

Проект «Письмо Деду Морозу»

II младшая группа

Воспитатели: Шулыгина Е.Н., Остроколенко Т.В.

Актуальность: Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов дошкольного учреждения.

Цель проекта: Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

- Способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- Обеспечить знакомство с историей возникновения праздника.
- способствовать развитию у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно, участвовать в подготовке к празднику.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Срок реализации проекта: декабрь.

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

II этап. Реализация проекта.

Виды деятельности, формы и содержание работы:

- 1.Беседа «Что такое Новый год?» (история и традиции встречи праздника).
- 2.Занятие «Снеговик – детский почтовик»
- 3.Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.
4. Лепка «Снеговик – детский почтовик»
5. Совместная работа дети-родители «Напиши письмо»
6. «Как празднуют Новый год в других странах».

III этап. Заключительный.

1. Подведение итогов.
- 2.Оформление группы.
- 3.Новогодний праздник.

Ожидаемый результат:

В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Наличие меж предметных связей: Интеграция по образовательным областям: познание, коммуникация, художественное творчество, музыка, социализация, чтение худ. литературы, работа с родителями

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных игр.
- Приготовление материалов для художественного творчества (картон, клей, пластилин).
- Специально подобранная литература на зимнюю тему, о жизни птиц, животных, насекомых в это время года, растениях, описании природы, труда людей в быту и т.д. (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки).
- Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Запоминание детьми новых зимних игр и развлечений, умение их применять в самостоятельной игровой деятельности.
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Продукт проектной деятельности:

- Поделки из пластилина: «Снеговик – детский почтовик» (лепка с элементами аппликации);
- Родители совместно с детьми написали письмо Деду Морозу.

Познание.

- Способствовать формированию целостной картины мира.
- Наблюдения за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.
- Привлечение внимания детей к тому, что некоторые деревья долго сохраняют плоды (рябина, ель).
- Систематизировать знания и умения у детей определять свойства снега (пушистый, рыхлый, мягкий, липкий, рассыпчатый и т.д.).
- Вызвать желание познакомиться с зимними праздниками (Новый год, Рождество), приметами зимы.

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

«Снеговик» (на участке для прогулок).

Социализация.

1. Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин подарков»

2. Дидактические игры:

«Кто зимой спит?»

«Подбери цвет»

Чтение художественной литературы.

- Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях.
- Чтение стихотворений о зиме и новогоднем празднике; *К. Чуковский* «Елка»; *Е. Карганова* «Новогодние пожелания»; *В. Кудлачев* «Новогодние гости».
- Чтение рассказов отечественных и зарубежных писателей о зиме и Новом годе *А. Усачёв* «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», *В. Сутеев* «Елка».

-Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), «Снегурочка».

Коммуникация.

-Творческое рассказывание детей по темам: «Зимний лес», «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица».

-Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.

-Беседы: «О зиме», «Забота о братьях наших меньших», «Как вести себя в лесу зимой».

Физическая культура.

1.Подвижные игры:

«Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Снежинки», «Волшебный снежок»

2.Физкультминутки:

«Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Деревья в лесу».

Музыка.

- Разучивание песен о зиме, Новом годе.

-«Маленькой елочке»

-«Новогодняя»

Труд.

- Совместное украшение группы к новомуднему празднику (гирлянда,елка,украшение на елку.)

- Постройка снеговика на участке для прогулки.

Безопасность.

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.

- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.

- Беседы о правильной форме одежды для прогулок.

- Беседы о вреде поедания снега, сосулек.

Культурно – досуговая деятельность.

- Новогодний праздник.

Совместная деятельность детей и родителей.

- Написание письма Деду Морозу.

- Подготовка к новомуднему празднику.

Родительское собрание тема: «Безопасность во время новогодних каникул».

Домашнее задание: подготовка костюмов к утреннику, подготовка совместных писем Деду Морозу детей и родителей.

Итог:

Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Дети неплохо разобрались в данных вопросах в ходе реализации проекта «Письмо Деду Морозу».

В результате данного проекта мы постарались уделить особое внимание актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности у дошкольников. Поэтому мы основную идею проекта строили на идеях народной педагогики. Уделили особое внимание формированию у детей глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Достигнутые результаты

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. В первую очередь у родителей повысился интерес к проведению совместных мероприятий в детском саду. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в создании условий для раскрытия творческих способностей детей.

Проводимая работа по внедрению творческого проекта позволила:

- обогатить знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;
- совершенствовать умения детей в продуктивной деятельности (рисование, лепка);
- сформировать социально-коммуникативные качества детей;
- более наглядно продемонстрировать совместную деятельность детей, родителей, педагогов.

Беседа «Что такое Новый год?»



Лепка «Снеговик – детский почтoviк»





Совместные письма детей и родителей



Коробочка для писем Деда Мороза



Сбор писем



Дедушка Мороз забирает коробку с письмами

