

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Образовательная область	Учебные года. Возрастная группа	
	2018-2019 (24 человека)	2019-2020 (24 человека)
Познавательное развитие	<p>Высокий уровень 42% 10 человек</p> <p>Средний уровень 58% 14 человек</p> <p>Низкий уровень 0% 0 человек</p>	<p>Высокий уровень 50% 12 человек</p> <p>Средний уровень 50% 12 человек</p> <p>Низкий уровень 0% 0 человека</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Высокий уровень 54% 13 человек</p> <p>Средний уровень 38% 9 человек</p> <p>Низкий уровень 8% 2 человека</p>	<p>Высокий уровень 62% 15 человек</p> <p>Средний уровень 34% 8 человек</p> <p>Низкий уровень 4% 1 человек</p>
Речевое развитие	<p>Высокий уровень 54% 13 человек</p> <p>Средний уровень 38% 9 человек</p> <p>Низкий уровень 8% 2 человека</p>	<p>Высокий уровень 67% 16 человек</p> <p>Средний уровень 25% 6 человек</p> <p>Низкий уровень 8% 2 человека</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Высокий уровень 67% 16 человек</p> <p>Средний уровень 29% 7 человек</p> <p>Низкий уровень 4% 1 человек</p>	<p>Высокий уровень 71% 17 человек</p> <p>Средний уровень 25% 6 человек</p> <p>Низкий уровень 4% 1 человек</p>
Физическая культура	<p>Высокий уровень 62% 15 человек</p> <p>Средний уровень 34% 8 человек</p> <p>Низкий уровень 4% 1 человек</p>	<p>Высокий уровень 71% 17 человек</p> <p>Средний уровень 25% 6 человек</p> <p>Низкий уровень 4% 1 человек</p>

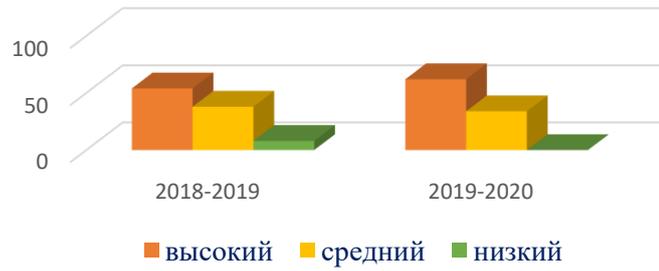
Подпись руководителя _____



Познавательное развитие



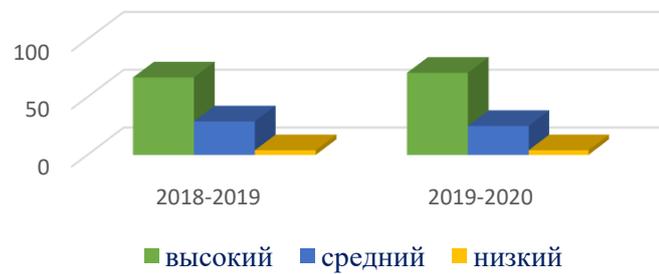
Социально - коммуникативное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Подпись руководителя _____





Вывод: По результатам полученных данных прослеживается положительная динамика результатов освоения ООП по образовательным областям. Этот результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников группы, а также созданию педагогических условий при организации образовательного процесса в группе:

- систематическая работа по формированию целостной картины мира;
- систематическая работа по развитию речи;
- тесная работа с родителями;
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности, инициативы;
- наличие интересного материала по лексическим темам;
- учёт интересов детей;
- создание и поддержание благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы;
- организация и проведение ежедневных дидактических и словесные игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей,
- организация систематической индивидуальной работа с детьми в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

С детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания. Это зафиксировано в индивидуальных маршрутах развития таких детей.

Для оптимального достижения результата по освоению программы организовано взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми.

Низкий уровень развития, наблюдается у ребенка с ОВЗ и у детей, которые часто пропускают детский сад по причине болезни, соответственно не смогли усвоить программу в полном объеме.

Подпись руководителя _____

