

Дидактическая игра «Матрица» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Развивать зрительную и слуховую память, логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Способствовать развитию психических процессов: зрительной и слуховой памяти, произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, речи, а также развитию мелкой моторики рук.

Формировать и совершенствовать пространственные представления у дошкольников.

Стимулировать умственные способности в процессе ознакомления с различными математическими отношениями и классификации предметов.

Воспитывать дружеские отношения, умение играть в паре, вызвать радостные эмоции от игры.

Оборудование: два игровых поля – квадрат, поделенный на 9 одинаковых окошек (3Х3, два одинаковых набора пуговиц, два набора цифр, тематические карточки (мебель, животные, одежда, посуда, фрукты, овощи и др.).

Методика организации работы с детьми.

1.Вариант: «Запомни и сделай также»

Развиваем память и внимание. У каждого игрока свое игровое поле и набор фишек (в данном случае пуговицы). Первый игрок выставляет от 5 до 9 фишек на поле и дает возможность второму игроку запомнить, как поставлены фишки. После того как время закончится, первый игрок закрывает свое поле. Задача второго в течении 30 сек. (время со временем сокращаем) запомнить и в точности воспроизвести такую же комбинацию на своем игровом поле.

2.Вариант: «Где находится, скажи и покажи».

а) С целью уточнения пространственных представлений предложить ребенку поставить несколько фишек (пуговиц, крышек), уточняя при этом у ребенка словесное обозначение взаиморасположение фишек.

б) Поместите фишку на одну из клеток поля (это будет точка отчета). Далее воспитатель (а потом и сами дети) словесно обозначает место положение следующей фишки, как это делается при графическом диктанте.

На усложнение, диктуем в каком направлении нужно передвигать фишку, при этом ребенок следит глазами за предполагаемым передвижением фишки. В итоге он должен поставить фишку на предполагаемое конечное место (развитие внимания, зрительной координации).

3 вариант: По правилам игры крестики и нолики. В игре участвуют два игрока. Игроки по очереди ставят фишки, здесь воспитатель может дать тематические карточки, например, одному игроку домашние животные, а второму деревья и др. На усложнение карточки должны быть разнообразные, чтобы ребенок искал нужную карточку. Ставя карточку на игровое поле, ребенок должен озвучить какую карточку он ставит. Побеждает игрок, которому удастся во время игры выстроить в один ряд три свои карточки (по вертикали, горизонтали или диагонали). Если игрокам не удалось выстроить три свои карточки в один ряд, то объявляется ничья.

Также можно играть с цифрами- один четными другой нечетными.