

Сценарий развлечения совместная работа с Еленой Андреевной Юлией  
Олеговной

## «День семьи и дружбы».

Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «**уметь дружить**».

формировать навыки общения друг с другом

- **развивать** навыки позитивного социального поведения

- **развивать** умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

Материал: 4 воздушных шарика для эстафеты, лепестки цветка из картона, **детские песни о дружбе**.

В: Какое хорошее и доброе слово – **дружба**! Наверное, нет человека, который не ценил бы **дружбу**.

- Какой может быть **дружба**?

Дети: Крепкой, верной, настоящей и т. д.

В: -А кто с кем может **дружить**?

Дети: Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой.

Под музыку входит Забияка.

Забияка: -Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (*потирает руки*).

В:Куда это "сюда"?

Забияка: -Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

В: Да кто же вы такая?

Забияка:- Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

В: -Не какой-то, а Праздник **дружбы**, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

Забияка: -Это вот эти детишечки - коротышечки - друзья? Они умеют **дружить**? Ой, насмешили! (*смеется*).

В:- Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют **дружить**, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

Забияка: - Проверить, да? Пожалуйста.

Вот сейчас мы и проверим какие вы **дружные**. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? (*Да*)

Будем праздник отмечать? (*Да*)

Будем мы молчать, скучать? (*Нет*)

Будем **дружно танцевать**? (*Да*)

Будем **дружно мы играть**? (*Да*)

Может спаять вас уложить? (*Нет*)

В: Какие ребята вы молодцы! Вы действительно показали, что вы **дружные**.

А ещё Забияка посмотри как ребята **дружно танцуют**. (Танец «*Вперёд четыре шага*» с ладошками»

Врака-Забияка. Танцуете хорошо! (*Достает мяч*). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, **дружить не научился!**

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

Ведущий. Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Врака-Забияка. Как это по-настоящему?

Ведущий. Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

Игра «*Передай мяч по кругу*»

Врака-Забияка: Ну все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!

Ведущий: А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «*Как живешь?*». Давай я тебя и вас ребята научу.

Врака-Забияка. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (*выставляют большой палец вперед*)

Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)

Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)

Как бежишь? – Вот так! (*бег на месте*)

Как грустишь? – Вот так! (*грустят*)

А шалишь? – Вот так! (*кривляются*)

А грозишь? – Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Врака-Забияка играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.

Забияка: А я знаю тоже игру

1 Игра «*Друг к дружке*».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «*друг к дружке*», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «*друг к дружке*», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху; нос к носу;

лоб ко лбу; колено к колену;

локоть к локтю; спина к спине; плечо к плечу

В: Если друзья поссорились тогда они должны обязательно помириться.  
Какие мирилки вы знаете?

Пальчик за пальчик Крепко возьмем

Раньше дрались А теперь ни по чем

Давай с тобой мириться И во всем делиться.

А кто не будет мириться, С тем не будем водиться

Берегите своих друзей, **дружбу** и вам радостнее будет жить.

(Танец «*Барбарики*»)

В: Как я рада, что ребята в **детском садике дружны**,

Ведь когда ребята **дружат**, это счастье для страны.

А чтобы праздник весело нам завершить,

Хочу ребят я сладостями угостить!

А корзинка не пустая, что-то в ней лежит.

А в корзинке, детки, спрятались конфетки.