

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида*

*Краткосрочный проект в средней группе
«Неделя здоровья»*

*Подготовила: Воспитатель
Чернышева Е.А.*

*Улан-Удэ
2018г.*

I этап Организационный.

Тип проекта: Познавательно - игровой.

По времени проведения: краткосрочный (10.01.2018г. - 16.01.2018г.)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» (Василий Александрович Сухомлинский).

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Цель проекта: сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи:

Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Предполагаемый результат проекта:

1. В результате реализации данного проекта мы получим сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Получение детьми знаний о ЗОЖ,

Разработка проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты.

4. Составить содержание выполнения проектной деятельности.

Формы работы в проекте.

1. Беседа.
2. Чтение художественной литературы.
3. Игровая.
4. Экскурсия.
5. Выставка рисунков.
6. Развлечение.

II этап- основной.

1. Беседа - «Что такое здоровье?»

Просмотр презентации.

Дидактическая игра: «Полезно-вредно»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр». Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»

Подвижная игра «Дружные пары»,

Изготовление физоборудования.

2. Консультация «Виды закаливания»

Беседа: «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим» Дидактическая игра: «Скажи по - другому»

Чтение: А. А. Барто «Девочка чумазяя.

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин полезных продуктов питания», Составление коллажа: «Полезные и вредные продукты»

П/И: «Горелки»

3. Игры-эстафеты «Собери мусор» (для мальчиков) «Помой посуду» (для девочек);

Беседа: «Ороли питания для здоровья»,

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Валеологическая сказка: «Как Миша и Маша учились мыть руки» Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта».

Экскурсия на кухню, беседа с поваром.

4. Беседа: «Спорт - это сила и здоровье».

Чтение скороговорок, пословиц о здоровье.

Рассказы детей «Мой любимый вид спорта».

Выставка рисунков «Где прячется здоровье»

5. Словесная игра «Мое настроение»

Слушание и пение песен о спорте.

Развлечение по теме: « Спорт-здоровье!»

III этап - заключительный

Решение поставленных задач с родителями: Консультации «Виды закаливания», «Физоборудование своими руками», «Жизнь без вредных привычек»

*Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
Помощь в составлении коллажа «Полезные и вредные продукты» Час игры «Будь здоров» Участие родителей в изготовлении физоборудования. Памятка для родителей.*

Итог: Фотоотчёт по проекту. Коллаж «Полезные и вредные продукты». Спортивное развлечение «В гостях у волчка!»

Список используемых источников:

1. А. В. Дронь, О. А. Данилюк, *Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников.* - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
2. <http://tmndetsady.ru/metodicheskij-kabinet/proektnaya-deyatelnost>
3. <https://infourok.ru/valeologicheskie-skazki-dlya-detej-sredney-gruppi-1159638.html>
4. <https://infourok.ru/besedi-s-detmi-let-v-ramkah-nedeli-zdorovya-962778.html>
5. <http://sundekor.ru/uchebnyj-material/3-kurs/sportivnoe-razvlechenie-sportzdorove/>