

Открытое занятие «Обычаи и традиции бурятского народа»

Цель: познакомить детей с традициями бурятского народа (костюмы, праздники, игры, жилище, блюда).

Задачи:

1. способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о
2. важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
3. учить детей готовить буузы, коктейль, юрту используя схемы
4. последовательности работы;
5. развивать воображение, фантазию, смекалку;
6. воспитывать интерес к традициям, уважение к бурятскому фольклору;
7. поощрять умение детей выполнять работу аккуратно, качественно.

Обогащение словаря: Сагаалган, блюда из молочных и мясных продуктов.

Предварительная работа:

1. Беседа о празднике Белого месяца;
2. Рисование бурятских узоров;
3. Украшение бурятского национального костюма узорами;
4. Подготовить схемы последовательности использования продуктов при
5. приготовлении буузы.

Материал:

Бурятские национальные костюмы и головные уборы;

Схемы приготовления фарша, теста, буузы, коктейля, юрты;

Фартуки и колпачки, скалки, дощечки на каждого ребенка;

Буузы, пароварка, одноразовые тарелки, ложки, мука, молоко, пищевой краситель, жидкость для мытья посуды; мороженное, шоколад, коктейльные трубочки и стаканчики, блендер;

Заранее приготовленные продукты; тесто, рис для начинки (вместо фарша);

Шаблоны юрты, ножницы, клей, дощечки, салфетки.

DVD с записью народных бурятских мелодий, фильм о Байкале, презентация Юрты, буузы.

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей России. Сагаалган относится к тем праздникам, которые отмечается не во всех уголках нашей Родины, поэтому многие дети мало знакомы с праздником Белого месяца и не знают, что он является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Если немного окунуться в историю бурятского народа и их национальной кухни, то про бурятские позы можно сказать следующее: они хранят в себе мудрость бурятского народа. По своей форме бурятские позы очень похожи на юрту. И это не напрасно! Устройство юрты и поз похоже тем, что в круглом жилище находился очаг, а дым выходил из отверстия проделанном в крыше.

Проблема:

«Для чего в буузе дырочка?»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Методы и приёмы: игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, элементарный опыт, рефлексия.

Работа с родителями:

Папка- передвижка на тему « Детям о праздновании Сагаалгана»

Участие родителей в подготовке презентации на итоговом занятии.

Привлечение родителей к открытому занятию

Ожидаемый результат:

Дети узнали о традициях бурятского народа: послушали о традициях праздника Сагаалган, рассмотрели национальные бурятские костюмы, рассказали о жилище бурят, поиграли в бурятские игры, выяснили для чего в буузе дырочка.

Научились готовить буузы, коктейль, юрту используя схемы последовательности работы.

Ход НОД:

Ребята посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к нам, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: ребята как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Верно. Россия – наша Родина. А как называется республика, в которой мы живем?

Дети: Бурятия

Воспитатель: Правильно, в Бурятии живут люди разных национальностей: татары, башкиры, буряты, русские и другие. Ребята город, в котором мы живем, называется?

Дети: Северобайкальск

Воспитатель: да, наш город находится на севере о.Байкал

Просмотр фильма о том, как появился Байкал

Воспитатель: а кто коренные жители Бурятии?

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о традициях и обычаях бурятского народа. Национальных праздников у бурят два. Главный — это традиционный новый год — сагалган. Второй праздник — сурхарбан.

Сегодня мы поговорим о Сагаалгане- это Новый год по лунному календарю, в переводе означает Белый месяц.

Подготовка к празднованию Белого

месяца начинается с уборки квартиры, дома, двора, всего хозяйства.

Накануне праздника люди обтираются кусочком теста (только мука и чистая вода, никаких добавок!), затем лепят из него фигурку человека (табалан), как бы передавая этой символической фигурке все свои болезни, беды, потери и возможную «порчу», затем сжигали эти фигурки на священном костре. В праздник в изобилии на столе появляется молочная белая пища. Главным украшением праздничного стола будет белая молочная пища, сладкая выпечка и мясные блюда. Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой. И главное – в этом Белом месяце надо стараться удержаться в

себе все светлое, доброе, помириться с теми, с кем поссорились.

Воспитатель: Ребята, а что такое белая пища?

Дети: молоко, сметана, творог, кефир....

Воспитатель: Как вы думаете, что желают люди друг другу?

Дети: благополучия, богатства, здоровья, удачи.

Звучит музыка, входят модели в костюмах.

Показ костюмов. Воспитатели: Куткина Д.Ю., Чжан О.В., Бартош О.Н.

Воспитатель: давайте рассмотрим национальные бурятские костюмы.

Воспитатель: каждый орнамент на костюме означает, что либо (небо, силу, богатство и т.д.)

Бурятская п/и:

«Иголка, нитка, узелок».

Играющие становятся в круг, держась за руки.

Выбирают «иголку», «нитку» и «узелок». Все они друг за другом, то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или не правильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг, то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

Правила игры: иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их нужно не задерживая пускать и выпускать из круга и сразу же закрывать в круг.

Воспитатель: отгадайте загадку:

Ребенок: Юля П.

В доме лишь одна стена,

Очень круглая она.

До того она кругла –

Ни единого угла.

Дети: Юрта

Воспитатель: Верно (выставляет макет юрты), рассказывают о юрте

Слава П., Данил. Т.,Василиса Б.:

Юрта – основное жилище кочевников – скотоводов. Остов юрты состоит из деревянных решеток и жердей, которые покрываются войлоком. Войлок – прочный материал, изготовленный из шерсти овец или верблюдов (материал, из которого делают валенки). Чтобы получить из шерсти войлок, шерсть надо долго и с усилием мять и перетирать, чтобы она совсем спуталась. Ребята почувствуйте, какой войлок на ощупь, на что он похож?

Юрта – круглая, многогранная постройка с каркасными стенами из вертикальных жердей, с решеткой из плетня, с коническим перекрытием, опирающимся на раму, через которую выходил дым или попросту «дымник».

В центре юрты располагается котел для приготовления пищи – казан.

Отверстие для света и дыма располагается в самом верху купола.

Естественно, что в холодные и дождливые дни верхнее отверстие юрты должно быть плотно закрыто.

Воспитатель: Чем покрывали юрту?

Дети: войлоком

Воспитатель: Из чего изготовлен войлок?

Дети: шерсти

Воспитатель: Куда выходил дым?

Дети: дымник

Воспитатель: Как назывался котел, для приготовления пищи?

Дети: казан

Воспитатель: А теперь немного отдохнем.

Физминутка:

«Юрта»

Юрта, юрта, круглый дом,

Побывайте в доме том!

(Дети становятся в круг).

Гости явятся едва –

(Подняли руки).

В печку прыгают дрова.

(Наклонились, подкладывают).

Печка жарко топится.

(Прыгают в круг).

Угостить торопится

(Прыжки назад).

Ладушки, ладушки,

(Хлопают в ладоши).

Круглые оладушки!

(Все кружатся)

Воспитатель: Ребята мы с вами рассмотрели национальные бурятские костюмы, поиграли в национальную бурятскую игру, познакомились с жилищем. Ребята назовите пожалуйста национальное блюдо бурят.

Дети: Бууза, поза.

Включается слайд (бууза)

Воспитатель: На что похожа буза?

Включаю слайд (буза и юрта)

Воспитатель: Чем похожа бууза и юрта?

Ответы детей

Воспитатель: А если заклеить дырочку, что будет? Как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель: А если закрыть дымник, что произойдет?

Ответы детей

Воспитатель: давайте вспомним, что нам нужно для приготовления буузы

Дети: фарш, тесто

Воспитатель: а давайте проверим

Игра, какие продукты нужны для приготовления теста и фарша.

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием.

Ребята у нас в группе оборудованы три мастерские, в одной из них вы можете научиться лепить позы, во второй поэкспериментировать с белой пищей – молоком, и в третьей вы научитесь конструировать юрту из бумаги.

У меня есть карточки, на которых изображены наши мастерские, проходите выбирайте ту карточку с рисунком мастерской, в которую бы вы хотели попасть. А теперь мы отправляемся в нашу мастерскую (проходим в группу)

Воспитатель: давайте повторим правила безопасности.

Дети приступают к своей деятельности:

Учатся лепить буузы.

экспериментируют с молоком и пищевыми красителями и средством для мытья посуды.

Конструируют юрту из бумаги.

Рефлексия: звучит звоночек

Воспитатель: Ой ребята, кажется наши позы сварились, проходите в спальню и посмотрим что у нас получилось.(рассматриваем буузы и колобок – бууза без дырочки)

Воспитатель: Как вы думаете, а нужна ли в буузе дырочка, почему, зачем?

Ответы детей

Воспитатель: на что похожа бууза?

Ответы детей

Воспитатель: Что такое Юрта?

Ответы детей

Воспитатель: В какую игру мы сегодня играли?

Ответы детей

Воспитатель: Какие бурятские праздники вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: что вам больше всего запомнилось, что бы вы хотели повторить?

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями.