

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

**Проект в первой младшей группе  
«Здравствуй, сказка!»**



**Руководитель проекта:**  
Ковалева Елена Андреевна

**Проект в первой младшей группе ДОУ "Здравствуй, сказка!"** представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Маша и медведь*», «*Заюшкина избушка*», «*Колобок*».

**Сказка - прекрасное творение искусства.** В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей.

Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний.

**Сказка для ребенка** – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «*Здравствуй, сказка!*».

**Задачи:**

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
3. Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
5. Побуждать детей к речевым высказываниям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческо - игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** воспитанники первой младшей группы, родители, воспитатели детей группы «*Подсолнушки*».

**Возраст детей:** 2-3 г.

**Форма проведения:** групповая.

### **Подготовительный этап:**

*Подбор методической литературы.*

- Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, картон, клей, карандаши, пластилин.)
- Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста
- Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

### **Предполагаемый результат**

- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- Развитие творческих способностей детей.
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Совместная деятельность воспитателя и детей лепка «Тарелки для медведя», рисование «Дорожка для колобка», аппликация «Выросла репка большая-пребольшая», коллективная аппликация «Заюшкина избушка»

### **Презентация проекта:**

- Проведение развлечения «Полянка сказок»
- Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

### **Реализация проекта**

Формирование целостной картины мира

### **Рассматривание картинок из серии «Дикие животные»**

Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

### **Просмотр мультфильма «Маша и медведь»**

Цель: вызвать радостное настроение, развивать речь, словарный запас.

### **Беседа о жизни лесных зверей.**

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

### **Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»**

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

### **Художественная литература**

### **Чтение стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока»**

Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

### **Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.**

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

### **Повторение потешки «Петушок-петушок»**

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

### **Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»**

Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

### **Показ настольного театра по сказке «Репка».**

Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

## **Дидактические игры**

### **«Чудесный мешочек» «Овощи»**

Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

### **«Что растет в огороде?»**

Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

### **«Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!»**

Цели: Уточнить с детьми временное понятие «утро», развивать образное мышление

## **Продуктивная творческая деятельность с воспитателем**

### **Лепка «Тарелки для медведей»**

Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплюсненной формы.

### **Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка»**

Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками

### **Аппликация «Выросла репка большая-пребольшая»**

Цель: повторить с детьми знание желтого и зеленого цвета, учить наносить клейстер на заготовленные детали при помощи кисточки, приклеивать их к листу бумаги, соединяя детали по образцу.

### **Коллективная аппликация по сказке «Заяшкнна избушка»**

Цель: привлечь воспитанников к участию в совместной работе, продолжать учить наклеивать детали на лист бумаги, прижимать их и проглаживать салфеткой.

### **Лепка на тему: «Золотое яичко Курочки рябы».**

Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

### **Физическая культура. Подвижная игры**

#### **«У медведя во бору», «Зайчики»**

Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

#### **«Волк-волчок»**

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. «Собачка Жучка». Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

#### **«Раз, два, три - колбкка догони!»**

Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

#### **"Зайка серенький сидит".**

Цель: развивать двигательную активность, внимание.

#### **«Догони зайчика».**

Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

#### **«Где курочка спрятала яичко?».**

Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

#### **«Вышла курочка гулять»**

Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

### **Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»**

Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

### **Музыка**

#### **Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи.**

Цель: вызвать радостное настроение, учить понимать содержание песенки, упражнять в подпевании воспитателю.

**Просмотр музыкального спектакля по сказке «Заяшкнна избушка», подготовленного детьми старшей группы.**

Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Развивать интерес к музыкальной сказке, поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.

**Развлечение «Полянка сказок».**

Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении, побуждать детей к речевым высказываниям.

**Участие родителей**

Выставка работ родителей на тему: *«Обложка любимой сказки»*

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.