

Игры и упражнения для детей 5 - 7 лет

Внимание.

1. **Перепутанные линии, Лабиринты.**
2. **Чего не стало?** Расставляют 10 игрушек (картинок), 30 секунд ребенок запоминает, затем предметы закрываются и 2 игрушки убирают, ребенок должен назвать каких игрушек не стало.
3. **Что изменилось?** Расставляют 10 игрушек (картинок), 30 секунд ребенок запоминает, затем предметы закрываются и 2 предмета меняют местами. Игрушки открываются, ребенок называет, что поменяли местами.
4. **Найди отличия.** Ребенок находит, чем отличаются два предмета (картинки). Например, яблоки – одно зеленое, второе – красное; две разные варежки, шарфы.
5. **Наложённые рисунки.** Заранее рисуют контурно 8 – 10 предметов наложенных друг на друга и предлагают ребенку назвать, что он видит на картинке.
6. **Что перепутал художник?** Дети должны найти как можно больше не-точностей на картинке. Картинки можно найти в детских журналах.
7. **Вещи вокруг нас.** Взрослый предлагает детям внимательно осмотреть комнату в течение 3 минут, найти и запомнить предметы круглой формы (затем квадратной, треугольной, прямоугольной формы или определенного цвета, например, красного). Потом дети отворачиваются и называют предметы.

Память

1. **Читаем стихи.** Дети по очереди читают наизусть стихи, которые учили в течение года.
2. **Запомни и назови.** Расставляют 10 игрушек (картинок), 30 минут ребенок запоминает, затем предметы закрываются, ребенок должен назвать их.
3. **Чего не стало?** На столе лежит ряд предметов (10 шт.): карандаш, линейка, ластик, маленький мячик, кисточка, игрушка из «киндер-сюрприза» и др. Дети рассматривают предметы в течение 1 мин, затем отворачиваются. Взрослый убирает три предмета. Дети отворачиваются и говорят, что исчезло со стола. Упражнение повторить 3 раза.
4. **Что появилось?** В этом упражнении предметы не убирают, а добавляют до 15 шт.
5. **Что изменилось?** Расставляют 10 игрушек (картинок), 30 минут ребенок запоминает, затем предметы закрываются и 2 – 3 предмета меняют местами. Игрушки открываются, ребенок называет, что поменяли местами.
6. **Вспомни и назови.** Ребенок должен вспомнить и назвать цвет предметов, которые имеют постоянную окраску. Например, вспомни и назови какого цвета морковь, дыню, огурец, помидор, небо, солнце и т. д.
7. **Запомни слова.** Послушай слова, постарайся их запомнить и повторить. Слова должны быть знакомы ребенку. Например: чашка, слон, дом, кот, книга. (10 слов).

8. **Запомни и выполни действия.** Например: поставь руки на пояс, встань на носочки, подпрыгни, присядь. (5 действий, сначала можно предлагать 3 действия).

Мышление

1. **Назови лишнее слово.** Взрослый читает ряд слов, а дети по очереди называют лишнее слово:

- ручка, карандаш, мелок, фломастер, ластик;
- машина, автобус, троллейбус, трамвай, самолет;
- зеленый, красный, стеклянный, розовый, синий и т.д.

2. **Что лишнее?** (классификация: цвет, форма, величина. Игрушки, одежда, посуда, овощи, фрукты, домашние и дикие животные, домашние и дикие птицы).

3. **Чем отличаются?** Взрослый задает вопросы, а дети отвечают, дополняя друг друга: «Чем отличается лето от осени? Луна от солнца? Море от речки?» и т.д.

4. **Чем они похожи?** Взрослый предлагает детям найти сходство между кошкой и собакой, самолетом и птицей, цыпленком и клубком шерсти и т.д.

5. **Объясни, не называя.** Взрослый предлагает детям по очереди брать картинку с изображением кого или чего-нибудь. Взяв картинку, ребенок должен сказать другим детям, что на ней нарисовано, не называя само изображение. Например, вытащив карточку с изображением мыши, ребенок может сказать: «Маленькая, серая, с длинным хвостом, живет в норке, боится кошки» и т.д.

6. **Чего не хватает?** (недостающие части предметов).

7. **Подбери заплатку** (матрицы Равенна).

8. **Нелепицы** (например: на яблоне растут, помидоры, груши; кошка живет в собачьей конуре; гусь живет в скворечнике; грибы и цветы растут вверх ногами).

9. **Часть и целое.** Назвать предмет и его части. Например: чайник – доньшко, стенки, ручка, крышка, носик; собака – голова, туловище, 4 лапы, хвост и т. д.

Целостное восприятие

1. Кубики (6-ти, 12-ти частей).

2. Разрезные картинки (5-ти и более частей с различной конфигурацией разреза).

3. Пазлы.

4. Палочки Кьюзенера.

5. Кубики Никитина.

6. Сложи квадрат (Никитин).

7. Блоки Дьенеша.

8. Подбери заплатку (матрицы Равенна).

9. Сложи узор из геометрических фигур (геометрическая мозаика).

10. Колумбово яйцо.

11. Нарисуй картинку палочками.

12. Танграм.

13. Играй-ка, собирай-ка (Часть и целое).

14. Магнитная мозаика.

15. Конструкторы.

Моторика

Раскрашивание, рисование по клеткам, обведение по линиям не отрывая руки, штриховка, копирование образца, вырезание ножницами, лепка, вышивание, плетение, выпиливание.

Игры и упражнения для развития воображения старших дошкольников

1. Незаконченный рисунок.

Задание: подумать, на что похожа эта картинка, и дорисовать ее.

2. Нарисуй.

Задание: нарисуй свою семью. Нарисуй портрет своей мамы.

3. Угадай, кто я?

Ход игры: взрослый или ребенок жестами, мимикой и звуками изображает какой-либо предмет. Например, паровоз. *Задание:* отгадай, что это за предмет. Как догадался.

4. Разрезные картинки.

Задание: собрать картинку сначала по образцу, затем без образца (картинки из 6 и более частей, различной конфигурации).

5. Дополни изображение.

Задание: подбери заплатку к коврику.

6. Укрась слово.

Задание: подобрать как можно больше определений к данному слову. Осень. Какая она? ...

7. Незаконченные рисунки.

Задание: назвать предметы, изображенные на рисунке и дорисовать их.

8. Волшебные превращения.

Задание: ребенок изображает какое-либо животное или предмет, взрослый отгадывает.

9. Дорисуй узор.

Задание: дорисовать узор на второй половине рисунка.

10. Запомни картинки.

Задание: в течение 2-3 минут рассмотреть 10 картинок. Затем картинки убираются.

Назови картинки, которые запомнил.

11. Представь, будто...

Задание: представить и изобразить, как нитку вставляете в иголку.

12. Продолжи предложение.

Задание: продолжить предложения. Из всех игр я больше всего... Мои любимые телевизионные передачи...

13. Хорошо - плохо.

Задание: рассказать, что хорошо в предмете, что плохо. Например, конфета.

Возможные варианты ответов. Хорошо - вкусно, сладко, можно угостить товарищей.

Плохо - съешь много конфет, заболят зубы. Если перед обедом есть конфеты, можно испортить аппетит.

14. Составление изображений объектов.

Задание: нарисуй из геометрических фигур, например, клоуна.

15. Слепи сам.

Задание: слепить из пластилина, например, снеговика.

16. Придумай слова.

Задание: За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву « М ».

17. Использование предметов.

Задание: перечислить все случаи употребления предмета, например, лопаты.

18. Понимание переносного смысла пословиц и метафор.

Задание: объяснить смысл пословицы. Например, одна пчела немного меду носит.

19. Что произойдет?

Задание: ответить на вопросы. Например. Что произойдет, если дождь будет лить, не переставая?

20. Незаконченные рассказы.

Задание: взрослый читает ребенку часть незнакомого рассказа, ребенок должен придумать конец.

21. Что любишь?

Задание: нарисовать, что любишь; героев любимой сказки.