

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№16 «Родничок» общеразвивающего вида

# Проект «Русская матрёшка»



Автор проекта:  
Воспитатель 1 категории  
Ковалева Елена Андреевна

Улан-Удэ  
2020г

# Паспорт педагогического проекта в средней группе на тему «Русская матрёшка»

*Тип проекта:* информационно-творческий.

*Вид проекта:* групповой.

*Продолжительность:* краткосрочный

*Возраст:* 4 – 5 лет.

*Участники:* воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

*Интеграция образовательных областей:* Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

*Проблема:* Актуальность этой проблемы заключается в том, что в наше время достаточно всяких игрушек и наших детей трудно чем-либо удивить. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма. Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребёнка исторические сведения – это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек.

Значимая для детей проблема: как появилась матрёшка, какие бывают матрёшки? На решение этой проблемы и направлен наш проект.

**Цель:** Формировать представление детей о народных игрушках - матрёшках. Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки матрёшки. Дать родителям представление о развивающих играх с народными игрушками в условиях семьи.

Задачи для детей	Задачи для родителей	Задачи для педагога
<ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать развитию творческих способностей детей.</li><li>- освоить некоторые художественные элементы;</li><li>- познакомить детей с историей матрёшки как видом народного промысла;</li><li>- дать знания о матрёшке, о ее цветовой гамме;</li><li>- научить видеть необычное в обычном;</li><li>- учить получать радость от увиденного;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вызывать интерес к русской народной игрушке;</li><li>- приобщать к истокам русской народной культуры;</li><li>- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать творческой активности детей;</li><li>- создать условия для формирования у детей познавательных умений;</li><li>- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;</li><li>- развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал.</li></ul>

*Предметно-развивающая среда:* игрушки матрёшки, иллюстрации матрёшек.

### *Ожидаемый результат:*

- 1) заинтересованность детей темой: русская народная игрушка «матрёшка», проявление их познавательной активности.
- 2) дети должны знать отличительные особенности матрёшки, выделять детали костюма матрёшки (сарафан, кофта, платок, фартук)
- 3) пробуждение интереса к русским промыслам
- 4) разучить простейшие элементы росписи
- 5) дать представление о цветовой гамме матрёшек
- 6) расширить и активизировать словарный запас слов
- 7) объединение детей, педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями.

### *Этапы реализации проекта:*

#### I этап – подготовительный

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и определение задач
- Подбор материалов по теме проекта
- Анкетирование родителей по вопросам приобщения дошкольников к искусству.
- Создание специальной среды в помещении группы, изготовление необходимых пособий и атрибутов
- Изучение методической литературы, сбор информации.
- Составление плана основного этапа проекта

#### II этап – основной

- Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
- Познакомить детей с историей матрёшки.
- Изучение художественных элементов, росписей; составление орнаментов.
- Игровая деятельность Организация совместной деятельности с детьми.

### *Познавательное развитие*

- «Веселые матрёшки» Цель: познакомить детей с историей матрёшки, её внешним обликом, особенностями росписи



- Знакомство с русским сувениром «Матрёшка».
- «Семеновские матрёшки» с просмотром презентации
- «Загорская матрёшка» с просмотром презентации
- Заучивание частушек – потешек
- Загадки о матрёшках
- Рассматривание иллюстраций «Матрёшки»

*Художественно - эстетическое развитие.*

- Рисование «Украсим сарафан Матрёшке»



- Аппликация – «Укрась одежду матрёшек нарядными узорами»  
(Пластилинография с применением украшений )



- Слушание и пение детьми песни «Мы весёлые матрёшки...»
- Разучивание танца «Мы – на луг ходили, хоровод водили...»

#### *Речевое развитие.*

- «Матрёшкины потешки»
- «Сказка о матрёшке»
- Стихи и частушки о матрёшках, загадки
- Т.Шпикалова – «Русская матрёшка»

#### *Социально - коммуникативное развитие*

- Русские народные игры: «Колечко», «Лапти»,
- Дидактические игры: «Составь матрёшку», «Найди матрёшку в группе» (работа со схемой), «Чья матрёшка громче поёт», «Посчитай матрёшек».
- Театрализованные игры: «Дружная семья матрёшек», Инсценировка «Матрёшки» на песню «Русская матрёшка», Кукольный театр «Веселые матрёшки»

#### III – этап заключительный

- Домашние задания для совместной деятельности с родителями.
- Презентация проекта
- Размещение проекта на сайте воспитателя
- Оформление выставки Матрёшек



**Результат:**

Итак, в ходе проекта мы :

- Познакомились с историей возникновения матрешки.
- Получили знания о матрёшке, о её цветовой гамме;
- Освоили некоторые художественные элементы;
- Сделали мини-музей матрешек;
- Приобщили к совместной работе родителей, детей и воспитателей.