

Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» во второй младшей группе.

СЕНТЯБРЬ			
Тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.Я в детском саду. «Здравствуйте, это я!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	I неделя	Развлечение «Матрешкино новоселье» Социально – коммуникативные игры и игровые ситуации в соответствии с возрастом детей. (по выбору педагога) Создание фотоальбома «Это мы»
2.Я в детском саду. «Игрушки»	Обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками; побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам; развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость.	II неделя	Игра «День рождения Мишутки»

3.Вкусные дары «Овощи» (Огород)	<p>Расширять представления о некоторых овощах, закреплять их названия, особенности цвета, формы, вкуса. Знать место их произрастания.</p> <p>Развивать сенсорные ощущения детей, их речь.</p>	III неде ля	Выставка- конкурс «Дары осени» Театрализованное представление (кукольный театр)- «Бабушкин огород»
4.Вкусные дары «Фрукты» (сад)	<p>Расширять знания детей о многообразии фруктов, знать названия плодов, их сенсорные характеристики.</p> <p>Уметь соотносить определенный фрукт с местом его произрастания, развивать различные ощущения детей, их речь.</p>	IV неде ля	Дидактическая игра «Сбор урожая» Изготовление коллективного панно «Осенний сад» Педагогическая диагностика (вводная)
ОКТАБРЬ			
«Я в мире человек»	<p>Формировать образ «Я». Дать представления об основных частях тела человека, их назначении, элементарных навыках ухода за лицом и телом.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике, гендерную принадлежность.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям независимо от их внешности.</p>	I неде ля	Игровые ситуации «Я-мальчик, ты- девочка» Беседы «Жил-был Я» Сюжетно-ролевые игры, беседы.
«Наша дружная семья»	<p>Развивать представления о своей семье, формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, знакомить с профессиями родителей, воспитывать</p>	II неде ля	Фотовыставка «Моя семья», сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Рассматривание иллюстрации о семье.(Л.Б. Фесюкова «Моя семья»).

	доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.		
«Осеннее настроение»	Расширять представления об осени, дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	III неде ля	Праздник осени, выставка детского творчества, заучивание стихотворений об осени.
Мир вокруг нас «Оденем куклу на прогулку. Обувь, одежда»	Совершенствовать представления детей о различных предметах одежды и обуви, их назначении. Развивать умения выделять основные признаки предметов одежды (цвет, детали, материал, величина, половая принадлежность). Различать и называть предметы одежды и обуви. Расширять словарный запас детей.	IV неде ля	Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку», выставка детского творчества.
НОЯБРЬ			
«День добра и дружбы»	Формировать понятия о добре, зле, дружбе; продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости и воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	I	Этические рассказы, беседы « В мире добрых слов», игра «Хорошо-плохо» Тематическое развлечение «Если добрый ты...»

Мальчики и девочки	Формировать гендерную принадлежность детей; развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, устанавливая контакты, помогать в освоении способов взаимодействия в быту, игре, общении; учить сравнивать лица, причёски, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек; обращаться друг к другу по именам, использовать ласковые, уменьшительные имена; воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу.	II	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества
Мир природы вокруг нас. Домашние животные	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать появление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	III	Сюжетно-ролевая игра «Бабушкин дворик» Выставка детского творчества
Мир природы вокруг нас Дикие животные	Обогащать представление детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие едят,	IV	Кукольный театр «Теремок»

	какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.		
Декабрь			
Мир вокруг нас. Грузовик привёз игрушки»	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	I	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Мир вокруг нас. Человек и его здоровье.	Развивать представление о себе - человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических возможностях (осанка, рост, движение, картина здоровья и т.д.), к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения;	II	Игровая ситуация «Мишутка простудился»
Зимушка-зима в гости к нам пришла.	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую	III	Выставка детского творчества «Весёлые снежинки

	деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.		
Новый год у нас в гостях «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы	IV	Праздник «Здравствуй, елочка»
Январь			
Русское народное творчество	знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открывать новые возможности игрового отражения мира.	II	Игры — забавы. Выставка народной игрушки.

Мир вокруг нас. Мебель.	<p>Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть предметы мебели. поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними;</p>	<p>III</p>	<p>Игра: «Мебель для куклы Маши»</p>
Мир вокруг нас. Посуда	<p>Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением, учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие.</p>	<p>IV</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения у куклы Кати».</p>
<p>Февраль</p>			
Мой город, моя малая Родина	<p>Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин;</p>	<p>I</p>	<p>Презентация о родном городе.</p>

	воспитывать любовь к родному городу и родной стране.		
Труд взрослых. Профессии	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности	II	Игровая ситуация «Прическа для праздника»
Наши папы. Защитник и Отечества	Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.	III	Тематическое занятие «День защитника Отечества». Подарки папам своими руками.
Природа вокруг нас. «Красота деревьев в зимнем наряде»	Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.	IV	Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантинном, ватой и т.п.).

Март			
8 марта. «О любимых мамах»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь - пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.	I	Праздник «Я для милой мамочки» Фотовыставка «Я назову тебя милою, нежною, очень красивой»
Растем здоровыми , крепкими, жизнерадо стными.	Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма; развивать представление о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья) интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	II	Кукольный театр «Мойдодыр»
Мир вокруг нас. «Свойства	Продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; формировать знания о качественных характеристиках предметов, знакомить со	III	Составление «коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам.

предметов ».	свойствами различных материалов из которых они изготовлены		
Мир вокруг нас. «Весенние ручейки.	Закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.	IV	. Настольный театр по сказке « Заюшкина избушка»
Апрель			
Природа вокруг нас.» Птицы прилетели ».	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.	I	Выставка детского творчества «Украшим скворечник»
Мир вокруг нас.	Обогащать представления детей о Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега,	II	развлечение «Солнышко» и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами).

«Солнышко»	прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов.		
Мир вокруг нас «Безопасность в быту»	Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми.	III	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
Мир вокруг нас «На улицах города (ПДД)»	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода "Зебра"; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества	IV	Развлечение «Котёнок на дороге»

май			
Книжка неделя	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.	I	Выставка детского творчества «Мой любимый сказочный герой»
Природа вокруг нас» Травка зеленеет, солнышко блестит...»	Обогащать представления детей об изменениях в природе, распускании почек и листвы, цвет листвы, дерева и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц – пение, полет, гнездование	II	Коллективная композиция «Весенний букет» (на единой основе - расположение цветов, выполненных в разных техниках
Природа вокруг нас «Насеком ые»	Формировать элементарные представления о насекомых. Учить сравнивать насекомых по способу их передвижения	III	Инсценировка произведения К. Чуковского «Муха – Цокотуха»

11.Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, животные жарких стран	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	IV	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг
---	---	----	--