

Открытое занятие для детей старшей группы «Путешествие в страну математики»

Цель: Выявление элементарных математических знаний, представлений, умений, полученных детьми в течении учебного года.

Задачи:

1. Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
2. Закрепить ориентировку в пространстве (*слева, справа, впереди, сзади, между.*)
3. Учить понимать отношения между числами в числовом ряду.
4. Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.
5. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме и величине*)
6. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
7. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Игровой (*использование сюрпризных моментов*).

Наглядный (*использование иллюстрации*).

Словесный ((напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

«письмо», замок с геометрическими фигурами, волшебный цветок с заданиями.

Раздаточный материал:

набор цифр на каждого ребенка, числовые домики на каждого ребенка, игра *«Танграмм»* -набор на пару (6 наборов и 6 схем, рыбка с примером на каждого ребенка, разноцветные круги больших размеров.

1. Вводная часть. Организационный момент.

Дети проходят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Ход Занятия:

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдм направо. раз, два, три,

А теперь пойдм налево раз, два, три.

В центре круга собермся раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два. три. Улыбнемся, подмигнем.

И общаться мы начнем!

Ребята, я очень рада видеть вас.

2. Основная часть.

Воспитатель:

Ребята сегодня утром к на в детский сад пришло письмо, которое адресовано детям нашей группы. Давайте откроем его, и посмотрим, что внутри. Ой, тут послание, интересно от кого? Мы его прочитаем и нам вс
станет ясно.

«Письмо»

«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы вы помогли мне навести порядок».

Воспитатель:

Ребята, мы поможем жителям страны математики?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. На чем мы можем отправиться в путешествие? *(ответы детей)*

-Я предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на ковре -самолте.

-Садитесь на корточки и закрывайте глаза. Раз, два, три-в математической стране очутись!

Мы попали с вами в страну математики!

Воспитатель:

-Ой, ребята, замок на воротах королевства закрыт. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет- догадаться какая из фигур лишняя.

-Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их,

и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

-Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? -

Предполагаемые ответы детей (круг – не имеет углов).

-Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

Воспитатель:

Мы очутились с вами на поляне. Ребята посмотрите, какой необычный цветок на ней растт? -А на лепестках задания, наверное мы с вами их должны выполнить.

-А почему он необычный, и что с ним произойдет мы с вами узнаем выполнив все задания.Воспитатель: Ну что приступаем?

И мы берм

1 лепесток *(разминка)*

Воспитатель:

Здесь на предлагают ответить на вопросы.Вопросы:

-Аня, кто находится справа от тебя? Артм, кто находится слева от тебя?

Семн, встань впереди меня.

Катя, встань между Вероникой и Катей

Сева, встань справа от Саши.

Сколько дней в неделе?

Сколько углов у треугольника?

Сколько хвостов у пяти коров?

Сколько лап у двух гусей?

Как называется фигура с четырьмя углами?

Если стол выше стула, то стул (ниже?).

Сколько дней в неделе?

Назовите выходные дни? Сколько месяцев в году?

Какой следует день за понедельником?

Молодцы! Справились с вопросами. Посмотрите что стало с нашим лепестком? Каким он цветом? Ответы детей.

Воспитатель: Ну а мы берм
2 лепесток (*Перепутанные цифры*)

Воспитатель:

Ребята посмотрите у вас на столе проказник ветер разбросал все цифры и теперь они поссорились. Нужно все цифры расставить по порядку от 1-10 слева направо.

Проходите на свои места.

Дети на местах работают со счетным материалом.

Воспитатель: А теперь давайте проверим все справились с заданием. По одному каждый должен ответить с места.

-Матвей, посчитай числа от меньшего к большему.

-Наташа, посчитай от большего к меньшему.

А сейчас мы с вами сыграем в игру «Молчанка»

-Я вам буду говорить задание, а вы мне показываете молча цифру. - покажите мне соседей числа 5, 7, 8, 3.

-покажите мне число, которое больше 3 на 1 -покажите мне число. которое больше 5 на 1

-покажите мне число, которое меньше 7 на 1

-Я задумала число, оно меньше 9 на одну единицу. Какое число нужно прибавить к 4 чтобы получилось 6. Молодцы вы отлично справились с заданием. Посмотрите Каким цветом стал наш лепесток?

Дети отвечают.

Воспитатель: а мы с вами двигаемся дальше и берм
3 лепесток Логическая игра «Таграмм»

Здесь лепесток предлагает пройти нам по волшебным тропинкам. По этим тропинкам могут пройти только дружные ребята, которые умеют работать в паре. Тропинки из геометрических фигур.

Вот мы с вами и попали в волшебный лес.

Все звери в лесу заколдованы. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме. Работать надо в парах. Дети берут схемы и проходят за столы.

Выполняют задание.

Воспитатель:

-Ребята какие животные у вас получились?

-Семен и Катя из каких фигур ваши животные? сколько здесь треугольников? - Ульяна и Саша сколько квадратов в вашем животном?

Посмотрите какие красивые и яркие получились звери.

Молодцы справились с заданием. !

И наш лепесток стал ярким. Каким он цветом?

Воспитатель: Берм следующий лепесток. А здесь мы с вами немного отдохнем. 4 лепесток «Физминутка»

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Влево, вправо повернитесь Пола ручками коснитесь Сели-встали, сели-встали И на месте поскакали.

Вот какие молодцы!

Какого цвета стал наш лепесток?

Ну а следующий лепесток предлагает нам следующее задание.

5 лепесток

Дидактическая игра «*Накорми рыбку*»

Воспитатель:

Проходите к волшебному озеру. В нем плавают непростые рыбки.

-Чем они необычные?

Ответы детей: на них примеры.

Воспитатель:

Нам нужно накормить рыбок, а для этого нам нужно решить примеры

Вот вам корм, накормите рыбок.

На двух столах разложить рыбки (*на них примеры*). Корм для рыбок (*ответы*)

Примеры на сложение и вычитание в пределах 10. На каждого ребенка по 1 рыбе с примером. Ребенок

получает корм (*ответ*) в руки. И ищет свою рыбку.

Дети выполняют задание.

Молодцы ребята! И с этим заданием мы с вами справились. Каким цветом стал наш лепесток?

Воспитатель:

Ну а мы с вами берем следующий лепесток. И отправляемся дальше. Проходите на свои места. 6 лепесток «*Засели жильцов*»

Воспитатель:

-У вас на столах домики с окошками. На каждом этаже только одна цифра. Вам нужно заселить в числовые домики жильцов. Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже. Нам нужно заселить жильцов так, чтобы два числа вместе составили эту цифру.

Дети должны подобрать и поставить цифру на второе окошко. Начинайте с самого верхнего этажа.

Молодцы справились с заданием!

Какого цвета стал наш лепесток?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Вы выполнили все задания, навели порядок в стране математики. Королева вам благодарна за помощь.

Ребята а вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад!

Закрывайте глаза и начинаем отсчет от 5 до 0. (*дети считают хором*)Воспитатель:
Вот мы и в детском саду!