
- проведение психолого-педагогической диагностики ребенка;
- отбор оптимальных форм и методов коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- проведение социального психолого-педагогического патронажа семьи. (периодичность патронажа - с октября 2019 г., 1 раз в месяц в районах РБ; 1 раз в 2 недели – в г. Улан-Удэ). Срок проведения патронажа: с октября 2019 г.- по май 2020 г.

В рамках психолого-педагогического патронажа каждым специалистом оказывается помощь, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование у них положительной мотивации на выход из кризисной ситуации, восстановление детско-родительских отношений, изменение самосознания родителей и детей, отношения к себе и к окружающим, формирование чувства ответственности.

Специалисты для конкретной семьи подбираются с учетом запроса семьи, из числа исполнителей и соисполнителей проекта.

4. Документация

СПП предусматривает ведение документального индивидуального сопровождения детей-инвалидов и родителей (законных представителей), обеспечивающих уход за ребенком:

- личное дело ребенка-инвалида (копия паспорта родителя или законного представителя; копия свидетельства о рождении ребенка; справка МСЭ; копия ИПРА; заявление на обработку персональных данных; заявление-

согласие на предоставление услуг по организации социального психолого-педагогического патронажа семьи, воспитывающей ребенка-инвалида «Помогай-ка» специалистами МБДОУ детский сад №16 «Родничок»; согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое обследование и сопровождение ребенка на дому; согласие родителя (законного представителя) на фото и видеосъемку несовершеннолетнего);

- диагностика и индивидуальный образовательный маршрут на ребенка-инвалида;

- журнал индивидуальной консультативной работы с семьей (заводится на каждого ребенка специалистом, прикрепленным к ребенку и заполняется при каждом визитировании семьи);

- документальное сопровождение патронажа семьи, имеющей ребенка-инвалида – фотоматериалы, отзывы родителей, планы и конспекты занятий и мероприятий; описательные результаты коррекционно-развивающей работы; мониторинг участия детей и их родителей в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках, достижений;

- в конце реализации СПП- отчет о результатах социального психолого-педагогического патронажа семьи.

- копии всех документов, оформленных в процессе оказания услуг образования и патронажа семьи.