

## Комплексно - тематическое планирование в I младшей группе по программе « Детство».

Срок реализации: месяц, неделя	Тема	Программное содержание	Образовательная область	Форма организации детской деятельности	Итоговые мероприятия
<p><b>Сентябрь</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Я в детском саду!</b></p> <p>1. Я и моё имя. 2. Наша группа. 3. Учимся знакомиться. 4. Друзья. 5. Наши добрые дела.</p>	<p>Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде (<u>«мои вещи»</u>)).</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p><i>Беседы-</i> «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки», «Что где лежит». Д/игры: «Покажем, мишке, как складывать вещи в шкафчике», «Поможем Петрушке, как надо вытирать руки насухо» НОД ( речевое развитие) «Здравствуйте!» Художественное творчество: Рисование: Знакомство с карандашами и бумагой. «Солнышко» Лепка: «Мой весёлый, звонкий мяч» Сюжетно- ролевые <i>игры</i>: «К куклам в гости». Чтение художественной литературы по теме.</p>	<p>Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество) Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома,</p>

<p><b>Сентябрь</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (Азбука безопасности).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт.</li> <li>2. Дорожная безопасность.</li> <li>3. .Будь осторожен с огнем.</li> <li>4. Опасные предметы дома.</li> <li>5. Умеешь ли ты обращаться с животными.</li> </ol>	<p>Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения</p> <p>Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой.</p> <p>Сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено-спички, газовые плиты и т.д.; закрепить знания детей о предметах, которые окружают дома правила пользования ими; представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными;</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативно е развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа «Как нужно переходить дорогу».</p> <p>Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами.</p> <p>НОД (рисование) «Дорожка для машин», «Зебра».</p> <p>Лепка «Лесенка».</p> <p>Дид.игра «Какие бывают машины».</p> <p>Беседа «Машины на нашей улице»</p> <p>«Чтобы не было беды»</p> <p>Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами.</p> <p>Д.и «Что для чего», «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах»</p> <p>Беседы «что где лежит», «Как мы убираем игрушки»</p>	<p>Игра «Можно - нельзя»</p> <p>Беседа «Осторожно, дорога»</p>
--	---	---	---	--	--

<p><b>Сентябрь</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (Мой дом, моя семья)</b></p> <p>1. Город, в котором я живу. 2. Мой дом. 3. Моя семья. 4. Мебель, посуда. 5. Мои игрушки.</p>	<p>Знакомство с домом, улицей, родным городом, его названием, с предметами домашнего обихода, мебелью.</p> <p>Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели.</p> <p>Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.</p> <p>Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативно е развитие Физическое развитие</p>	<p>Дид.игра «кукла Оля обедает» НОД (рисование) «Красивые воздушные шары», « Разноцветные колеса ». Лепка « Колобки». Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».</p>	<p>Фотовыставка «Мой дом».</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------

<p><b>Сентябрь</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (Наша группа)</b></p> <p>1. Наш участок, мы гуляем. 2. Мы обедаем. 3. Мойдодыр у нас в гостях. 4. Наши любимые книжки. 5. Наш весёлый звонкий мяч.</p>	<p>Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры с песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах. Правила гигиены, формирование желаний и умений умыться. Интерес к рассматриванию, слушанию, чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок». Игры с мячом, рассматривание мячей разного цвета и размера</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседы о профессиях. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы по теме. НОД Рисование « тарелочки и блюда с полосками». Лепка «Прянички». Подвижные игры: « Прятки», « Мяч с горки».</p>	<p>«Оформление» книжного уголка – раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных - знакомые сказки - книги для рассматривания).</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Октябрь</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Осеннее настроение (осень в мире растений)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осень.</li> <li>2. Деревья нашего участка – берёза.</li> <li>3. Кладовая витаминов – овощи.</li> <li>4. Вкусные дары осени – фрукты.</li> <li>5. «Что нам осень подарила?»</li> </ol>	<p>Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку.</p> <p>Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям.</p> <p>Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их;</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>П. игра « Листопад», «Беги к тому, что назову»</p> <p>НОД (рисование) «Вернем деревьям осеннюю листву».</p> <p>«Идет дождь».</p> <p>Лепка «Овощи».</p> <p>Дид. игры «Не ошибись»,</p> <p>НОД ( речевое развитие): «Овощи».</p> <p>Пальчиковый театр « Репка»</p> <p>Чтение стихотворений об осени А. Плещеева, М. Ходяковой.</p>	<p>Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми осенними листьями</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Октябрь</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Осеннее настроение (осень в мире животных)</b></p> <p>1. Домашние животные. 2. Домашние птицы. 3. Дикие животные. 4. Осень 5. Одежда</p>	<p>Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Воспитывать у детей доброе отношение к животным.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД (рисование) «Лучистое солнышко для зайчонка».</p> <p>Лепка «Грибы для белочки».</p> <p>Рассматривание картин «Домашние животные», «Таня кормит голубей»</p> <p>Дид. игры «Кого не стало?» «Кого мы встретили в лесу?»</p> <p>Чтение потешек</p> <p>Игра драматизация «Курочка Ряба»</p> <p>Настольный театр «Теремок»</p> <p>П.игры «У медведя во бору», «Лохматый пес»</p>	<p>Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»;</p> <p>Кукольный театр «Колобок»</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	---

<p><b>Октябрь</b> 3 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (дедушка и бабушка мои друзья).</b></p> <p>1. Я и моё имя. 2. Наша дружная семья. 3. Любимая бабушка. 4. Мой любимый дедушка. 5. Профессии.</p>	<p>Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Развивать умение внимательно рассматривать фотографии бабушек, дедушек, составлять по ним рассказы о своей бабушке: работает она или нет, что делает по дому, играет ли с детьми, читает, рассказывает им сказки, вкусно готовит и т. п.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание картин «Семья» Чтение произведений по теме. Сюжетно- ролевые игры «Бабушка приехала». НОД (рисование): «Цветные клубочки». Лепка «Баранки к чаю».</p>	<p>Выставка детского творчества Фотовыставка «Дедушка и бабушка мои друзья»</p>
------------------------------------	--	---	--	---	---

<p><b>Октябрь</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (мой родной край)</b></p> <p>1.Моя республика 2.Саранск – столица Мордовии 3.Природа Мордовии 4.Овощи и фрукты. 5.Животные.</p>	<p>Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут. Познакомить с мордовским декоративно-прикладным искусством, с мордовской народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии; использовать русский, мордовский фольклор при организации всех видов деятельности. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, произрастающих в Мордовии. Расширять знания о домашних и диких животных и птицах мордовского края.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативно е развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседа о нашем городе. НОД (рисование) «Листопад, листопад – листья желтые летят». Рисование « Забор», «Красивые воздушные шары». Рассматривание иллюстраций о городе. Сюжетно-рол. игра: « Куклы в гостях у детей». Чтение худ..литературы по теме.</p>	<p>Фотовыставка « Мой любимый город»</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	--

<p><b>Ноябрь</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (мои игрушки)</b></p> <p>1. Игрушки в гостях у ребят. 2. Кукла Катя. 3. Лошадка. 4. Мой веселый звонкий мяч. 5. Веселые игры.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативно е развитие Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание игрушек. Беседы об игрушках. Рассматривание картины « Мы играем в кубики». П.игры «Раздувайся, мой шар!» НОД Рисование «Кубики», «Мой мяч». Лепка «Пирамидка».</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	---

<p><b>Ноябрь</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (расту здоровым)</b></p> <p>1. В гости к доктору Айболиту. 2. Части тела. 3. Купание куклы Кати. 4. Вкусные и полезные фрукты.</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативно е развитие Физическое развитие</p>	<p>Игры- экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение по теме подвижные игры; Беседа «Витамины полезны для здоровья». Рассказ воспитателя о витаминах. Рассматривание овощей и фруктов. НОД Лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат». Рисование «Овощи на зиму». Рассматривание иллюстраций Чтение Чуковского «Мойдодыр», « Я один у мамы сын».</p>	<p>Развлечение «Заболел наш Петушок».</p> <p>Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	--

<p><b>Ноябрь</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (моя семья).</b></p> <p>1.Моя мама. 2.Мой папа. 3.Любимые бабушки. 4.Наш дедушка. 5.Семья.</p>	<p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Развивать гендерные представления.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседа с детьми о семье. Рассматривание картины « Наша семья». Слушание и пение песен – колыбельных, попевок, прибауток.</p> <p>НОД (реч. развитие) «Папа, мама, я - семья». Рисование « Трава и цветы на лужайке». Лепка «Угостим мам и бабушек конфетами». Чтение худ.литер.: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы по теме; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, бабушке, старших братьях и сестрах).</p>	<p>Фотоконкурс «Дружная семья», «Как мы играем дома».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

<p><b>Ноябрь</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Мир игры.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама и я лучшие друзья.</li> <li>2. Профессия моей мамы.</li> <li>3. Учимся играя.</li> <li>4. Изучаем правила игры.</li> <li>5. Наш этикет.</li> </ol>	<p>Продолжать формировать у детей представление о близких людях.</p> <p>Расширять знания детей о семье.</p> <p>Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</p> <p>Расширять знания детей о женских профессиях.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>НОД (рисование) «Сушки и печенья».</p> <p>Лепка «Испечем оладушки».</p> <p>Творческие игры – укачивание младенца с исполнением колыбельной (Ю. Гарей)</p> <p>Д/и «Что мы делаем утром, днём, вечером» режим дня</p> <p>С/р игра «Я мамин помощник»</p> <p>Д/игра «Оденем куклу Машу на прогулку»</p> <p>д/и Расскажем Карлосону как надо правильно кушать.</p> <p>Чтение: С. Капутикян «Маша обедает»</p>	<p>Фотовыставка «Моя мама лучше всех».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>Декабрь</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Зимушка- зима в гости к нам пришла.</b></p> <p>1.Зима. 2.Зимняя одежда и обувь. 3.Деревья зимой. 4.У кого какие шубки? 5.Домашние животные.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно-люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении. Воспитывать бережное отношение к своей одежде и уважение к людям изготавливающим её. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативно е развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседа « Что бывает зимой». «Зимние деревья». Беседа «Какую одежду носят люди зимой?» «Что оденем на прогулку». НОД (рисование) «На деревья, на лужок тихо падает снежок». «Падает, падает снег». Речевое развитие « Зимушка-зима». Лепка «Украшим рукавичку», «Угощение для зверят». П.игры: «Заинька, выйди в сад», « Мыши водят хоровод». Чтение художественной литературы: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт», И. Суриков «Зима»; А Барто «Снег»; 3. Александрова «Снежок».</p>	<p>Аппликация-коллаж « Зимний пейзаж»</p> <p>Конкурс семейных фотоальбомов и фотографий группы «Зимняя прогулка»</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	--

<p><b>Декабрь</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Зимушка- зима.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зимушка-зима.</li> <li>2.Птицы зимой.</li> <li>3.Следы на снегу.</li> <li>4.Домашние животные.</li> <li>5.Труд взрослых.</li> </ol>	<p>Формирование элементарных представлений о зиме. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой</p> <p>Расширять представления о поведении птиц у кормушек. Продолжить формировать' умение различать птиц по внешнему виду.</p> <p>Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада. Расширить знания о труде взрослых.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа «Как живут звери в лесу зимой».</p> <p>«Какой бывает снег».</p> <p>НОД (рисование) «Снежные колобки».</p> <p>Лепка «Мы скатаем снежный ком».</p> <p>П.игры: «Ворона и собачки», «Снег кружится».</p> <p>«Зайка беленький сидит», «Зимний хоровод»</p> <p>Чтение сказок и рассказов: «Лиса, заяц и петух», «Снегурушка и лиса», «Как заяц с морозом поспорил», «Рукавичка»</p> <p>Чтение потешек о зиме: «Котик на печке песни поёт», «Наша Маша маленька...»</p>	<p>Выставка детских работ «Снеговичок»</p> <p>Конкурс семейных поделок</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>Декабрь</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>В гостях у сказки</b></p> <p>1.Репка. 2.Курочка Ряба. 3.Колобок. 4.Теремок. 5.Волк и 7 козлят.</p>	<p>Знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок; Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы . Рассматривание иллюстраций. НОД Рисование, лепка «Колобок румяный бок», «Кто живет в избушке», «Зайчик». Игра-драматизация « Курочка Ряба», настольный театр « Теремок». Игры: « Воробушки»,</p>	<p>Показ кукольного спектакля</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	-----------------------------------

<p><b>Декабрь</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Новогодний праздник</b></p> <p>1.Веселый праздник. 2.Елочка-красавица. 3.Добрый дедушка Мороз. 4.В гостях у Снегурочки. 5.Новогодние игрушки.</p>	<p>Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативно е развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД (рисование) «Елочка - зеленая иголочка <i>Беседы:</i> «Чем украсить ёлочку» «Зимние деревья» «Праздник с игрушками» Художественное творчество: <i>Аппликация:</i> «Волшебные снежинки» Рисование: « Елочка-красавица». Подвижные игры: «Дед Мороз»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка-мороз»; Е.Благинина «Захрустела льдинка»; О.Высоцкая «Холодно»; «На санках», «Снежный кролик».</p>	<p>Новогодний утренник « День рождение ёлочки»</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	--

<p><b>Январь</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Новый год у нас в гостях!</b></p> <p>1. Праздник Рождества!</p> <p>2. Игрушки пришли на праздник.</p> <p>3. Вот какая ёлочка в группе есть у нас!</p> <p>4. Письмо Деду Морозу (расскажем, как прошёл наш праздник)</p> <p>5. До свиданья, ёлочка!</p>	<p>Расширять представления о зимних праздниках. Знакомить с новогодними развлечениями горожан. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, создавать праздничное радостное, новогоднее настроение.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседы: « В гостях у Снегурочки», «Как украшен город к празднику», «На городской ёлке» НОД (рисование) «Зажжем на елке огоньки», (лепка) «Праздничный салют». Игровые ситуации, отражающие новогоднюю тематику. Чтение стихов и рассказов. П/игры – хороводы. Д/игра «Найди на ёлочке ... (называется игрушка: зелёный шарик, синюю конфету и др.)».</p>	<p>Выставка работ на тему «Новый год» (поделки, рисунки, аппликации и др.)</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Январь</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Новый год у нас в гостях!</b></p> <p>1.Саночки. 2.В гостях у снеговика. 3.Веселая горка. 4.А ну дружок лепи снежок. 5.Зимние игры.</p>	<p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы».</p> <p>НОД (рисование) «Мишка и зайцы танцуют».</p> <p>Лепка «Снеговик»</p> <p>Дидактическая игра «Это зима?».</p> <p>Подв. игры: «Ладушки-оладушки», « Кто бросит дальше».</p> <p>Беседа с детьми «Как мы играем зимой». П.и. «Снежинки и ветер». П.и. «Берегись, заморожу». А. Введенский «На лыжах»; «На санках», «Снежный кролик»; О.Высоцкая</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Зимний вернисаж» Совместная постройка на участке снегового оборудования для игр детей.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Январь</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>Зима холодная.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кормим птичек.</li> <li>2. Народные зимние игры</li> <li>3. Приключения снежного колобка в группе</li> <li>4. Катание на санках</li> <li>5. Снежные художники</li> </ol>	<p>Расширять представления о зиме как времени года. Знакомить с зимними развлечениями, играми со снегом.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы «Во что мы играем зимой», «Твоя любимая зимняя игра».</p> <p>НОД (рисование) «Снежная улица», (моделирование из комочков бумаги) «Снеговик- великан»</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций о зимних развлечениях.</p> <p>Вместе с детьми сделать ледяные игрушки для украшения построек на участке.</p> <p>Игры со снегом на прогулке.</p> <p>Игры и забавы : с санками, на ледяных дорожках.</p>	<p>«День здоровья на свежем воздухе» (игры и развлечения)</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

<p><b>Январь</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Не боимся мы мороза!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимние игры.</li> <li>2. Зимние виды спорта.</li> <li>3. Морозный солнечный денёк!</li> <li>4. Куда уходит снег с дорожки?</li> <li>5. Снегопад.</li> </ol>	<p>Продолжать расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать устойчивые представления о труде людей зимой, познакомить с трудом дворника, учить оказывать ему посильную помощь (сгребать лопатками снег). Воспитывать интерес и любовь к зиме.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседы: «Что нам нравится зимой», «Как прошёл твой выходной?», «Зимние виды спорта» НОД (рисование) «И на ёлке – снег, снег...», (лепка) «Снеговики играют в снежки.» Чтение художественных произведений соответствующей тематики. П/игры: «Кружимся, как снежок!», «Заморожу»; на прогулке со снежками: «Кто бросит дальше», «Попади в цель». Д/игра: «Кто что делает» (по картинкам из серии «Зимние виды спорта»)</p>	<p>Малые зимние Олимпийские игры в ДОУ. Создание творческой коллективной работы «Зимние игры и забавы мальчиков и девочек нашей группы» (фотографии и рисунки)</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Февраль</b> 1 неделя</p>	<p><b>Я в детском саду (неделя доброты).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ласковый щенок Тишка.</li> <li>2.Маленькая птичка прилетела к нам...</li> <li>3.Наши игрушки.</li> <li>4.Мы – помощники!</li> <li>5.Дружные ребятки.</li> </ol>	<p>Формирование гуманных чувств, первичных ценностных представлений о добре и зле. Рассмотрение иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых персонажей. Ситуативные разговоры, беседы по теме. Наблюдения за поступками детей и взрослых. Оказание посильной помощи воспитателям, помощнику воспитателя.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Рассказ-беседа «Добрые поступки», «Покормим птиц зимой». Рассмотрение сюжетных картинок по теме недели (иллюстрации к сказкам, . Дидактическая игра «Мы поможем» Целевая прогулка «Подкормка птиц». Художественное творчество: «Лечим чашку» (лепка), «Мыльные пузыри» (рисование), «Красивая картина для кукол». Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Консультация «Что такое хорошо, что такое плохо!» - нравственное воспитание детей</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Февраль</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Я в детском саду (кто работает в детском саду)</b></p> <p>1.Магазин игрушек. 2.Кто заботится о нас в детском саду? 3.Куклу надо полечить! 4.Строим домик-теремок. 5.В машине, в машине шофёр сидит!</p>	<p>Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, шофер, продавец, дворник).</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседы на темы профессии взрослых людей с опорой на сюжетные картинки. Дидактические игры «Готовим обед», «Идем в магазин за игрушками», «Кому что нужно для работы», «Постираем кукле платье» Беседа «Профессии в детском саду» из личного опыта детей. Сюжетно –ролевые игры «Детский сад», «Магазин», «Строим дом», «Больница» Художественное творчество: «Тарелка для каши» (лепка), «Рукавички» (рисование)</p>	<p>Консультация «Мамины помощники» - о трудовом воспитании в семье</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	--

<p><b>Февраль</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>День защитника Отечества.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об армии рассказ.</li> <li>2. Бравые солдаты.</li> <li>3. Самолёт построим сами!</li> <li>4. Смелые танкисты и моряки.</li> <li>5. Праздник пап.</li> </ol>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).</p>	<p>Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие</p>	<p>Рассказ-беседа по теме «Наша Армия родная»  Рассматривание иллюстрации с изображением военных, их формы.  Подвижные игры «Самолёты», «Вот как мы шагаем!», «Попади в цель»  Изготовление подарков папам и дедушкам.  Художественное творчество: «Угадай, что я наклеил» (аппликация из готовых форм – силуэты кораблей, танков и самолётов), «Вот какие у нас флажки» (рисование)</p>	<p>Физкультурный праздник с участием пап, дедушек</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	---

<p><b>Февраль</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Народные праздники и обычаи.</b></p> <p>1. Мордовская игрушка.  2. Кукла Алдуня показывает концерт.  3. Народные игры.  4. Провожаем зиму.  5. Праздник Масленицы.</p>	<p>Познакомить с произведениями мордовского декоративно-прикладного искусства, мордовских народных игрушек (птичка- свистулька, мордовская матрешка). Расширять представления о народной игрушке. Продолжать знакомить с устным народным творчеством русского и мордовского народа.. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности. Иллюстрации к произведениям мордовской детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Познакомить с мордовской народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии.</p>	<p>Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие</p>	<p>Занятие «Ознакомление с малыми фольклорными формами» Сюжетно –ролевая игра «В гостях» Знакомство с деревянными и глиняными игрушками. Рассматривание кукол в национальных костюмах Знакомство с народными праздниками. Рассматривание иллюстраций и картин по теме народных праздников. Художественное творчество: «Узор для платья куклы» (рисование), «Испечём оладушки» (лепка)</p>	<p>Праздник масленицы. Продолжать знакомить родителей с произведениями мордовской детской литературы, рекомендуемой для домашнего чтения и чтения в детском саду.</p>
---------------------------------------	--	---	--	---	---

<p><b>Март</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>О любимой мамочке.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подарим маме?</li> <li>2. Очень бабушку свою, маму мамину, люблю!</li> <li>3. Мамы и детки.</li> <li>4. Поздравляем с праздником всех, кто заботиться о нас в д/с.</li> <li>5. Будем маме помогать.</li> </ol>	<p>Воспитание любви и уважения к маме, к бабушке, к своей семье.</p> <p>Формирование элементарных представлений о Международном женском дне.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Изготовление подарков маме, бабушке и работникам ДОУ.</p> <p>Речевые игры «Что делает мама?», «Скажи, какая мама?» (ласковая, добрая, милая...). Игровая ситуация «Покажем Мишутке, как нужно ласково говорить с мамой». Чтение р.н.с. «Козлятки и волк», Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Художественное творчество: «Цветок для мамочки» (рисование), «Любимой мамочке испеку я прянички» (лепка)</p> <p>Совместное творчество «Вот какой у нас букет» (коллективная аппликация)</p>	<p>Мамин праздник, чаепитие.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	----------------------------------

<p><b>Март</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Весна пришла.</b></p> <p>1. Природа «просыпается».</p> <p>2. Угощаем кукол чаем (чайная посуда).</p> <p>3. Сварим для Мишутки кашу (столовая посуда).</p> <p>4. Приготовим мы обед! (сервировка стола)</p> <p>5. У Зайчика день рождения.</p>	<p>Способствовать появлению в словаре детей понятия «Посуда»; знакомить с предметами чайной и столовой посуды, учить называть их, узнавать по слову, использовать по назначению.</p> <p>Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровые ситуации «Магазин посуды», «Кто что любит?» «Угощаем кукол», «Чаепитие»; Дид. игра «Подбери пару»;</p> <p>Наблюдение за тем, как помощник воспитателя расставляет посуду.</p> <p>Чтение р.н. сказки «Три медведя»</p> <p>Художественное творчество: «Собираем яблоки в блюде» (аппликация), «Миска для Мишутки»» (лепка)</p>	<p>Рекомендовать родителям закреплять представления детей о посуде непосредственно во время различных бытовых действий с её использованием (приготовление и употребление пищи, мытьё посуды)</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Март</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (мы идём в театр)</b></p> <p>1. Настольный театр.  2. Куклы бибабо – наши гости.  3. Нам весело! (Театр «Дергунчики», театр картинок)  4. Были девочки и мальчики, стали белочки и зайчики! (Театр масок)  5. На что похоже? (Теневой театр)</p>	<p>Формировать у детей представления о театре. Знакомить с видами театра. Развивать интерес к театрализованной деятельности, творческие и коммуникативные способности</p>	<p>Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание атрибутов разных видов театров (настольного, бибабо и др.).  Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам. Инсценировки произведений при помощи различных видов театра (учить детей с помощью воспитателя инсценировать простые сюжеты сказок и потешек).  Дидактическая игра «Отгадай, что это? (кто это?)».  Игры в уголке ряжения и игры в «театр».  Художественное творчество: «Колобок» (рисование), «Вот какая у нас неваляшка!» (лепка)  «Тень, тень, потетень: вот какие у нас картинки!» (аппликация)</p>	<p>Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии детей».</p> <p>Совместное изготовление атрибутов для театрализованных игр.</p>
------------------------------------	---	---	--	--	---

<p><b>Март</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Книжкина неделя.</b></p> <p>1. Книги бывают разные... (сказки, книги о животных, книжки-игрушки и т.д.)</p> <p>2. Книжка заболела... (починка книг)</p> <p>3. Мир сказок (р.н.с.)</p> <p>4. Любимые стихи.</p> <p>5. Потешки, прибаутки каждую минутку!</p>	<p>Формировать интерес и любовь к книгам, учить бережно относиться к ним. Дать представление о разнообразии книг.</p> <p>Чтение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Развивать умение слушать, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы «Книги – наши друзья», «Моя любимая книжка», «Книги нужно беречь».</p> <p>Чтение сказок, стихотворений и т.д.</p> <p>Побуждать детей с помощью воспитателя инсценировать сюжеты сказок и потешек.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Теремок»</p> <p>Прослушивание аудиозаписей р.н.сказок.</p> <p>Наблюдение за починкой книг воспитателем «Лечим книжку»</p> <p>Художественное творчество: «Вкусные картинки» (рисование – раскрашивание в книжках раскрасках), «Кто живёт в избушке?» (лепка)</p>	<p>Акция «Книга в подарок»</p> <p>Круглый стол «Книги нашего детства»</p> <p>Консультация «Роль чтения книг в формировании личности ребёнка»</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>Апрель</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Весна (Мир неживой природы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повисли с крыш сосульки-льдинки.</li> <li>2. Солнце ласково смеётся!</li> <li>3. Солнечные зайчики.</li> <li>4. Снег теперь уже не тот...</li> <li>5. Ручейки бегут, журчат.</li> </ol>	<p>Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту. Расширять представление о сезонных изменениях, простейших связях в природе: формировать понятие о том, что для жизни всего живого нужно солнце, обратить внимание на то, что весной солнце прогревает землю и снег тает, превращается в сосульки и ручейки.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме. Беседы о происходящих природных явлениях, целевые прогулки. Сюжетная игра «Прогулка по весеннему лесу» Дидактические игры «Солнечные зайчики», «Весенняя песенка», «Как звенит капель?» Рассматривание картин, иллюстраций на тему весны. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Рисование «Ручейки бегут, журчат...», лепка «Повисли с крыш сосульки-льдинки».</p>	<p>Месячник «Планета детства»:</p> <p>Консультация «Берегите природу»</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

<p><b>Апрель</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Весна (Мир живой природы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир растений.</li> <li>2. Птицы рады весне.</li> <li>3. В мире животных.</li> <li>4. Просыпаются букашки...</li> <li>5. Весна в мире людей.</li> </ol>	<p>Расширять представления детей о весне, весенних изменениях в жизни растений, животных, птиц, насекомых.</p> <p>Дать представление об особенностях общения человека с окружающим миром.</p> <p>Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Наблюдения за ветками деревьев, поставленными в воду, за посаженными в горшочки с землёй луковичками.</p> <p>Рассказ воспитателя «Жизнь животных весной», рассматривание картинок с изображениями животных, птиц, насекомых.</p> <p>Наблюдения за птицами, насекомыми.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Игровые упражнения «Воронята», «Птички»</p> <p>Подвижные игры «Птички, раз! Птички, два!», «Жуки», «Зайка серенький сидит».</p>	<p>Консультация «Как растения и животные предсказывают погоду»</p> <p>Музыкальное развлечение «К нам весна пришла»</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Апрель</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>Мы едем, едем, едем... (транспорт)</b></p> <p>1.Едем на машине. 2.Едет по дороге дом!(общественный транспорт) 3.Загудел паровоз и вагончики повёз! 4.Самолёт летит, самолёт гудит. 5. Плывёт кораблик по волнам ...</p>	<p>1. Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный; учить узнавать транспортные средства на картинках; 2. Формировать представления о назначении транспорта: грузовой, пассажирский; 3. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>НООД Художественное творчество (аппликация) «Кораблик» Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Рассказ воспитателя о транспорте. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Мы водители», «Поезд», «Самолёт» Дидактические игры «Умный поезд», «На чём едет Мишутка», «Капитаны».</p>	<p>Оформление папки передвижки на тему «Транспорт нашего города».</p> <p>Рекомендация: учить ребёнка культуре поведения. во время поездки с ним в общественном транспорте.</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Апрель</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (я в мире человека).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моё имя.</li> <li>2. Моя семья.</li> <li>3. Мои друзья.</li> <li>4. Как нужно общаться.</li> <li>5. Я в детском саду.</li> </ol>	<p>Формировать представления детей о том, что каждый человек имеет индивидуальные особенности своей внешности, характера, поведения.</p> <p>Помочь детям усвоить нравственные основы во взаимоотношениях с окружающими.</p> <p>Повторить элементарные правила поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада вместе с родителями.</p> <p>Наблюдения за старшими дошкольниками.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы на тему «Как тебя зовут?», «Моя семья», «С кем ты любишь играть в д/саду?», Сюжетно – ролевые игры «К нам гости пришли!», «Идем в гости к Мишке и Зайчику»</p> <p>Подвижная игра «Курица и цыплята»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Дидактическая игра «Назови, кто это?», «Кто что делает?», «Маленькие помощники».</p>	<p>Консультация «Воспитание культуры общения у детей»</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

<p><b>Май</b></p> <p>1 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (разноцветный мир).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жёлтый.</li> <li>2. Синий.</li> <li>3. Красный.</li> <li>4. Зелёный.</li> <li>5. Весёлая радуга.</li> </ol>	<p>Формировать у детей обобщенные способы обследования предметов, направленные на выявление однородных признаков (сопоставление, сравнение объектов). продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседы по предметным картинкам «Разноцветный мир»; Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Спрячь мышку», «Цветные фоны», «Яркие картинки», «Какого цвета предмет». Чтение художественной литературы: Я.Тайц «Кубик на кубик», С.Маршак «Мой мяч». Подвижные игры «Найди свой домик», «Цветные дорожки». Музыкальные упражнения «Что выбрал Мишутка?», «Дождик песенку поёт»</p>	<p>Совместное изготовление пособий по сенсорному развитию.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Май</b></p> <p>2 неделя</p>	<p><b>Природа вокруг нас.</b></p> <p>1.Травка зеленеет! 2.Одуванчики-цветы. 3.Весеннее настроение. 4.А на дереве – листочки! 5.Наша клумба.</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально–коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Беседа «Пришла весна - красна» Рассматривание иллюстраций и картин с весенними сюжетами. Чтение художественных произведений по теме. Игровые упражнения «Кто быстрее найдет березу», «Солнышко и дождик», «Подуй на одуванчик» Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Лохматый пес» Наблюдение за работой на цветнике (посадка, уход). Рисование «Одуванчики»</p>	<p>Консультация «Учимся любить природу»</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

<p><b>Май</b></p> <p>3 неделя</p>	<p><b>Мир вокруг нас (наша безопасность).</b></p> <p>1. В мире опасных предметов.  2. Природные явления – чтобы не было вреда!  3. Как гулять на участке д/сада (головные уборы, правила поведения).  4. Как себя вести с животными на улице.  5. Чем опасны насекомые.</p>	<p>Дать представление о правилах безопасного и здоровьесберегающего поведения на улице в летний период.  Развивать интерес к правилам безопасного поведения в помещении.  Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах из безопасного использования.  Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p>	<p>Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально–коммуникативное развитие  Физическое развитие</p>	<p>Беседа «Опасные предметы»; «Солнышко и дождик – что хорошо, что плохо?»  Рассматривание предметных картинок «Что я вижу дома»;  Экскурсия по игровым уголкам «Комната» и «Кухня»  Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый», С.Капутикян «Маша обедает»  Дидактические игры «Подбери игрушку Танюшке», «Так и не так», Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Угости куклу Машу чаем»;  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «Карусели», «Медведь и пчелы», «Мячик».</p>	<p>Консультация «Безопасность дома и на улице»</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	--

<p><b>Май</b></p> <p>4 неделя</p>	<p><b>Природа и красота вокруг нас (скоро лето).</b></p> <p>1. Наступает лето (природные явления).  2. Что наденем на прогулку.  3. Растения (деревья, трава).  4. Растения (клумба, огород).  5. Божья коровка – чёрная головка...</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально–коммуникативное развитие  Физическое развитие</p>	<p>Беседы «Времена года», «Наступает лето».  Рассматривание иллюстраций и картин, чтение художественной литературы, рисование и лепка на летнюю тематику.  Дидактические игры «Загадки о лете», «Подарки лета», «Летняя полянка».  Наблюдения за живой и неживой природой, экскурсия на цветник и огород.  Экспериментирование с водой и песком.  Подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Жуки», «Перепрыгни через ручеёк», «Попади в цель».</p>	<p>Совместное развлечение «Здравствуй, лето!»</p> <p>Выпуск детей во вторую младшую группу.</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	---

