



1. «Кто мы?» (с любой игрушкой, куклой)

Игрушка здороваётся с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию.

- Кукла хочет узнать о вас, она сядет и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям)
- Ты девочка или мальчик?
- Сколько тебе лет?
- Чья ты дочка, сынок?
- Чья ты внучка, внук?

Дидактическая игра «Еду, еду»

Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении.

2. «Найди свою половинку»

Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому.

Игра «Весёлые переглядки»

Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами.

- Давайте поговорим, что мы умеем делать?
- Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки, убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать)
- Чему ты хочешь научиться?

Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась»

- Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания.



3. Игра «Наши имена»

Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо:

- Ты хороший?

Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело?

Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась?

Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»

Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.


4. Д/и «Радио»

Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки.

- Как называется группа, в которую ты ходишь?
- Как зовут воспитателей?
- Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед?
- Как зовут девочек в нашей группе?
- Мальчиков?
- Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?

Дидактическая игра: «Кто позвал?»

Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.



5. Игра «Когда наступит выходной»

У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.

- Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются)
- Кто твой друг?
- Интересно тебе с другом?
- Что вы делаете вместе?
- Как вы помогаете друг другу?

Дидактическая игра «Живое домино»

Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.

6. « Как называется наша группа?»

- Для чего нам спальня?
- Раздевалка?
- Туалетная?
- Игровая? Что мы делаем в этих комнатах
- Что есть в спальне и т.д. ?

Показ картины «В детском саду»

- Кого вы видите на картине?
- Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната?

7. «Групповая комната»

- Где мы играем?
- Какие игрушки у нас есть?
- Где мы рисуем?
- Что нам для этого нужно?
- Где мы кушаем?
- Кто приносит нам пищу?
- Кто проводит занятия?
- Где мы занимаемся?

Д/игра «Парные картинки»

Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»

8. «Наша няня»

- Как зовут нашу няню?
- Няня (ИО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам.

Д/и «Что нужно для комнат?»

Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению в разных помещениях группы.



9. «Предметы в группе»

Ди «Найди предмет по описанию»

Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки.

Наблюдение за трудом няни:

- Как няня накрывает на стол?
- Что ставит на стол?

10. «Как называется?»

- Как называется наш детский сад?
- Как называется наша группа?
- Как зовут воспитателей в группе?
- Как зовут нашу няню?
- Что ты делаешь в детском саду?
- Во что ты играешь с детьми?

Ди «Кто позвал»

Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.