

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16 «Родничок»
общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Конспект интегрированного занятия для детей второй младшей группы

Тема: «Волшебный клубочек»

Выполнил:
воспитатель Ковалева Е.А.

Цели:

- Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях.
- Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине.
- Упражнять детей в счете и обозначении цифрой результатов счета.
- Упражнять в употреблении слов-названий зверей и их детенышей.
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и обозначать словами положение одного предмета относительно другого.
- Развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую и общую моторику.
- Воспитывать интерес к сказкам.

Оборудование:

- Клубок ниток.
- Картинка-заготовка с изображением курочки и гнезда, клеящие карандаши, силуэтные картинки с изображением одного оранжевого и трех белых яиц.
- Кассы цифр с цифрами «1», «2», «3».
- Настольный театр «Теремок».
- Цветные силуэтные картинки героев сказки «Колобок» и картинка-фон с изображением их теней.
- Плоскостные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
- Цветные силуэтные картинки тарелок, чашек, ложек трех размеров.
- Шапочки героев сказки «Репка» для драматизации.
- Аудиозаписи.

Ход занятия:

- Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Вот он. С его помощью мы отправимся в путешествие. Но сначала мы все назовём клубочку своё имя, познакомимся с ним. *(Под спокойную музыку клубочек передается ребенку, который называет свое имя и передает клубочек дальше).*

Вот теперь мы все познакомились друг с другом и можем отправляться в путешествие по сказкам. Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

«Курочка Ряба»

Волшебный клубок привел нас к первой сказке. Отгадайте загадку и узнаете название сказки:

Как-то мышка невеличка
на пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!

Аппликация «Гнездо Курочки Рябы»

Наклейте в гнездо Курочки Рябы одно золотое яичко и три простых яйца.

Дидактическое упражнение «Обозначь цифрой»

Перед вами цифры. Назовите их. 1, 2, 3.

Покажите такую цифру, сколько золотых яиц у курочки Рябы. Одно золотое яйцо у Курочки Рябы.

Покажите такую цифру, сколько простых яиц у курочки Рябы. Три простых яйца у Курочки Рябы.

«Колобок»

Пора вслед за клубком отправляться на встречу со следующей сказкой.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушел я сказки?

Дидактическая игра «Найди тень»

Разложите героев сказки на их тени.

На какую геометрическую фигуру похож колобок? На круг. А какие еще вы знаете геометрические фигуры? Овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

(Детям раздаются плоскостные геометрические фигуры, воспитатель просит назвать фигуру и ее цвет).

«Маша и медведь»

К какой же сказке теперь приведет нас волшебный клубочек?

Маша по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась.

К Мишке в домик забрела,

Вместе с Мишенькой жила.

Дидактическое упражнение «Звери и детеныши»

Давайте вспомним лесных зверей, живущих по соседству с Мишкой. Только будем называть и зверей, и их детенышей.

Заяц — зайчата,

Волк — волчонок,

Белка — бельчонок,

Лиса — лисенок,

Ёж — ежонок,

Медведь — медвежонок.

«Теремок»

С какой еще сказкой нам предстоит встретиться?

Он из бревен, из досок,

Он не низок, не высок.

Звери разные бежали,

Его в поле увидали.
Поселились, стали жить,
Песни петь и не тужить.
В этом доме без забот
жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.

Динамическая пауза «Кто как к теремку пришел?»

Как мышка к теремку прибежала, покажите. *(Бег мелким шагом на носочках).*

Как лягушка к теремку пришла, покажите. *(Прыжки с продвижением вперед из положения сидя на корточках).*

Как заяц к теремку пришел, покажите. *(Прыжки на носочках на двух ногах с продвижением вперед, руки согнуты перед грудью).*

Как лиса к теремку пришла, покажите. *(Бег на носочках с мягкими поворотами корпуса).*

Как волк к теремку пришел, покажите. *(Бег с выпадами, согнутые в локтях руки поочередно выставляются вперед).*

Как медведь к теремку пришел, покажите. *(Ходьба. Переваливаясь с ноги на ногу, слегка согнутые руки расставлены в стороны).*

Дидактическая игра «Где спрятались звери?»

Где спряталась мышка? За теремком.

Где спряталась лягушка? Под теремком.

Где спрятался заяц? На теремке.

Где спряталась лиса? Возле теремка.

Где спрятался волк? На теремке.

А какая сказка следующая?

«Три медведя»

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Как названье этой сказки?

Дидактическая игра «Накрой стол для трех медведей»

Подберите каждому медведю подходящие по величине тарелки, ложки и чашки.

У кого буде все самое большое? У папы-медведя. А у кого все будет самое

маленькое? У Мишутки. А у мамы-медведицы все будет среднее.

Вот и последняя сказка нас ждет.

«Репка»

Дед растил его с душой
Вырос овощ пребольшой.
Долго он его тащил,
Не хватало Дедке сил.
Прибежала Бабка, Внучка,
Помогала Кошка, Жучка.
Мышка к ним пришла на помощь –
Дружно вытащили овощ.

Игра-драматизация по сказке «Репка»

Дети надевают шапочки героев сказки и выполняют действия по ее содержанию.