

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Квест – игра «Путешествие к заливу Арифметикус»

Выполнил:
воспитатель
Ковалева Е.А.

Пастам: Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас и сегодня мы с вами отправимся в путешествие к заливу Арифметикус в «Форт Боярд». Я буду вашим проводником внутри форта. На время игры вы будете звать меня Пастам. А вы знаете, что такое Форт Боярд? Форт – это большая крепость с огромным количеством комнат, в каждой комнате существует свой секрет и в ней находится один из ключей от сундука с сокровищами. Ну что ребята отправляемся? А девиз наш будет такой: Мы ребята дошколята, в Форт-Боярд пришли играть и девиз наш побеждать!!! Ну, что готовы к испытаниям?

-Да

Наши испытания начнутся после того, как прозвучит ГОНГ.

Гонг

П: Сейчас мы с вами отправляемся к старцу Фура, он давно живет в крепости, он много знает, он очень умный и мудрый!

Заходим в дверь Форт Боярд

На экране старец Фура

Фура: Приветствую вас! Вижу, что вы дружные ребята, я давно наблюдаю за вами через свой магический шар, что привело вас ко мне?

Д: Мы ребята дошколята, в Форт Боярд пришли играть и девиз наш побеждать!!!

Ф: Ну что ж, это смелое решение, ведь только показав свои знания, вы сможете справиться с заданиями, за которые вы получите ключ. И только собрав все ключи, вы сможете забрать сокровища Форты. На каждое задание вам дается определенное время, определять вы будете по песочным часам. Чтобы добраться до сокровищницы, вам надо собрать 4 ключа.

Вы готовы?

Д: Да

Ф: А сейчас я хочу испытать Вас. Вот вам первая подсказка.

Ее загадаешь -

Себя проверяешь,

Ее отгадаешь -

Радость получаешь! (Загадка)

(входим в дверь, перед нами табло с загадками)

На это испытание у вас есть 2 минуты

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обеих малышей? (2)

Я устроила парад,
Цифры строю, как солдат!
И порядок четкий есть —
После пять шагает... (6)

Два мышонка в темноте
Грызли сыр в избушке.
Три мышонка в тесноте
Спали на подушке.
Можем сразу посчитать,
Что мышат всех было ... (5)

Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек? (3)

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать? (4)

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей —
Сколько всего в воде малышей? (6)
(ключ прячем в цифре 1)

П: Молодцы ребята! За правильно отгаданные загадки вы получаете свой первый ключ.

П: Ну, что ребята а мы с вами отправляемся на следующее испытание

(подсказки стоят по пути между дверями)

П: Ребята, как вы думаете это что за ящик? Смотрите, чтобы нам его открыть, надо приложить ключ

Подсказка:

Ребус



П: Ребята как вы думаете, что нас ждет на следующем этапе?

(заходим в дверь)

П: Ребята как вы думаете, что нам надо с вам сделать чтобы достать ключ?

Д: наполнить сосуд водой

П: На выполнение задания у нас есть мин

"Сосуд с водой".

На дне сосуда с узким горлышком лежит ключ из пенопласта, наполнив сосуд водой можно достать ключ, когда он всплывет на верх. (для игры требуется пластмассовое ведро с водой и небольшая кружка для переноса воды)

(дети по очереди, наполняют сосуд водой)

П: Молодцы, ребята. Следующий ключ ваш. Отправляемся дальше?

П: Ребята, смотрите еще ящик. *(достаем вторую подсказку)*

Подсказка: Ты на схему посмотри

И предмет определи

П: Как вы думаете, какое испытание нас ждет?

Д:

П: Отправляемся? *(Залазим через туннель, в туннеле дети находят задание в конверте)*

В конверте лежат карточки с заданиями найти предметы.

Развешиваем по очереди на мольберт)

П: читаю задание

« Чтобы справиться с опасным заданием. Нужно погрузиться в неизвестность и проявить мужество. Перед вами 2 волшебных мешочка. Скорее занимайте свои места, и опускайте руку в отверстие и на ощупь найти предмет который дан в задаче.»

На это вам дается 5 минут

П: Молодцы, ребята. И здесь вы справились, и получили свой 3 ключ. *(вышли из комнаты)*

П: Ребята, давайте посчитаем, сколько ключей у нас уже есть?

Д: 3

П: Сколько еще ключей нам осталось собрать?

Д: 1

П: Ну, что вперед к четвертому испытанию

(подходим к двери стоит коробка с подсказкой, прилаживаем ключ)
Подсказка: Тикающий предмет, показывающий время
(Звучит музыка часов)

П: Как думаете с чем будет связано наше четвертое испытание?

Д: С часами

(заходим в дверь)

Перед нами большие часы со стрелками. На экране презентация с числами, каждый слайд свое число от 1 до 9

Детям раздаются карточки с цифрами.

П: Ребята ваша задача, на часы установить ту цифру которая показана на экране, и перевести к ней стрелки. Ну что поехали

(в последнем слайде ключ)

Молодцы, ребята.

Давайте посчитаем сколько ключей у нас есть?

Д: 4

П: Мы собрали с вами все ключи, теперь можем отправляться в сокровищницу. Бежим

(пришли в сокровищницу)

П: Поздравляю вас, вы добрались до сокровищницы. Вы прошли все испытания и собрали все ключи. Перед вами сундук с сокровищами, чтобы добраться до сокровищ вам надо открыть все замки. Ну, что ж вы заслужили.

(открываем первый замок, достаем вторую коробку)

П: Давайте вспомним с вами какие же испытания вы прошли? Какое испытание вам больше всего понравилось?

П: Второй вопрос! Какое испытание показалось вам сложное?

П: И на этот вопрос вы дали ответ.

П: А какое испытание вам показалось совсем простое?

Д: ответы детей

П: И завершающий вопрос: - Хотели бы ещё побывать в замке?

Ф: Ну, что ребята, молодцы. Вы настоящие смельчаки справились со всеми заданиями. Спасибо вам за проявленную смелость, ловкость, ваши глубокие познания. Жду вас еще в своем замке

Д: Спасибо

(дети поворачивают ключи, открывают сундук, достают подарки)

П: На этом наша игра подошла к концу, всем большое спасибо за участие. До новых встреч. А теперь Вам пора возвращаться в свою группу. *(звучит музыка завершение)*