

## **План-конспект занятия по развитию речи (составление рассказа по серии сюжетных картинок) «Шишка» в подготовительной группе.**

### **Задачи:**

1. Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи. Профилактика нарушений письменной речи.
2. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, моторики.
3. Формирование доброжелательности, взаимопонимания, самостоятельности, навыков сотрудничества.

Оборудование: слайдовая презентация,

### **Ход занятия:**

#### 1. Организационный момент.

Предлагаю детям – вокруг себя повернись, в лесу очутись.

Здравствуй, лес, прекрасный лес

(Широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес!

(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево.)

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,  
И мы головки повернем.  
Теперь садимся тише, тише –  
Притихнем, словно в норках мыши.

2. Предлагаю детям сесть. Сегодня мы будем составлять рассказ про лесных жителей.

*Слайд 1* Отгадайте загадку.

Я скачу туда –сюда  
По деревьям ловко.  
Не пустует никогда  
У меня кладовка.

(Белка) – слайд.

- Какая белка? (Белка быстрая, ловкая, рыжая, красивая, пушистая, шустрая)
- Назовите членов семьи белки. (Папа-белка, мама-бельчиха, детеныш-бельчонок.)

*Слайд 2.*

- Где живут белки? (Белки живут в дупле.)

*Слайд 3.* Загадка.

По снегу бежит – петляет.  
К лету шубку меняет.  
На снегу его не видно,  
Волку и лисе обидно.

(Заяц) – слайд.

- Какой заяц? (Заяц трусливый, быстрый, серый, белый, ловкий.)

*Слайд 4.*- Назовите членов семьи зайца.

*Слайд 5.* -Третья загадка.

День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит он молчком, Уши серые торчком.

- Волк какой? (Волк голодный, злой, серый, клыкастый, лохматый.)

*Слайд 6* -Продолжите предложение по смыслу. Волк – это папа в семье волков.  
Мама... (Мама – волчица, дети – волчата.)

3. Составление рассказов по отдельным картинкам

*Слайд 7* Расскажите, что вы видите на картинке.

Что делает Зайчик? (Прыгает).

Подберите слова, близкие по смыслу к слову «прыгает» (скачет, подпрыгивает, подскакивает).

Что делает Бельчонок? (Ждет, считает, радуется).

. Какие зверята? (Веселые, озорные, добрые, резвые).

Кто выглядывает из-за кустов? (Волк).

. Какой он? (Голодный, злой, хитрый).

. Что он хочет? (Напугать, поймать).

Дети, закончите предложение, которое я начну.

В теплый летний день..... (Вышли Зайчик и Бельчонок на полянку).

Они взяли с собой скакалки чтобы..... (Порезвиться, попрыгать).

Они даже не заметили что..... (Из-за кустов за ними следит волк).

Воспитатель вызывает к доске ребенка, он рассказывает сказку по первой картинке.

*Слайд 7* Дети рассматривают вторую картинку.

Дети, закончите предложение:

Волк выскочил так внезапно, что..... (Зверята опомниться не успели).

Зайчик сильно испугался и ( побежал наутек)

Бельчонок посмотрел вверх..... (Увидел на сосне много шишек).

Он быстро..... (Вскарабкался на дерево и стал рвать шишки).

К доске выходит ребенок и рассказывает сказку по второй картинке.

*Слайд 8* Открывается третья картинка, дети рассматривают ее.

Бельчонок не растерялся, он ..... (Стал кидать в волка шишками).

У волка на голове..... (Сразу вскочила шишка).

А зайчик все еще не верил что..... (Друг спас его).

Воспитатель вызывает к доске ребенка, он рассказывает сказку по третьей картинке.

*Слайд 8.* Чем закончилась история?

Каким оказался Бельчонок? (Сильным, быстрым, находчивым).

А Зайчик? (Он сначала испугался, потом понял, что можно не бояться, и обрадовался).

Чему можно поучиться у зверят? (Не бояться, находить выход из трудного положения, помогать друг другу, уметь веселиться и дружить).

Как бы вы назвали рассказ?

4. Физминутка – песенка.

5. Примерный рассказ

В теплый летний день вышли Зайчик и Бельчонок на полянку.  
Они взяли с собой скакалки чтобы порезвиться, попрыгать.  
Они даже не заметили что из-за кустов за ними следит волк.  
Волк выскочил так внезапно, что зверята опомниться не успели.  
Зайчик сильно испугался и побежал наутек.  
Бельчонок посмотрел вверх и увидел на сосне много шишек.  
Он быстро вскарабкался на дерево и стал рвать шишки.  
Бельчонок не растерялся, он стал кидать в волка шишками.  
У волка на голове сразу вскочила шишка.  
А зайчик все еще не верил что друг спас его. А волк остался ни с чем.