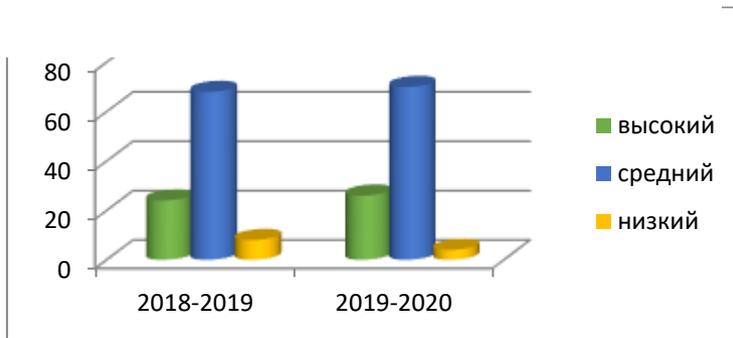


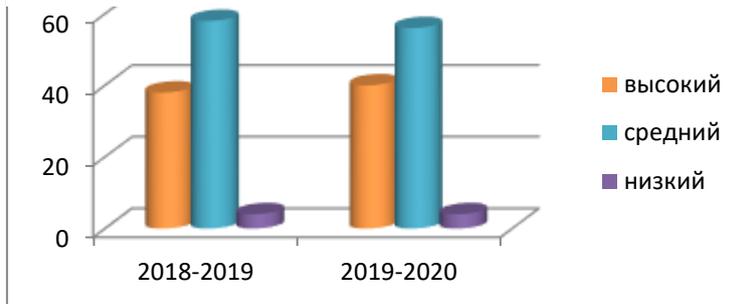
Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Образовательная область	Учебные года. Возрастная группа	
	2018-2019 Средняя группа	2019-2020 Старшая группа
Познавательное развитие	Высокий уровень 24% 6 человек Средний уровень 68% 17 человек Низкий уровень 8% 2 человек	Высокий уровень 26% 7 человек Средний уровень 70% 17 человек Низкий уровень 4% 1 человека
Социально – коммуникативное развитие	Высокий уровень 38% 10 человек Средний уровень 58% 14 человек Низкий уровень 4% 1 человек	Высокий уровень 40% 10 человек Средний уровень 56% 14 человек Низкий уровень 4% 1 человека
Речевое развитие	Высокий уровень 36% 9 человек Средний уровень 56% 14 человек Низкий уровень 8% 2 человек	Высокий уровень 38% 10 человек Средний уровень 58% 14 человек Низкий уровень 4% 1 человек
Художественно – эстетическое развитие	Высокий уровень 30% 8 человек Средний уровень 61% 15 человек Низкий уровень 9% 2 человека	Высокий уровень 31% 8 человек Средний уровень 65% 16 человек Низкий уровень 4% 1 человек
Физическая культура	Высокий уровень 26% 7 человек Средний уровень 66% 16 человек Низкий уровень 8% 2 человека	Высокий уровень 28% 7 человек Средний уровень 68% 17 человек Низкий уровень 4% 1 человек

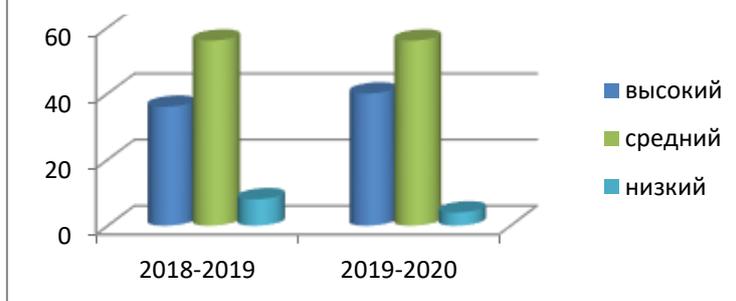
### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



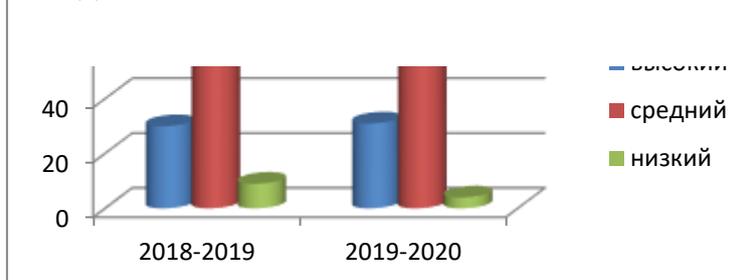
### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



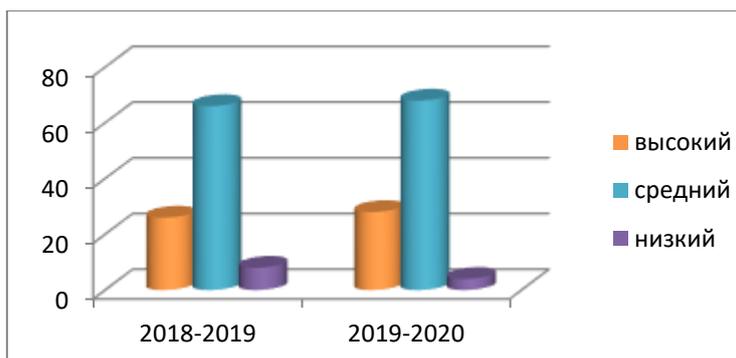
### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



**Анализ** : Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, проблемного обучения, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Для достижения положительных результатов применялись инновационные технологии, такие как: игровая, технология портфолио, технология В.В.Воскобовича, технология Steam лаборатории и т.д.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми присутствует, т.к. в группе один ребенок имеет статус инвалидности с ОВЗ и один ребенок часто отсутствует в саду. Длительное отсутствие в детском саду не дает возможности воспитателю индивидуального сопровождения ребенка. В целом знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В коррекционной работе нуждаются 2 человека. Им необходимо навестывать материал при регулярном посещении детского сада (ведется работа в этом направлении).