

В гостях у Петушки «Манки»

Воспитатели: Слепнева Е.С. и Судақова М.А.

2020



Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем развитие речи. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста.

Диагностика развития мелкой моторики у детей 2 младшей группы.

Разработали и провели воспитатели

Слепнева Елена Сергеевна и Судакова Мария Леонидовна

	Уровни выполнения задания	Количество детей	%
2 младшая группа. Анализ из числа 17 детей	Сентябрь 2020		
	Сформирован в достаточной мере	3	18%
	Сформирован в не достаточной мере	7	41%
	Не сформирован	7	41%
	Декабрь 2020		
	Сформирован в достаточной мере	6	35%
	Сформирован в не достаточной мере	7	41%
	Не сформирован	4	24%

Движение рук играют очень важную роль на всех этапах жизни ребенка. Так как мелкая моторика, координация движений, сенсорика являются главными понятиями для периода раннего возраста, следовательно, та деятельность, в которой учувствуют пальчики ребенка, исключительно важна для его умственного и психического развития.

Мониторинг уровня развития моторики у детей состоит из этапов:

1. Констатирующий, цель которого выявление особенностей развития мелкой моторики рук (начало учебного года)
2. Формирующий, целью которого была создание педагогических условий, разработка и применение методики развития мелкой моторики у детей посредством нетрадиционных техник.
3. Контрольный, целью которого выявление динамики развития мелкой моторики (пол года, конец учебного года)

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

(В. А. Сухомлинский).

Рисование манной крупой – интересное и увлекательное занятие. Заниматься этим веселым делом можно не только в детском саду, но и дома всей семьёй. Созданные работы могут быть подарены в качестве подарка или стать прекрасным дополнением к домашнему интерьеру.

Цель: познакомить детей дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.

Значение развития мелкой моторики очень велико:

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует развитие речи ребенка.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

Но не все знают, как правильно это делать, какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для развития моторики.

Работая с детьми раннего возраста по развитию мелкой моторики, мы ставим для себя следующие задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
3. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память; речь детей.
4. Учить создавать изображение с помощью крупы.
5. Побуждать использовать нетрадиционные техники рисования для развития детского творчества.
6. Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности, желание узнавать новое.
7. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию.
8. Продолжать учить детей работать с клеем.

Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны.

Материалы для работы:

- манная крупа; цветная манная крупа;
- поднос;
- картон
- клей ПВА;
- кисточка для клея;
- рамка для фото; блестки и т.д.

Мы хотим поговорить о развитии детского творчества. Не секрет, что всем хочется видеть ребенка талантливым. Существует такой постулат: неталантливых детей нет, все дети способны в чем-то. Одни – рано проявляют свои способности в математике, другие – в технике, в спорте. Третьи - хорошо поют, танцуют, рисуют, декламируют. И главное, надо успеть взрослому заметить, в чем именно способен ребенок, и в дальнейшем всячески способствовать его развитию. Сегодня мы хотим обратить Ваше внимание на развитие творческих способностей в изобразительной деятельности, в частности в рисовании и поделках. Рисование и поделки – являются одним из любимых занятий детей. Чаще всего дети привыкли выполнять рисунок с помощью красок и карандашей. Но, оказывается, рисовать можно и с помощью крупы. Да, да, крупа используется не только для приготовления вкусной и полезной каши, но и для развития детского творчества. Рисовать крупами не только интересно, но и полезно. С нетрадиционной техникой рисования, манной крупой, познакомилась очень давно. Данный вид рисования завораживает своей простотой выполнения и своей уникальностью, но самое главное то, что занятия с подобными материалами полезны для малышей,

ЧЕМ ХОРОША МАНКА ДЛЯ РИСОВАНИЯ?

В чем прелесть изобразительной деятельности? Ее развитие — показатель нервно-психического развития ребенка оценивается с двух с половиной лет. Но это вовсе не значит, что начинать рисовать нельзя раньше. Любой ребенок с восторгом смотрит на всякий предмет, оставляющий след – фломастер или краска на пальце. Для него это настоящее чудо! Поэтому начать занятия можно в более раннем возрасте, а уж использовать нетрадиционные техники рисования допустимо даже с малышами.

Вы спросите – почему манка? Но ведь это самый простой, безопасный и доступный материал. К тому же он приятен на ощупь, легко пересыпается, его можно

окрашивать в разные цвета, да и способов рисовать манкой можно придумывать много.

Прежде всего, такие занятия развивают мелкую моторику, формируется точная координация движений рук и пальцев в отдельности, приобретает щипковый захват. Малыш учится целенаправленным организованным действиям. Развивая мелкую моторику, мы стимулируем все высшие психические процессы: внимание, способность к анализу, память, речь. Творческий процесс способствует сообразительности, воображению, учит ребенка выражать себя, испытываемые чувства посредством рисунка и игры.

Потом аккуратно покрываем клеем участок, где будет посыпана крупа.

Насыпаем манную крупу на изображение.

И вот наш рисунок готов.



СОЛЕНОЕ ТЕСТО С МАННОЙ КРУПОЙ.

Наверняка, многие из вас слышали про слепки ручек и ножек ребёнка. Сделать их очень просто, а память о крохотных пальчиках останется на всю жизнь. Кто-то использует массу для лепки, затвердевающую на воздухе, но мы сделаем из того, что всегда под рукой - из солёного теста с добавлением манной крупы и клея ПВА.

В магазинах продается много красивых и ярких игрушек, но ценность поделки, сделанной своими руками, огромна. Помимо общения ребенка с родителями детское творчество - это развитие определенных навыков, знакомство с разными материалами, развитие фантазии, зрительного восприятия, что благотворно влияет на внимание и образное мышление малышей.

Лепка - замечательно развивает мелкую моторику рук, активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, отвечающие за речь. Поэтому тестопластика - это и занятия по развитию речи, очень полезные и интересные для детей. Лепка успокаивает нервную систему малыша и рекомендована психологами для активных, легко возбудимых малышей. Такое тесто абсолютно безопасно, если ребенок захочет его попробовать на вкус. Лепка формирует эстетический вкус и развивает чувство прекрасного. Наконец, тесто можно быстро приготовить без лишних трат денег. Попробуйте лепить вместе с малышом, и вы почувствуете, как это приятно и занимательно, даже для взрослых.

Материалы:

1. Миска;
2. Мелкая соль;
3. Манная крупа;
4. Мука;
5. Вода;
6. Бумага.

Приемы лепки:

- Отщипывание кусочков теста большим и указательным пальцами;
- Раскатывание в руках колобка из теста. Это упражнение хорошо тренирует пальчики;
- Сплющивание колобки в лепешку, применяя скалку или блюдо;
- Раскатывание колбаски между руками.

Можно вырезать различные фигурки с помощью формочек для теста или сделать слепок на память. Затем украсить так как нравится ребенку так же с применением манной крупы, клея ПВА, краски и т.д.

