

НОД в форме квеста в подготовительной группе

Тема: В поисках исчезнувших подарков

Цель: создать педагогические условия для освоения детьми дошкольного возраста способов конструктивного взаимодействия в группе.

Задачи: закреплять знания детей о составе чисел; обогащать знания детей о вредных и полезных продуктах; развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Развивать логическое мышление. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

Предварительная работа: изготовление подарков для мам ко «Дню Матери»

	Форма работы	Ход НОД	Комментарии	Предметно-развивающая среда
1 этап. Мотивационная составляющая				
1	Мотивационный момент	Утром, придя в сад, дети обнаруживают непонятные следы в группе, которые ведут к коробке с подарками для мам. Выясняется, что подарки исчезли. Восп-ль: Ребята, как же нам узнать, кто украл наши подарки? Ответы детей	Подвести детей к тому, что украла их Клякса	Следы кляксы в группе
2	Проблемная ситуация	Восп-ль: Вот мы с вами и выяснили, кто оставил эти следы. Что же нам делать, кто нам поможет победить Кляксу и вернуть подарки для наших мам?	В коробке письмо от Кляксы с инструкцией, что делать детям	

		<p>Ответы детей: резинка, тряпка, вода.</p> <p>Восп-ль: Мы можем стереть ее следы, но этим подарки мы не вернем. Клякса хочет испортить всем настроение. Но вот что-то лежит в коробке.</p>		
2 этап. Организационный момент				
3 этап. Основная часть				
1	1 задание	Дидактическая игра «Засели домик»	<p>Состав чисел 2,3,4,5,6.</p> <p>После выполнения дети находят лист с кодом, на оборотной стороне инструкция, что делать дальше</p>	Листы с «домиками», набор чисел
2	2 задание	<p>1. Дидактическая игра «Отгадай блюдо по продуктам»</p> <p>2. Вредные и полезные продукты</p>	<p>Дети должны угадать какой суп сварим из определенного продукта.</p> <p>Разделить картинки на вредные и полезные продукты.</p> <p>Для чего нам нужны полезные продукты?</p> <p>Внизу под картинками лежит второй код</p>	<p>Набор продуктов: мясо, картофель, морковь, свекла, лук, капуста.</p> <p>Картинки с вредными и полезными продуктами</p>
3	3 задание	Конструирование кораблика из прозрачных квадратов Воскобовича	Подвести детей к тому, что до Кляксы	Прозрачные квадраты Воскобовича, коврограф,

			мы можем добраться по реке на корабле. Под коврографами лежит третий код	русло реки
4		Встреча с Кляксой. Обнаруживается чемодан, но он замкнут. Дети должны вспомнить последовательность полученных кодов. Чемодан открыт, а в нем исчезнувшие подарки и угощение от Кляксы .	Преодоление полосы препятствий	Радуга, обручи, кегли
4 этап. Подведение итогов				



ПИСЬМО ОТ КЛЯКСЫ

Здравствуйте, ребята!

Ваши подарки находятся у меня. Для того, чтобы вернуть их, вам нужно выполнить мои задания. Если задание выполните правильно, вы получите код и инструкцию для дальнейших действий.

Запомните ваши полученные коды, они вам очень пригодятся.

Удачи вам, ребята! До встречи!

Клякса

Инструкция № 1

Первое мое задание вы сможете найти, пройдя по моим следам

Инструкция № 2

Станьте спиной к двери так, чтобы окна были слева. Вам нужно спуститься вниз.

(Как мы это сделаем?)

Фонтан находится сзади вас, а вы заходите через дверь, которая справа от вас.

1. Дидактическая игра «Отгадай блюдо по продуктам»
2. Вредные и полезные продукты

Инструкция № 3

Вам нужно попасть в группу, которая находится над нами.

Как мы это сделаем?

Как же нам добраться до Кляксы, если нельзя это сделать по воздуху и по земле.

Конструирование кораблика из квадратов.

Поплыли по реке