



Для вас родители.

Как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как подготовить его к школе? Эти вопросы волнуют всех родителей. Ученые считают, что для успешного овладения письмом необходимы координация движений, пространственные представления, чувство ритма.

У детей, поступающих в первый класс, еще недостаточно развиты мышцы кисти рук, координация движений пальцев, предплечья и плечевой части пишущей руки. Дети этого возраста еще плохо ориентируются в пространстве и на плоскости. Большинство из них путаются в различении правой и левой сторон тела, особенно по отношению к другим людям.

Наибольшие трудности выработки этого навыка встречаются у леворуких детей.

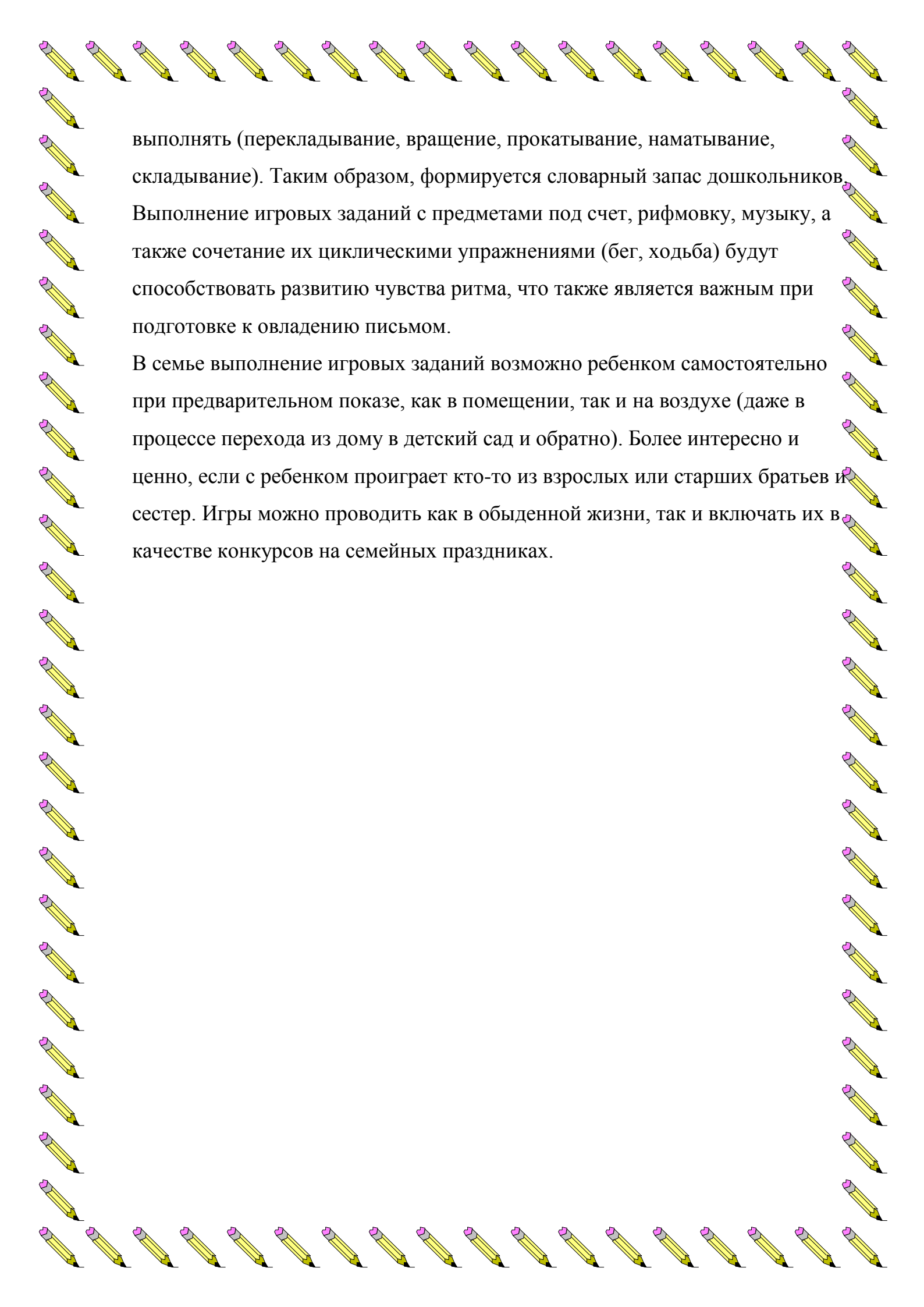
Причиной нарушений формирования навыков письма может быть неадекватная методика обучения. Поэтому задачей педагогов и родителей в дошкольном возрасте является не обучение письму, а подготовка ребенка к этой деятельности.

Для развития ручной моторики важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности (рисование, аппликация, лепка, выкладывание узоров из мозаики, конструирование из некрупных деталей). Полезны простые действия по самообслуживанию – застегиванию пуговиц, завязывание шнуровки на обуви, узелков на платке, а также помощь взрослым в сервировке стола, в уборке помещения.

В подготовке детей к обучению письму велика роль физических упражнений с предметами, проводимых в игровой форме.

Палочка, мяч, скакалка (веревочка) – предметы, которые дети разных народов и в разные эпохи использовали и используют в своих играх.

В процессе игровых заданий с предметами дошкольники закрепляют знания о материалах, из которых они сделаны (дерево, пластик, резина); оценивают их по размеру, весу, цвету; проговаривают действия, которые можно с ними



выполнять (перекладывание, вращение, прокатывание, наматывание, складывание). Таким образом, формируется словарный запас дошкольников. Выполнение игровых заданий с предметами под счет, рифмовку, музыку, а также сочетание их циклическими упражнениями (бег, ходьба) будут способствовать развитию чувства ритма, что также является важным при подготовке к овладению письмом.

В семье выполнение игровых заданий возможно ребенком самостоятельно при предварительном показе, как в помещении, так и на воздухе (даже в процессе перехода из дому в детский сад и обратно). Более интересно и ценно, если с ребенком проиграет кто-то из взрослых или старших братьев и сестер. Игры можно проводить как в обыденной жизни, так и включать их в качестве конкурсов на семейных праздниках.

