

# **Конспект по нетрадиционной технике рисования- штампинг (рисование вилкой)**

## **Тема: «Ежик на полянке»**

### **Цель:**

- Прививать любовь к рисованию;
- Помочь детям освоить новый способ изображения - рисование вилкой.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с новой техникой рисования;
- Формировать умение передавать в рисунке образ ежа (иголки ежа, их величина);
- Развивать воображение и образное мышление;
- Совершенствовать навыки штриховки в одном направлении, в разных направлениях;
- Воспитывать желание рассказывать о своих рисунках.

### **Способы деятельности:**

1. Организационный момент (загадка)
2. Беседа
3. Показ способов рисования
4. Напоминание о правилах работы с нетрадиционным материалом для рисования
6. Пальчиковая гимнастика
7. Практическая деятельность
8. Поощрение
9. Анализ

### **Средства деятельности:**

- Мольберт, картинки ежа;
- Лист А5 распечатанные шаблоны рисунка ежика без иголок;
- Кисточка, пластиковая вилка, палетка красок, стаканчик с водой.

## Ход занятия

Дети сидят за столом перед ними мольберт с закрытыми иллюстрациями

(Обращение к детям) Хотите узнать, что мы сегодня будем рисовать? Тогда отгадайте загадку.

*Лежала между елками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала*

Открываю картинку с изображением ежей на мольберте.

- Правильно, рисовать мы сегодня будем ежа. Но прежде, чем начать рисовать ежа давайте его внимательно рассмотрим.

- Какой формы тело ежа? (круглое, овальное)
- На какую фигуру похожа мордочка ежа? (треугольник)
- Где расположены лапки? (внизу на туловище)
- Чем покрыто тело ежа? (иголками)
- где расположены иголки? только сверху тела? (сверху, сзади, снизу, сбоку, в середине)
- Чем покрыта мордочка и лапки? (шерстью)
- Какая шерсть у ежа? (короткая, гладкая)

Предлагаю детям начать закрашивать мордочку, лапки и ушко желтой краской.

Осталось нарисовать иголки....

Обращаю внимание детей на то, что вместо кисти, почему-то в стаканчике лежит пластиковая вилка.

- Наверное, вредная волшебница решила над нами пошутить и испортить нам настроение? Но мы расстраиваться не будем, а волшебницу перехитрим! Нарисуем иголки вилкой (показываю, как рисовать иголки вилкой, напоминая, что иголки у ежа короткие, расположены на всем теле, что их много).

При рисовании полянки предложить использовать рисование вилкой линий разной длины.

- Для того чтобы приступить к работе, разомнем наши пальчики

*Разотру ладошки сильно,  
Каждый пальчик покручу,  
Поздороваясь с ним сильно,  
И вытягивать начну.  
Руки я затем помою,  
Пальчик к пальчику сложу, -  
На замочек их закрою,  
И тепло поберегу!*

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь, индивидуальные подсказки, поощрения.

Анализ:

Моему ежику очень понравилось, что вы ему нарисовали много друзей.

- Какие ежи у вас получились?
- Что можно о них сказать?
- Женя, какой еж тебе больше понравился? Почему?

Предлагаю детям придумать имя своему ежу.