

Правила поведения на улице и дома

Цель: Обобщение и закрепление правил безопасности на улице и дома.

Задачи:

1. В доступной и увлекательной форме обобщить и систематизировать знания детей о правилах **безопасного поведения дома и на улице**.
2. - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям, чувство ответственности за свои поступки .
3. - Развивать речь, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
4. - Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью.

ХОД НОД.

Воспитатель : Ребята, сегодня наше занятие необычное – это будет игра – викторина . Тема игры: “Правила поведения на улице и дома”.

У нас две команды «Знайки» и «Умники».

Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

(Воспитатель вместе с детьми встают в круг и повторяют движения за воспитателем.)

Воспитатель:

- **Здравствуй друг мой озорной!**

(дети пожимают руку соседу справа)

Здравствуй друг мой самый - лучший!

(дети пожимают руку соседу слева)

Мы сегодня вновь с тобой,

Побежим гулять за ручку.

(берутся за руки, идут по кругу)

Чтобы весело гулять -

Нужно много правил знать!

Воспитатель:

А вы знаете правила поведения на улице и дома? Вот мы сейчас и проверим.

1-е задание: Отгадываем загадки.

1. Вот и улица, и дом,

И труба на доме том,

Вот и мама у порога,

А ведет к нему... (дорога).

2. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Любям помогают. (светофор).

3. Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (пешеходный переход).

4. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю. (пешеход).

2-е задание Знаки дорожного движения.

(Воспитатель читает загадку , а дети складывают из разрезных картинок ответ.)

Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым (пешеходный переход)

Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет. (велосипедная дорожка)

Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (осторожно дети).

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут. (Пункт первой медицинской помощи)

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон! (знак «Телефон)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (остановка автобуса)

3- е задание «Конкурс капитанов».

--Почему нельзя трогать собаку, когда она ест?

-Почему нельзя таскать кота за хвост?

– Если ты потерял родителей в незнакомом месте что нужно делать? (стой там, где ты потерялся.)

— Если родителей долго нет ,к кому нужно обратиться за помощью?(на улице – к полицейскому, магазине – к продавцу).

- Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру?

(позвони в полицию по телефону “02” или службу спасения “01” и назови свой точный адрес.)

- Пойдете ли вы с незнакомым человеком, если он представится другом ваших родителей?

- Какие сигналы подает светофор?

- Где должен ходить пешеход на улице?

4 –е задание. П.и. «Лучший пешеход».

Вижу, что много знаете о разных ситуациях, а сейчас мы проверим, какие вы внимательные на проезжей части. У меня в руках светофор, зеленый свет - мы маршируем на месте, желтый хлопаем в ладоши, красный замираем.

5- е задание – «Сказка ложь, да в ней намёк»

Ребята, вы знаете много сказок. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение правил безопасности привело к печальным последствиям. Объяснить почему.

Ответы.

1. “Колобок” (доверие к незнакомцам)

2. “Волк и семеро козлят” (не открытый дверь чужим)

3. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка” (слушай старших)

4. “Гуси-лебеди” (слушай старших)

5.»Красная шапочка»(идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними).

6.»Три медведя» (зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели?)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вспомнили правила, которые вы должны знать и соблюдать. Давайте, еще раз с вами вспомним их.

1 реб. – Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с целенок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: “Нет!”

2 реб. – Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет,

Отвечайте твердо: “Нет!”

3 реб. – Позовут летать к Луне,

Покататься на слоне...

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: “Нет!”

Воспитатель: Ну, что пора подводить итоги нашей викторины.

(подводятся итоги, вручаются подарки и медали)

Итог занятия.

ФИЗМИНУТКА «Я однажды потерялся»

Выполняются движения со словами стихотворения:

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу и улыбнуться),

Посмотрел туда-сюда – (повороты)

Нету мамы - вот беда – (развести руки в стороны вниз)

Побежал направо я – (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку «kozyрьком»)

Побежал налево я – (бег на месте)

Мама не нашлась моя – (руку «kozyрьком»)

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя)

Может быть, увижу вдруг – (руку «kozyрьком»)

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать.