

Проект двух дневный Чебурашка и его друзья!

И логопедический досуг совместно с воспитателями 6 группы Играем вместе с Чебурашкой!

Коррекционно-образовательные цели: Расширение и обобщение представлений об игрушках, формирование обещающего понятия игрушки. Расширение словаря по теме, совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слова.

Коррекционно-развивающие цели: Развитие диалогической речи, зрительного внимания, общей и мелкой моторики, конструктивного праксиса, учимся аккуратно работать с клеем и ножницами.

Коррекционно-воспитательные цели: Учить бережному отношению к игрушкам, доброжелательному отношению друг к другу.

Результаты краткосрочного проекта : Аппликация и рисунки чебурашки и его друзей! Цели, поставленные перед педагогами и детьми должны быть достигнуты.

Ход занятия

Организационный момент

Дети любят игрушки- Так все говорят. Ну, а разве игрушки Не любят ребят?

Очень любят! Души в них не чают! Просто это не все замечают...

Ребята, сегодня почтальон принёс в детский сад письмо. Логопед показывает детям письмо, читает: «Город Улан-Удэ, Детский сад «Родничок», группа «.....». Ребятам.»

«Дорогие ребята! Мне очень скучно! Я прилетаю к вам. Встречайте».

-Логопед: Ребята, а от кого письмо не написано.

-Сюрпризный момент. Звучит музыка из к/ф «Чебурашка и Крокодил Гена»

Появляется Чебурашка с воздушным шариком.

Введение в тему

Чебурашка -Вот я и долетел. Здравствуйте, ребята!

-Здравствуй!

-Вы меня узнали? Кто я?

-Чебурашка

-Вы получили моё письмо?

-Да! Но ты забыл подписать своё письмо и мы не знали, от кого оно.

-Я исправлюсь. А вы всё достали из конверта?

Логопед достаёт из конверта картинки с изображением игрушек. Это мои друзья, отгадайте кто это, Чебурашка предлагает ребятам отгадать загадки.

1. Д/и «Отгадай загадку» (картинки с изображением игрушек выставляются на доске)

Танцует крошка,

А всего одна ножка. (Волчок)

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал. (Мяч)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрёшка)

Мягкий, добрый, косолапый,

Как зовут его ребята? (Мишка)

Посмотри как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Что это, ребята? (Лошадка) А с язычком вы умеете играть?

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА С ЛОГОПЕДОМ

Л-д: Молодцы! Вы умеете отгадывать загадки, и Чебурашка предлагает следующую игру.

2. Д/и «День – ночь» (Употребление в речи существительных в форме Род.п ед. ч.)

Логопед: посмотрите внимательно на картинки и запомните (перед детьми пять картинок) А сейчас, скажите, чего не стало?

3. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Чебурашка приготовил весёлую игру для ваших пальчиков.

У Антошки есть игрушки: Вот весёлая лягушка.

Вот железная машина. Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрёшка И с хвостом пушистым кошка.

(Дети поочерёдно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого)

4. Д/и «Один – много»

Логопед: Ребята, а вы знаете, где покупают игрушки? Чебурашка нас приглашает в «Детский мир». Посмотрите как много полочек с игрушками.

У нас зайчик один, а в магазине много (чего?) зайчиков

У нас машинка одна, а в магазине много (чего?) машинок и т.д.

5. Д/и «Какой? Какая?» (Логопед предлагает детям встать в круг и поиграть вместе с Чебурашкой. Дети называют из какого материала изготовлены игрушки)
Мяч из резины – резиновый

Юла из железа – железная

Матрёшка из дерева – деревянная

Машина из пластмассы – пластмассовая

6. Подвижная игра «Ванька-Встанька» (Развитие подвижности и ловкости, координация речи с движением)

Логопед предлагает детям показать Чебурашке как можно играть с Ванькой-Встанькой

Ванька – Встанька, Ванька – Встанька Приседайка, приседайка

Непослушный ты какой Нам не справиться с тобой.

Посмотрите, как улыбается Чебурашка. Ему весело!

7. Д/и «Сложи картинку». Иногда игрушки ломаются, давайте им поможем. Дети складывают разрезные картинки.

Л-д спрашивает каждого ребёнка, что он сложил. Дети дают ответ полным предложением.

8. Д/и «Помечтаем»

Дети рассказывают Чебурашке, о какой игрушке мечтает Саша и Маша. (Детям предлагается посмотреть на пособие и ответить на вопрос)

9. Д/и «Рисуем игрушки» Проводит воспитатель

Логопед предлагает ребятам раскрасить игрушки для друзей Чебурашки, ведь ему пора в обратный путь, дома его ждут друзья. Дети называют, что они подарят друзьям Чебурашки.

Ответы детей (Я подарю Чебурашке красный мячик и т.д.)

Ребята а завтра с воспитателем пожалуйста сделайте для меня аппликацию)))

10. Окончание занятия (оценка работы детей).

Логопед: Ребята, сегодня Чебурашка увидел как весело в детском саду. Ему очень понравилось играть с игрушками.

Чебурашка прощается с детьми, благодарит их за подарки-рисунки, которые они положили в конверт. Логопед вместе с детьми желает Чебурашке счастливого пути.

Итог