

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

**Конспект открытого занятия в первой младшей
группе «В гости к солнышку»**

Выполнил:
воспитатель Ковалева Е.А.

Цель: Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Вызвать у детей интерес к персонажам. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить понятие, эмоции радости и грусти.

Ход занятия:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко,
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Что-то не спешит солнышко к нам в гости. Может быть, мы отправимся к солнышку. Хотите к солнышку в гости?

Хотим.

Воспитатель: Я предлагаю вам поехать к солнышку в гости на машинах.

Посмотрите, какие красивые рули, а веселые какие! Мы возьмем их в руки, улыбнемся и поедem с песней.

ПЕСНЯ «МАШИНА»

Дети:

-Приехали! (*положите рули*) Посмотрите, ребятки, какой-то домик. Может быть, тут живет солнышко? Постучимся?

-Да.

Воспитатель: Никто не отвечает. Зайду, посмотрю (*выносит белочку*). Да тут белочка живет. Давайте поздороваемся с белочкой.

Дети:

-Здравствуй белочка.

Воспитатель: -Ребятки, посмотрите, белочка почему-то плачет, она грустная (*закрепить эмоцию грусти, предложить детям показать: как белочка грустит*). -Что случилось, белочка?

Белка: -У меня потерялся сыночек - бельчонок. Ушел погулять, и нет его.

Воспитатель: -Ребятки, поможем маме бельчихе найти своего сыночка?

(Дети ищут бельчонка, находят, мама бельчиха находит своего сыночка, благодарит детей).

-А давайте, мы исполним танец для белки и бельчонка, чтобы они порадовались!

Белка: Белка благодарит детей за танец и дарит волшебную палочку.

Дети: Благодарят белку.

-Спасибо!

Воспитатель: - Ой, ребятки, там кто-то смеется. Послушайте.

Открывает коробку, а там! «*мыльные пузыри*»

- Это пузырьки смеялись. Они хотят побыстрее с вами поиграть.

Воспитатель раздувает пузырьки, дети прыгают, ловят пузыри, радуются.

-Поиграли?

Дети: Воспитатель:

-Да.

-Пойдём дальше.

Зашагали ножки топ-топ-топ,

Прямо по дорожке топ-топ-топ,

Ну-ка веселее топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ.

-Ребятки, мы пришли в лес. Посмотрите, как здесь красиво! Давайте мы с вами тут отдохнём {сидят на полянку, слышат пение птиц /запись/}.

-Ой, птицы запели. Слушайте, как тихо поют птицы. Попросим, чтобы птицы пели громко!

Дети:

-Громко пойте!

-Тихо пойте!

Прибавляется и убавляется громкость магнитофона, дети не видят.

Дети благодарят птиц.

-Спасибо!

Воспитатель: -Отдохнули?

Дети: Воспитатель:

-Да!

-Пойдем дальше.

Зашагали ножки топ-топ-топ,

Прямо по дорожке топ-топ-топ,

Ну-ка веселее топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ.

-А вот ещё какой-то домик. Какой красивый! Постучимся и узнаем: кто в нём живет. Тук-тук! Из домика выходит солнышко. -Да ведь это же солнышко! Здравствуй солнышко! Дети здороваются с солнышком. -Солнышко, а мы к тебе в гости пришли.

Солнышко: -Вот молодцы! Я очень люблю ребятшек. Я люблю с ними играть и делать подарки. -Хотите со мной поиграть?

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

-Мне понравилось с вами играть. Вы такие веселые, жизнерадостные. Я хочу вам сделать подарок. Посмотрите, что у меня есть.

Солнышко выносит весёлую яркую карусель: яркий зонт, по краям нашиты яркие ленты, на концах лент кольца.

-Хотите на ней прокатиться?

Дети; Солнышко:

-Да!

-Беритесь за колечки и поехали!

-А ещё у меня есть подружка - волшебная тучка Мы с ней дружим и вместе играем. Чтобы кругом росли красивые цветочки, она поливает из волшебной лейки. А хотите, я вам покажу волшебную лейку?

Дети: Солнышко:

Да.

Показывает лейку.

Лейка, леечка покапай

И ребятушек порадууй!

Воспитатель:

В лейке находятся конфеты. Солнышко рассыпает конфеты, дети радуются.

-И, правда, лейка волшебная!

Дети собирают конфеты и угощают гостей