

Конспект НОД в средней группе «Золотая осень»

Цель: Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности.

Задачи:

1. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе.
2. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
3. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Предварительная работа.

– Наблюдения за живой и неживой природой.

– Заучивание стихов об осени.

– Составление гербария из осенних листьев и др.

Оснащение: листья осенние, ваза, сделанная из природного материала.

Возрастная категория: 4-5 лет.

Ход НОД:

- Добрый день! Сядьте по удобнее: спинки прямые, ноги вместе, руки на колени. Мы отправляемся в путешествие.

- Ребята, посмотрите вокруг. Что вы видите? Что необычного вы увидели в нашей группе?

- Да наша группа украшена листьями. А где мы взяли эти листья?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это.» (осень)

Мы украсили нашу группу листочками, потому, что на улице осень и наше занятие об осени и называется: «Золотая Осень».

А теперь давайте отгадаем загадки и узнаем признаки осени.

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто. (листопад)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и роц

Моросит холодный. (дождь)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду. (лужи)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли. (*зонт*)
Лист осенний долго кружит,
И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с Варей
Дома делаем. (*гербарий*)
Игра: «Осенью» (с мячом).

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется «Осенью».

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист.

Листья осенью (*что делают*) — Листья осенью желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т. д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь мы будем играть с нашими листочками.

Физминутка.

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы — осенние листочки. (*Машем головой вправо-влево.*)

Мы на веточках сидели. (*Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.*)

Дунул ветер – мы цепочкой (*Дети поворачиваются в сторону водящего.*)

Друг за другом полетели. (*Бегаем по комнате за мамой на носочках.*)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (*Присаживаемся на корточки.*)

Ветер снова набежал (*Встаем на носочки, тянемся вверх руками.*)

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, (*Кружимся вокруг себя на месте.*)

И на землю опустил. (*Снова садимся на корточки.*)

- Молодцы! А теперь давайте соберём наши красивые листочки в букет и поставим в нашу вазу.

- Из нашего занятия я поняла, что осень вам нравится.

(*Стук в дверь, входит Осень*)

Осень:

Лес разделся,

Неба просинь,

Это время года — ...

(*осень*)

- Ребята, давайте прочитаем стихи, которые мы приготовили для Осени. (*Читают стихи про Осень.*)

Осень:

- Спасибо большое! Мне было очень приятно. Но сейчас мне необходимо идти, ведь я еще не все дела сделала. *(Осень прощается с детьми и уходит).*

Воспитатель:

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как называется наше занятие. Что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Вот и закончилось наше занятие. Но мы ещё не раз будем возвращаться к временам год. Будем наблюдать изменения в природе на прогулках.

- Ой, ребята, а я ведь забыла про гостинцы от Осени! Да как много, на всех хватит. *(Воспитатель раздаёт яблоки детям).*