

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

**Конспект НОД в средней группе**  
**Тема: «Какие разные птицы»**

Выполнил:  
Воспитатель Ковалева Е.А.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цели:** формировать реалистические представления о птицах, расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

**Образовательные задачи:** учить анализировать, делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

**Развивающие задачи:** развивать речь и коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

**Методы:** игровой, наглядный, словесный, поощрение.

**Предварительная работа:** наблюдения за птицами на участке с использованием сравнения, рассматривание иллюстраций, рассматривание альбома «Птицы», отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** игрушки и рисунок с изображением воробей, карандаши, ИКТ, прослушивание звуки птиц.

#### **Ход НОД:**

##### **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Давайте немножко поиграем. Игра называется «Летает – не летает». Дети давайте садимся полукруг, руки кладем на колени. Все внимательно слушаем меня: Я буду называть предметы и буду задавать вопросы, а вы ответите на вопросы. Например: «Воробей летает?» Если я назову предмет, который в самом деле летает, вы поднимаете руки. Если я назову нелетающий предмет, руки поднимать не следует. Вам нужно быть внимательными.

- Сова летает? (*«Летает» и поднимает руки*)
- Дом летает?
- Самолет летает?
- Молодцы ребята, очень весело играли.

##### **Основная часть занятия.**

- Ребята, давайте все сели. Мы сегодня поговорим о птицах. Вы любите птиц? Посмотрите, это птицы. Они разные. Как вы думаете, чем отличаются птицы от других животных? (*Птицы летают, а животные ходят*).

- Какие птицы вы знаете? (*воробей, ворон...*)
- Дети посмотрите на эту картину, это воробей и ворона. Какие у них расцветка? (*Коричневый и т.д.*)
- Глаза большие или маленькие, у вороны? (*Большие.*)
- А у воробей какие глазки? (*Маленькие.*)
- У вороны клюв какой? (*Клюв мощный, большой.*)
- А у воробей клюв какой? (*Маленький.*)
- А как кричат воробей и вороны?
- Воробей кричит «чик-чик-чик», а ворона «кар-кар-кар». Давайте, ребята, повторите.

- Ребята, посмотрите, у вороны хвост тупой и короткий. А у воробья хвост длинный и тонкий. Чингис, расскажи, у вороны хвост какой?

- Кто знает, где обитают птицы? Ребята, птицы питаются семенами, и крошками хлеба, насекомыми и т.д.

- Сейчас я вам загадаю загадку, о каких птицах эти загадки?

1. Ходить не умеет,

Хочет сделать прыжок –

Получается прыжок. (*Воробей*).

2. Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет!

Видишь, кружат 20 пар,

И кричат «Кар! Кар! Кар!» (*Ворона*).

- Сейчас я вам немножко расскажу о вороне и воробья. У воробья серый цвет, маленькие глаза, длинноватый хвост, и еще есть темные оттенки.

А у вороны полностью черный, клюв очень мощный и хвост тупой, маленький (*показ на экран*).

**Физкультминутка:**

Утром птичка стало рано,

Приготовилась к зарядке.

Повернулась влево, вправо,

Крылышками помахала.

Клювиком почистила свой пух

И скорей в кормушку пух.

- Молодцы, ребята! А сейчас давайте сели на местах. У вас на столах лежат рисунки, цветная бумага, кисти, клей. На рисунке кто? (*прослушивание звуки птиц во время аппликации*) Воробей.

- ребята сейчас мы с вами будем делать отрывную аппликацию.

*Самостоятельная работа детей.*

- Все успели да, ребята! Давайте посмотрим работы. Все выполнил очень красиво. Молодцы!

- А теперь поиграем в игру «Воробей и ворона». Я буду кидать вам мячик, и задавать вопросы, а вы должны ответить на них:

Воробей маленький, а ворона ... крупная.

Воробей имеет коричневую окраску, а ворон ... черную.

У воробья клюв маленький, а у вороны ... он большой.

Воробей чирикает, а ворона ... каркает.

Воробьям нравятся крошки хлеба, а вороне ест ... зерна кукурузы.

- Молодцы, ребята.

**Рефлексия.**

- Вот какие вы молодцы. Чем мы сегодня занимались?

- Вам понравилось занятия?

- молодцы! Вы сегодня много узнали о воробье и вороне. Занятия закончено. До свидания!