

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 16 «Родничок» общеразвивающего вида*

Конкурс «Знайки бурятского орнамента»

*Подготовила:
Воспитатель Чернышева Е.А.*

*Улан-Удэ
2018г.*

Ход занятия

*Звучит бурятская мелодия.
Дети под музыку заходят в зал.*

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости – воспитатели из других детских садов, а гостям мы всегда рады! Поприветствуем их!

Дети: Доброе утро! Здравствуйте!

Ребенок: Над Бурятией родной, светлой и прекрасной
Льются песни до небес всех народов разных.

Ребенок: В крепкой дружбе вековой здесь живут народы,
Сохраняя мир, покой, красоту природы!

Воспитатель: (подходит к подоконнику)

Кто – то бросил мне в оконце посмотрите письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может это воробышко, пролетая оборонил?

Может кот, письмо как мышку на окошко заманил?

Кто же, кто же отправил нам это письмецо?

Вам хочется узнать от кого же этот конверт?

Здесь записка: « Постарайся и собери целое из частей, и ты узнаешь кто я. (Достает из конверта разрезанные части).

Дети, собрав изображение, узнают в нем Мастера – карандаша. В конверте еще лежит диск. Воспитатель достает и предлагает посмотреть.

(Включают слайды).

Слайд 1. «Здравствуйте, мои маленькие художники!

Я Мастер – карандаш, приглашаю Вас на конкурс «Знатоки бурятского орнамента»

Выполнив одно задание – вы открываете один замок на сундуке.

Даю вам трудные задания!

Слайд 2. Вот сундук - кругом замки – удивительно крепки!

Чтоб добыть награду, подобрать ключи вам надо. Чтобы их заполучить вам смекалку не забыть!

А теперь смелее в путь!

(Дети садятся на стульчики)

Слайд 3. 1 – бумага 2 – рамка 3 – кисть. 4 – палитра
5 - мел 6 – карандаш 7 - краски 8 - картина
9 – ручка 10 – я

Задание 1

Если вы отгадаете правильно все предметы, которыми я пользуюсь, то узнаете, как называется комната, где работает художник.

Слайд 4: Кроссворд

Воспитатель: Обратите внимание, что это обозначено цифрами?

На мольберте - лист бумаги с клеточками и в них тоже цифры, что же это такое?

Дети: Кроссворд.

Слайд 5

Воспитатель: Ребята, видите первый замок открылся. Значит мы выполнили задание первое.

Воспитатель: Мастер – художник еще отправил нам такие красивые орнаменты. Какие это орнаменты?

Слайд 6: Орнаменты.

Дети: Это бурятские орнаменты. Каждый узор имеет свое название, символизирует что – то.

Воспитатель: Назовите орнаменты. Скажите где используют их.

Дети: Украшают вещи, дома, посуду.

Слайд 7: дома, здания.

Воспитатель: Расскажите, что вы видите?

Дети: Орнаменты украшают дома, заборы. Их рисуют на кафе, куда люди заходят покушать.

Слайд 8: На предметах быта, одежде.

Узоры можно использовать даже на домино, которое вы сейчас видите.

Задание 2

Вы должны выложить домино так, чтобы получилось узор «Меандра»

Воспитатель раздает домино и следит, чтобы дети правильно разложили карточки.

После окончания игры на полу вырисовывается орнамент.

Дети: Этот орнамент называется «Меандр» Мы видели его на одежде, на шапке, на юрте. Меандр – молоточки.

Воспитатель: Правильно. Мы видели его на одежде, здании, на посуде.
Символизирует вечное движение, уважение к труду.

Теперь посмотрим, что скажет Мастер – Художник.

Слайд

Около сундука лежит еще один замок.

Задание выполнено

Воспитатель:

Так, слушаем следующее задание.

Слайд 10

Перед вами баночки с водой разных цветов:

Красный, белый, желтый, черный. Эти цвета используются в бурятском орнаменте.

Задание 3

Какие два цвета я не называл? И как их найти?

Воспитатель: Думайте, думайте! Каких же цветов не хватает. Самые заметные.

Дети: Синий, зеленый.

Воспитатель: Правильно. Синий – цвет неба, а зеленый – цвет зелени.
А где мы их найдем, и почему это баночки с прозрачной водой, а остальные цветные?

Дети:
Воспитатель:
Слайд 8

Открылся еще один замок – третий.

Слайд 9

Молодцы!

Задание 4

Даю вам задание: Перед вами два игровых поля. Вы должны с помощью резинки, которая натягивается на гвоздики изобразить узор «Узлы». Расскажите, что символизирует узор, где его можно увидеть.

Слайд

Изображение

Перед вами фигуры мальчика и девочки в национальных костюмах: юрта, и пиала

Нужно украсить орнаментом одежду, юрту и пиалу.

У вас на столах элементы костюмов, шаблоны юрты и посуды.

Задание 5.

Обвести аккуратно, закрасить узор, дополнить характерными элементами.

Воспитатель: Прошу занять рабочие места, подготовить к работе наши руки

Физминутка: руки смело разминаем кисточку в руках катаем: раз, два, три, четыре, пять – начинаем рисовать.

(во время рисования звучит бурятская музыка)

По мере окончания дети приносят и оформляют костюмы, посуду, юрту.

Воспитатель: Смотрим на экран. УРА! МЫ ПОБЕДИЛИ!

Сделал дело – гуляй смело!

Споём песню? Споём.

ЗАГАДКИ

Загадки развивают
Культуру речи, давая
Ребенку образцы непрямого,
Переносного употребления слов,
Речевой игры.

Склейте корабль, солдата,
Паровоз, машинку, шпагу.
А может вам, ребята
Разноцветная

(Бумага)

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много - много лет
Оставляет черный след

(ручка)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь, все что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

(карандаш)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.

(кисточка)

Разноцветные сестрички
Заскучали без водицы
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой

(Кисточка и краски)

Чтобы ноты разложить,
У музыкантов есть пюпитры,
А чтобы краски разводить,
Художникам нужны.

(палитра)

Белый камушек растаял
На доске следы оставил

(мел)