

Главная роль в организации труда дошкольника принадлежит воспитателю. Своим ежедневным кропотливым трудом он реализует программу трудового воспитания. Педагогический процесс требует системности, собранности, целеустремленности. Большую помощь в этом оказывает конкретный план деятельности на каждый день по организации труда дошкольников.

При планировании важно отметить следующие моменты:

- 1) указать цель труда (что должен делать и сделать ребенок);
- 2) определить задачи, которые будут решаться взрослым (обучение действиям, закрепление у детей ряда последовательных действий, упражнение, воспитание положительных взаимоотношений, интереса к труду, умения прилагать усилие, делать работу самостоятельно, правильно и пр.);
- 3) продумать форму организации труда ребенка (повседневный труд по самообслуживанию, совместный труд со взрослым, поручение, дежурство, труд рядом, общий или совместный труд);
- 4) наметить основные методические приемы, которые позволят решить образовательную или воспитательную задачу (положительный пример взрослого, ребенка; показ действий; положительная оценка; привлечение ребенка для помощи другому; место педагога в процессе труда и пр.);
- 5) указать оборудование, которое понадобится ребенку в процессе работы;
- 6) наметить виды индивидуальной работы по трудовому воспитанию, указать, с кем из детей он будет проводить ее конкретно.

Перспективное планирование по трудовому воспитанию в старшей группе.

Месяц	Недели	Труд на участке	Программное содержание	Труд в уголке природы	Программное содержание	Хозяйственно бытовой труд	Программное содержание
	1	Заготовка цветочных семян	Учить собирать семена. Воспитать желание участвовать в совместной деятельности наравне со всеми	Знакомство с календарём природы	Познакомить детей с моделями, обозначающими разные состояния погоды. Формировать желание наблюдать за природными явлениями	Оказывать помощь младшему воспитателю	Воспитывать уважение к работам взрослых. Учить старательно, выполнять поручения
	2	Очистка грядок от засохших	Формировать трудовые умения, навыки	Уход за комнатными	Выявить знание детей об уходе за растениями (поливка,	Наведём порядок в	Приучать детей следить за порядком в игровых

		цветов. Перекопка газонов	коллективной работы	растениями	рыхление, обрызгивание, удаление сухих листьев). Воспитать желание трудиться	игровых уголках	уголках; учить убирать игрушки на место; формировать самостоятельность в наведении порядка.
	3	Заготовка и сушка листьев для ручного труда	Учить собирать листья, разной расцветки, формы. Воспитать желание участвовать в совместной деятельности	Уход за срезанными цветами	Учить детей менять воду в вазе, подрезать стебель. Воспитать желание ухаживать за цветами	Мытьё выносных игрушек	Учить готовить оборудование, для труда используя схему (намылить мочалку, мыть игрушки, ополаскивать, вытирать).
	4	Уборка опавших листьев с участка	Учить работать граблями, веником, сметать и сгребать сухую листву в кучи. Воспитать желание работать в коллективе	Беседа о дежурстве	Уточнить представления детей о комнатных растениях. Познакомить о содержание ухода. Уточнить обязанности дежурных.	Помочь младшему воспитателю нарезать салфетки	Учить складывать салфетки, пользоваться ножницами. Воспитать стремление к совместной деятельности

Октябрь	1	Помощь малышам	Учить детей помогать малышам. Предложить помощь в уборке участка от опавших листьев. Воспитывать желание трудиться.	Коллективный труд по уходу за аквариумом.	Учить детей доливать воду в аквариум удалять лишние улиток. Воспитывать желание ухаживать за рыбками.	Мытьё игрушек	Вырабатывать умение самостоятельно готовить оборудование для труда. Закрепить умение пользоваться схемой.
	2	Работа на участке.	Предложить детям подмести веранду и участок. Воспитывать желание работать в коллективе; увидеть результат своего труда.	Уход за комнатными растениями.	Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, формировать представление об уходе за ними осенью. Воспитывать желание трудиться.	Протереть строительный материал.	Поручить протереть влажной тряпкой, губкой строительный материал. Учить прополаскивать, выжимать губку.
	3	Уборка опавших листьев	Очищать участок от опавших листьев, собирать листву в кучу. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой	Работа дежурных.	Продолжать планировать руководство работой дежурных. Напомнить, что в осенний период надо реже поливать алоэ, филлокактус;	Помощь мл. воспитателю.	Поручить детям, протереть стулья влажной губкой. Воспитывать желание трудиться в коллективе.

			деятельности; желание помочь взрослому.		но некоторые растения требуют обрызгивания.		
	4	Окопать деревья и кустарники.	Воспитывать желание помочь взрослому. Работать в коллективе; помогать друг другу.	Уход за комнатными растениями.	Пересадка герани.	Мытьё шкафов в раздевальной комнате.	Продолжать формировать у детей умение протирать тряпочкой шкафчики в раздевальной комнате.

Ноябрь	1	Мы помогаем малышам.	Учить детей действовать по просьбе взрослых. Понимать значение своего труда для других.	Мытьё комнатных растений.	Закрепить умение протирать крупные листья, уметь пользоваться тряпочкой: отжимать, промывать.	Ремонт книг.	Организовать ремонт книг. Приучать детей помогать взрослому в ремонте книг.
	2	Заготовка корма для зимующих птиц.	Учить детей совместно трудиться; заготавливать корм для птиц (ягоды рябины). Воспитывать заботливое отношение к птицам. Формировать умение договариваться, помогать друг другу.	Маленькое море.	Учить детей работать с взрослым. Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и воспитателем, желание и умение участвовать в общем труде, его организации.	Труд в умывальной комнате.	Совершенствовать умение детей мыть расчёски, мыльницы; раскладывать мыло. Совершенствовать трудовые навыки в процессе труда, навыки коллективного труда.
	3	Уборка участка детского сада.	Удаление засохшей, сорной травы с участка, сгребание сухих листьев. Продолжать учить работать граблями. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Календарь природы.	Отметить, что идёт 3 месяц осени «ноябрь». В календаре отмечать изменения в погоде. Воспитывать добросовестное отношение к работе.	Труд после еды и занятий.	Продолжать учить дежурных подметать пол после приёма пищи и занятий по аппликации..
	4	Уборка участка от первого снега.	Подмести дорожки от первого снега. Прививать любовь к совместному труду.	Подкормка птиц на участке.	Дать представление о разнообразии корма для подкормки птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Стирка салфеток.	Продолжать учить детей следить за чистотой: стирать салфетки после рисования и аппликации.

1	Уборка участка	Учить детей сгребать снег	Календарь	Отметить, что наступил 1	Бытовая	Формировать
---	----------------	---------------------------	-----------	--------------------------	---------	-------------

		от снега.	лопатой для постройки горки; правильно держать лопату, сгребать снег в одном направлении. Получать удовлетворение от труда.	природы.	месяц зимы «декабрь». Работа с календарём природы: какими значками чаще пользуются, что они показывают.	техника.	представление о представлении, о предметах бытовой техники, её назначении, о том, как она облегчает труд человека.
2	Оказание помощи дворнику в уборке снега.	Воспитывать желание помочь окружающим; закрепить навыки труда.	Уход за комнатными растениями.	Пополнить знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями. Познакомить детей с новыми способами ухода – как удобрение почвы.	Помогаем в уборке мл. Воспитателю средней группы.	Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы, навыки коллективного труда. Формировать привычку поддерживать чистоту и порядок в группе.	
3	Расчистка дорожек от снега.	Продолжать учить детей очищать от снега дорожки; затем подмести. Формировать умение трудиться сообща. Развивать трудолюбие.	Уход за рыбами.	Сформировать представление о хороших условиях рыб. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Наблюдение за рыбками.	Дежуриим в изо - уголке.	Приучать детей к порядку в изо.	
4	Поможем малышам.	Продолжать учить детей помогать малышам в уборке участка от снега. Воспитывать внимание к младшим.	Приготовление корма для птиц.	Продолжать знакомить с повадками птиц и их предпочтениях в еде.	Протирание шкафов для полотенец.	Закрепить умение планировать коллективную деятельность; распределять между собой обязанности.	

1	Вынесение кормушек на участок для подкормки птиц.	Воспитывать заботливое отношение к птицам; практические навыки ухода. Закрепить знания об образе жизни птиц зимой.	Уборка в уголке природы.	Воспитывать желание трудиться вместе. Бережно обращаться с оборудованием; умение им пользоваться.	Стирка кукольного белья.	Познакомить со свойствами воды и мыла. Учить детей пользоваться схемой стирки кукольного белья.
2	Труд на участке детского сада.	Учить детей работать, лопатой очищая от снега	Работа с календарём.	Продолжать работу с календарём природы.	Мытье стульчиков.	Продолжать учить детей мыть стульчики;

		участок. Воспитывать желание помогать взрослым, бережное отношение к инвентарю.		Дежурство в уголке природы соблюдения правил ухода за растениями и обитателями.		закрепить умение пользоваться схемой. Учить помогать друг другу в труде.
3	Работа на участке.	Учить укутывать деревья снегом, чтобы не вымерзли, и весной было больше влаги.	Посев семян помидоров для выращивания рассады.	Уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение; продолжать учить детей приёмам посева семян; развивать желание самим выращивать растения из семян.	Труд в физ - уголке.	Продолжать учить детей пользоваться влажной тряпкой; протирать инвентарь. Воспитывать желание трудиться, вместе помогая друг другу.

1	Изготовление снежных построек на участке.	Учить детей совместному труду на участке. Закреплять у детей навыки работы с лопатой. Воспитывать умение радоваться после завершения успешно сделанной работы.	Дежурство в уголке природы.	Сформировать ответственность за живые объекты уголка природы; закрепить трудовые умения.	Мытьё игрушек.	Закрепить умение пользоваться схемой. Формировать навыки совместного труда 9умение договариваться, помогать друг другу. Воспитывать желание трудиться.
2	Оказание помощи дворнику в уборке участка детского сада.	Воспитывать желание помочь окружающим. Закрепить трудовые навыки.	Работа с календарём природы.	Продолжать работу с календарём природы и наблюдение за обитателями уголка природы.	Уход за обувью	Приучать детей ухаживать за обувью: пользоваться щёткой и кремом. Содержать обувь в чистоте.
3	Ледяные дорожки.	Расчистить ледяные дорожки для скольжения. Залить их водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе.	Посев семян	Посеять семена укропа и петрушки в огород. Воспитывать желание выращивать зелень для употребления в пищу.	Уборка в игровом уголке	Закрепить у детей представление о необходимости уборки группы, отжимать тряпочку вытирать пыль.
4	Окутаем деревья	Подгрести снег к стволам	Наблюдение за	Нарезать веточки сирени и	Наведение	Продолжать учить детей

		и кустарники снегом.	деревьев и кустарников. Прививать любовь к растениям.	распусканием почек.	берёзы поставить в воду. Наблюдать за распусканием почек.	порядка в физкультурном уголке.	следить за чистотой. Предложить помыть мячи, протереть спортивный инвентарь.
--	--	----------------------	---	---------------------	---	---------------------------------	--

Март	1	Помощь малышам	Уборка участка младшей группы. Прививать желание трудиться, помогая младшим.	Работа с календарём природы.	Какие карточки-схемы поставили в календарь природы, что они обозначают, и/упр. – «Я покажу, а ты расскажи»	Мытье сан - полочек	Организовать мытьё сан - полочек, помочь мл. воспитателю. Прививать любовь к порядку, чистоте.
	2	Уборка участка.	Разбросать по участку оставшийся снег для быстрого таяния. Воспитывать трудолюбие, внимание к товарищам.	Труд в уголке природы.	Закрепить умения детей ухаживать за комнатными растениями и животными. Сформировать чувство ответственности за живые существа и растения.	Протираание банкеток и шкафов в раздевалке.	Продолжать формировать культуру труда. Учить работать вместе. Формировать стремление к чистоте и порядку.
	3	Подкормка птиц.	В ненастные дни продолжать подкормку птиц. Воспитывать любовь и уважение к пернатым.	Пересадка комнатных растений.	Дать знания детям о пересадке комнатных растений. Воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.	Мытьё предметов в игровом уголке «Парикмахерская»	Продолжать формировать у детей практические действия. Продолжать учить детей взаимодействовать со сверстниками в процессе труда.
	4	Помощь взрослым.	Предложить детям убрать срезанные ветки с участка. Воспитывать трудолюбие.	Посадка семян садовых цветов	Продолжать учить детей планировать работу между собой; работать добросовестно.	Трудовое поручение.	Сформировать желание постоянно следить за порядком в группе. Закрепить трудовые умения.

	1	Сбор листьев.	Продолжать учить детей работать граблями в коллективе. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	Работа с календарём природы.	Продолжать учить детей работать с календарём природы. Какие карточки модели ставим?	Мытьё стульев.	Предложить детям помочь мл, воспитателю в мытье стульев, прививать трудолюбие в помощи старшим.
--	---	---------------	--	------------------------------	---	----------------	---

	2	Уборка веток с участка.	Продолжать учить детей работать в коллективе. Помогать друг другу.	Трудовое поручение.	Сформировать ответственность за живые объекты уголка природы. Закрепить трудовые умения.	Мытьё выносного материала.	Продолжать учить готовить оборудование, для труда используя схему.
	3	Помощь малышам.	Продолжать учить детей помогать малышам. Воспитывать дружелюбие к младшим,	Уход за комнатными растениями.	Осмотр комнатных растений. В чём нуждаются? Подкормка,	Ремонт книг.	Организовать ремонт книг. Воспитывать бережное отношение к книгам.
	4	Красивый участок.	Понимать, что красивым родной город будет только тогда, когда все горожане будут соблюдать чистоту, уметь наводить порядок на участке детского сада.	Дежурство в уголке природы.	Продолжать учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	Дежури́м в театре.	Навести порядок в театре. Протереть полки от пыли, развесить костюмы, разложить атрибуты.

Май	1	Помощь взрослым при окапывании деревьев и кустарников.	Продолжать учить детей помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие, взаимопонимание.	Календарь природы.	Итоговая работа с календарём природы: сравнение погоды по рисункам детей: «Времена года» Закрепить знания детей как работать с календарём.	Помощь мл. воспитателю нарезать и сложить салфетки.	Закрепить навыки детей в пользовании ножницами, в складывании салфеток.
	2	Коллективный труд.	Закрепить навыки детей в коллективном труде. Воспитывать взаимопомощь, развивать трудовые умения.	Пересадка комнатных растений.	Расширять представления детей о трудовых действиях. Закрепить знания детей о пересадке комнатных растений. Воспитывать трудолюбие.	Уборка в строительном уголке.	Поручить протереть влажной тряпкой строительный материал. Закрепить навыки детей как пользоваться тряпкой, губкой.
	3	У цветочной клумбы.	Уточнить представления детей о роли цветов в жизни людей. Совершенствовать трудовые навыки: умение самостоятельно пользоваться оборудованием.	Трудовое поручение.	Закрепить навыки дежурных по уходу за живыми объектами уголка природы. Воспитывать заботу и уход за ними.	Уход за обувью.	Закрепить навыки детей об уходе за обувью. Содержать обувь в чистоте.
	4	Коллективный труд на участке.	Развивать трудовые умения, сноровку, ловкость, силу воли. Сформировать	Деятельность в уголке природы.	Дежурные исследуют состояние почвы, листьев и определяют какие растения	Мы во всём порядке любим.	Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. Учить

		желание содержать участок в порядке, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.		нуждаются в поливе, рыхлении, уходе за листьями, подкормке, пересадке в горшок большей ёмкостью.		поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием; работать сообща.
--	--	--	--	--	--	--

Месяц	Недели	Ознакомление с трудом взрослого	Программное содержание	Ручной труд	Программное содержание	Самообслуживание	Программное содержание
Сентябрь	1	Познакомить с профессией учителя.	Продолжать знакомить детей с трудом учителя в школе. Сравнить с работой воспитателя.	Цветы из семян клёна.	Учить последовательности изготовления цветов из семян клена. Воспитывать, аккуратность при работе с природным материалом.	к/г навыки у детей во время приёма пищи.	Уточнить уровень к/н навыков у детей во время приёма пищи (есть аккуратно, не мешать товарищу.)
	2	Что вырастили люди?	Продолжать знакомить детей с трудом взрослого: овощеводами, садоводами. Выявить чувство благодарности к труду человека.	Лиса из моркови.	Учить делать лису из моркови. Учить пользоваться схемой при изготовлении поделки. Аккуратно выполнять работу, хорошо скреплять части.	Поведение в раздевалке.	Закрепить правило поведения в раздевальной комнате (одеваться самостоятельно, не мешать друг другу.)
	3	Беседа о труде сотрудников д/с.	Предложить детям назвать профессии взрослых, работающих в д/с. д/упр. Кто что делает? Угадай, где и кем я работаю?	Бусы из ягод рябины.	Учить детей нанизывать ягоды рябины на проволоку. Аккуратно выполнять работу видеть результат своего труда.	к/г навыки детей во время умывания.	Закрепить навыки детей во время умывания (не разбрызгивать воду, тщательно мыть руки с мылом, вытирать на сухо.)
	4	Труд дворника.	Продолжать знакомство с трудом дворника (трудовые действия, орудия труда, польза от труда.) закрепить общетрудовые умения; воспитывать уважение к труду дворника.	Осеннее дерево.	Учить детей мастерить, работать с бумагой, фантазировать. Воспитывать радость и удовольствие от работы.	Учимся одеваться по погоде.	Обобщать и закреплять навыки правильного последовательного одевания, переодевания. Воспитывать умение определять, во что нужно одеваться в соответствии с погодой.

Октябрь	1	Кто нас обувает и одевает.	-обратить внимание детей, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными. Дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной.	Нос стальной, хвост льняной.	Совершенствовать навыки ручного труда в работе с тканью познакомить со швейной иглой. Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Воспитывать терпение, аккуратность, старательность.	к/г во время приёма пищи.	Продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша.
	2	Беседа о работе мл. воспитателя, о труде работников прачечной.	Подвести к пониманию того, что дежурные заботятся о всех детях. Экскурсия в прачечную. д/и «кто, что делает?»	Паутина с паучками.	Совершенствовать навыки ручного труда в работе с пластилином, бумагой, природным материалом. Учить трудиться коллективно.	к/г навыки по мере необходимости	Продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и после туалета. (вос-ть привычку)
	3	Как хлеб приходит к нам на стол. (разработка)	Формировать представления о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии, о труде хлебороба.	Откуда хлеб пришел.	Хлебобулочные изделия из солёного теста.	Во время раздевания	Продолжать учить детей аккуратно складывать и вешать вещи. Оказывать помощь друг другу.
	4	Пополнить знания детей о труде муз. Руководителя.	Беседа муз. Руководителя с детьми о своей работе.	Буква с которой начинается твоё имя.	Побуждать детей к самостоятельной передаче буквы в лепке, используя для украшения доступные средства выразительности..	В спальне	Учить застилать постель. Принимать посильное участие в труде.

	1	Беседа о труде повара. Знакомство с трудом кладовщика.	Выяснить у детей чем занимаются люди этих профессий. Экскурсия с детьми на кухню д/с. Рассказ кладовщика и повара о своей работе.	Куклы из соломы стр.	Познакомить детей с новым природным материалом – соломой, её особенностями. Учить мастерить игрушки из соломы. Формировать навыки работы с соломой.	Руки всегда должны быть чистыми	Дать понятие о важности человеческих рук. Формировать привычку к чистоте своих рук.
	2	Труд работников милиции	Расширить знания детей о труде работников милиции. Уточнить профессии охраняющие наш покой.	Гусеница	Научить детей работать с пластилином. Делать объёмные фигурки используя различные приёмы и способы.	Учимся следить за внешним видом	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Учить детей проявлять заботу о своих товарищах.
	3	Откуда текут	Закрепить знания о пользе	Изготовление	Прививать любовь к птицам:	Порядок в	Продолжать закреплять

		молочные реки?	домашних животных. Воспитывать уважение к труду взрослых. Прививать интерес к сельскому хозяйству .	кормушек для птиц	стало холодно, поможем птицам перезимовать.	шкафах, где раздеваются дети	навыки детей самостоятельно раздеваться. Учить поддерживать порядок в своём шкафу.
	4	Кто построил новый дом?	Дать представление о строительных профессиях.. Продолжать знакомить детей со строительными материалами.	Домик, гараж. Работа с бумагой.	Учить делать более сложные конструкции из квадрата сложенного на 16 маленьких квадратиков - домики и т. Д.	к/г навыки во время еды	Закрепить умения детей во время еды пользоваться вилкой, помогая кусочком хлеба.

Декабрь	1	Знакомство с работой заведующего.	Рассказ заведующей. д/и Кто где работает?	Зайка (мозаика из фасоли)	Продолжать знакомить детей с мозаичной техникой из фасоли. Продолжать учить создавать композицию и из отдельных элементов.	к/г навыки	Продолжать прививать навыки культуры поведения: выхода из-за стола, задвигать стул, пользоваться салфеткой.
	2	Знакомство с работой методиста	Рассказ методиста о своей работе.	Животные. (Изготовление из цилиндров и конусов)	Способствовать овладению детей несколькими способами конструирования из бумаги. Развивать творчество.	Дежурство по столовой	Продолжать учить детей дежурить по столовой: сервировка стола, убирать со стола.
	3	Знакомство с работой завхоза	Беседа завхоза с детьми. Экскурсия на склад.	Звёздочки танцуют. Зимнее окошко.	Учить детей вырезать звёздочки из фольги. Совершенствовать технику вырезания из бумаги сложенной по диагонали.	Одеваемся на прогулку	Продолжать учить детей завязывать шнурки, помогать друг другу завязывать шарфы.
	4	Знакомство с работой продавца	Воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. Воспитывать уважение к профессии. Игра – Магазин игрушек.	Ёлочные игрушки делаем сами.	Продолжать учить детей создавать ёлочные игрушки своими руками. При создании поделок помогать детям осуществлять подбор материала.	Подготовка к занятию	Продолжать учить дежурных подготавливать материал к работе и пособия.

	1	Беседа о труде	Выявить у детей какие	Изготовление	Прививать любовь к птицам.	к/г навыки во	Закрепить умения
--	---	----------------	-----------------------	--------------	----------------------------	---------------	------------------

		врача	специальности врачей они знают. Экскурсия в мед – кабинет, поликлинику. Просмотр иллюстраций.	кормушек для птиц детям средней группы.	Предложить детям сделать кормушки для малышей. Прививать уважение к малышам.	время приёма пищи	правильно пользоваться столовыми приборами, сохраняя осанку за столом.
	2	Нужны нам банки и кто там работает.	Беседа с детьми о значении банков в жизни людей. Для чего они нужны? Какие операции производят и т. Д.	Друзья притворяшки	Формировать у детей умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.	При сборе на прогулку	Закреплять навыки самостоятельности при одевании и раздевании.
	3	Природная стихия- огонь .	Закрепить знание правил пожарной безопасности; формировать образные представления, нравственные понятия, уважительное отношение к труду пожарных.	снеговик	Продолжать учить детей изготавливать игрушки из бросового материала. Продолжать совершенствовать специальные трудовые навыки.	Вечная слава воде. Стр.162 Л. Г. Горькова	Продолжать воспитание в детях к/г навыков; расширять знания о воде и её значении; активизировать мыслительную деятельность.

Февраль	1	почта	Беседа о профессии- почтальона. Чтение произведения С. Я. Маршака - Почта	Дерево в снегу	Учить детей составлять панно, используя рис и гречку. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.	Работа дежурных на занятии	Продолжать учить детей подготавливать к работе материалы, пособия, удобно раскладывать.
	2	Знакомство с профессией- люди искусства	Продолжать знакомить детей с различными профессиями искусства.	клоун	Учить детей резать бумагу по кругу, по прямой линии, наматывать полоски бумаги на карандаш. Закреплять умение	к/г навыки во время еды	Во время еды нельзя торопиться, тщательно прожёвывать пищу, не глотать кусками.
	3	Знакомство с военными профессиями.	Формировать представление о профессии военных различных видов войск. Воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей Родины.	Изготовление поздравительных открыток для пап.	Продолжать учить детей работать с бумагой. Стимулировать проявление творчества. Воспитывать любовь и уважение к близким.	Поведение в спальне	Приучать детей не разговаривать в спальне, не мешать друг другу. Спальня- царство тишины (забота друг о друге).
	4	Знакомство с профессией	Рассказать о профессии полярника.	Зима (коллективная)	Формировать навыки совместного труда;	Бережное отношение к	Продолжать самостоятельно

		полярников		работа)	воспитывать аккуратность и интерес к коллективной трудовой деятельности.	своим вещам	определять вещи и обувь для просушки на батарее.
--	--	------------	--	---------	--	-------------	--

Март	1	Все работы хороши	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Игра - Кто, где работает? д/и – Четвёртый лишний.	Салфетки для праздничного стола.	Развивать эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать желание сделать для мамы приятное.	Игра - Ждём гостей.	Помоги маме накрыть на стол. Вопросы: - Как правильно разложить столовые приборы? Как ты поприветствуешь гостей? Как пригласишь к столу?
	2	Экскурсия в библиотеку. стр. 180 Алёшина	Дать детям о работе библиотекаря. Воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книге.	Подарки для малышей	Повысить самооценку; поупражнять в ручных умениях, доставить радость от поделки сделанной своими руками.	Во время приёма пищи.	Продолжать учить детей во время еды правильно сидеть за столом, задвигать стул, тихо благодарить.
	3	Труд парикмахера	Познакомить детей с трудом парикмахера. Дать конкретные представления о труде, о значимости труда парикмахера.	Игольница для бабушки	Сформировать желание порадовать поделкой свою бабушку, развивать ручные умения мелкую моторику.	Во время одевания	Продолжать учить аккуратно одеваться, замечать непорядок в своей одежде и одежде товарища.
	4	Труд работников бытового обслуживания.	Познакомить с трудом работников бытового обслуживания.	По замыслу	Детям предложить коробочки, пенопласт, поролон, проволоку в оболочке, побуждать детей к деятельности.	Моем руки	Закрепить осознанное отношение к личной гигиене; знания об окружающем. д/и – Чистота рук.

	1	Беседа о труде хлеборобов весной	Чтение рассказа И. Винокурова - Как самолёт в поле работает.	Оригами – рыбы	Продолжать учить базовую форму - двойной треугольник. Сгибать, его пополам, вырезать хвост и плавники	Беседа: Кто и когда придумал правила поведения.	Закрепить с детьми представления о правилах в гостях, общественных местах. Развивать диалогическую речь.
	2	День	Расширить представления	Оригами -	Продолжать учить	Во время	Закрепить умения

		космонавтики	детей о космосе.	самолёт	складывать по диагонали	умывания	правильно пользоваться полотенцем. Насухо вытирать руки и лицо.
	3	Геологи это кто?	Познакомить с профессией геолога	Весёлые пасхальные яйца	Продолжать учить детей пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать уважение к празднику Пасха	Во время еды	Продолжать закреплять умения во время еды хорошо пережёвывать пищу.
	4	Работники жилищно-коммунального хозяйства	Кто такие работники жилищно-коммунального хозяйства?	Дома из спичечных коробков	Учить детей обклеивать спичечные коробки бумагой и соединять их между собой. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Во время одевания и раздевания	Продолжать закреплять умения самостоятельно складывать вещи на свои места. (Бережное обращение к вещам)

Май	1	Знакомство с трудом сельских жителей стр.	Закреплять знания детей о труде сельских тружеников. Уметь рассказывать о труде. Понимать, что труд сельских жителей тяжёлый, часто зависит от погодных условий, относиться уважительно к самим труженикам.	Деревенский дом (аппликация)	Знать отличия деревенских жилых домов от городских; уметь вырезать узор по шаблону, точно передавая рисунок резьбы, проявлять творчество.	к/г навыки	Совершенствовать к/г навыки во время приёма пищи.
	2	Познакомить с работниками музея.	Экскурсия в музей.	Аквариум из природного материала.	Использовать в работе природный материал. Развивать творческие способности, аккуратность в работе, самостоятельность.	Забота о труде взрослых	Приучать после прогулки вытряхивать песок из обуви.
	3	Знатоки транспорта стр.	Знать виды транспорта и его части, отличительные особенности, названия профессий, связанных с транспортом; использовать в речи словарь по теме.	Машина для своего груза стр.	Учить строить машину для своего груза.	Помощь взрослым и малышам.	Закрепить умения детей самостоятельно видеть и оказывать посильную помощь взрослым и детям.
	4	Я выбираю себе работу	Уточнять представления о работе различных профессий, их назначении и специфике..	Комар из природного материала.	Развивать мелкую моторику рук, точность движений; закрепить навыки	Поведение за столом	Прямая осанка, пользование столовыми приборами и

			Настольная игра – карта профессий.		пользования шилом, закрепить знания о внешнем виде, отличительных особенностях насекомых.		салфетками, соблюдение чистоты и аккуратности.
--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

Перспективное планирование по трудовому воспитанию в подготовительной к школе группе

Неделя	Самообслуживание	Совместный труд детей и взрослых	Поручения, связанные с трудом в природе	Поручения, связанные с ХБТ	Коллективный труд
Сентябрь					
1	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Вместе с няней произвести уборку в раздевальной комнате; протереть свой шкаф внутри. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми.	<u>В помещении</u> Полив комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли).	<u>В помещении</u> Дид.упр. «Все по своим местам». Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.	<u>В природе</u> Сбор урожая и семян. Учить оценивать общий труд, долю своего участия в нем.
2	Учим Незнайку одеваться по погоде. Закреплять умение правильно и последовательно одеваться.	Вместе с воспитателем отремонтировать порванные книги. Совершенствовать трудовые навыки.	<u>На участке</u> Сбор урожая на огороде. Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару.	<u>На участке</u> По поручению воспитателя отбирать игрушки и материал и выносить на участок, раскладывать на установленные места.	<u>ХБТ на участке</u> Уборка веранды (подметание, протираание лавок, столов, вынос мусора). Учить трудиться в большом коллективе сверстников.

3	Продолжать учить подготавливать к работе свое рабочее место и убирать его; аккуратно и удобно раскладывать материалы и пособия, убирать в определенной последовательности в определенное место.		<u>На участке</u> Сбор цветочных семян. Способствовать проявлению радости в связи со сбором семян, трудиться на общую пользу.	<u>На участке</u> Поливать песок, поднимать его в кучу. Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки.	<u>ХБТ в помещении</u> Протираание строительного материала. Учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников.
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление счетного материала для занятий по элементарной математике (вырезание кружков, елочек и пр. по шаблонам).
Октябрь					
1	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Продолжать совершенствовать навыки умывания.	Вместе с няней помыть дверцу своего шкафчика. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу.	<u>В помещении</u> Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями (опрыскивание, рыхление почвы).	<u>В помещении</u> Дид.упр. «У нас порядок». Учить замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь	<u>В природе</u> Уборка сухой ботвы с грядок. Развивать умение планировать общую деятельность, распределять обязанности.
2	Беседа «Каждой вещи - своё место». Дид.упр. «Кто правильно и быстро положит одежду».	Вместе с воспитателем изготавливать новые атрибуты для игр. Закреплять умение пользоваться необходимыми материалами.	<u>На участке</u> Учить пересадки растения из грунта (выкапывать с земляным комом; копать подальше от стебля, чтобы не повредить корни; подбирать горшки в соответствии с корневой	<u>В помещении</u> Дид.упр. «Наши куклы самые красивые». Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать).	<u>ХБТ на участке</u> Подметание участка, вынос листвы, мусора. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие.

			системой).		
3	После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Учить соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр.		<u>На участке</u> Перекапывание грядок, очищение от стеблей. Высаживание чеснока под зиму. Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем, рационализировать труд.	<u>На участке</u> Очищать песок от мусора. Учить проявлять в работе самостоятельность.. Учить бережно относиться к своим вещам не пачкать одежду и обувь.	<u>ХБТ в помещении</u> Уборка в шкафах с игрушками. Учить соотносить свою деятельность с трудом других сверстников.
4					<u>Ручной труд</u> Пришивание петель к новым полотенцам. Совершенствовать навыки ручного труда.

Ноябрь

1	Продолжать воспитывать привычку насухо вытираться полотенцем (снятым и развернутым), мыть руки после туалета.	Вместе с няней помыть стульчики. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу.	<u>В помещении</u> Учить детей под руководством педагога ухаживать за комнатными растениями: Знакомить детей со способами размножения.	<u>В помещении</u> Дид.упр. «Большая стирка». Стирать и гладить кукольное постельное белье. Закреплять умения стирки.	<u>В природе</u> Укутывание кустов – многолетников листвой Совершенствовать знания о растениях, об их видах, способах ухода з ними.
2	Учить чистить одежду, обувь. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Вместе с воспитателем делать штампы из природного материала для ИЗО уголка.	<u>На участке</u> Учить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах.	<u>В помещении</u> Дид.упр. « Все пуговички на месте» Учить пришивать пуговицы, действовать по предложению взрослых.	<u>ХБТ на участке</u> Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение.

3	Дид.упр. « Как надо заправлять кровать». Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.		<u>На участке</u> Укрывать многолетники на зиму собранной опавшей листвой. Продолжать формировать навыки работы с инвентарем.	<u>На участке</u> Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение.	<u>ХБТ в помещении</u> Ремонт коробок от настольно- печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки.
4					<u>Ручной труд</u> Плетение косичек из шнура для занятий по физкультуре. Учить трудиться коллективно на общую пользу. Уточнять представления о свойствах материала.
Декабрь					
1	Игра – драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя». Воспитывать опрятность, привычку	Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате, мыть двери (каждый ребенок моет одну сторону). Воспитывать	<u>В помещении</u> Готовить корм для птиц (крошить, нарезать, раскладывать в банки для хранения) .	<u>В помещении</u> Отбирать коробки, игрушки подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги.	<u>В природе</u> Посев зерна на зеленый корм. Совершенствовать трудовые навыки (умение пользоваться

	следить за своим внешним видом.	желание трудиться на общую пользу.		Совершенствовать навыки ручного труда	инвентарем, работать рационально).
2	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Вместе с воспитателем делать пособия (вырезать детали, склеивать, украшать элементами из бумаги и прочих материалов).	Дид. Игра «Отгадай по описанию». Закрепить знания о разновидностях комнатных растений Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму.	Дид.упр. «Унас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал. Учить аккуратно работать с водой.	<u>ХБТ на участке</u> Устраивать площадки и кормушки для птиц. Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем.
3	Принимать участие в смене постельного белья. Учить менять постель на своей кровати и аккуратно заправлять постель. Формировать привычку к чистоте и порядку.		<u>На участке</u> Подкармливание птиц. Закреплять знания о нескольких видах зимующих птиц; о корме которым они питаются. Воспитывать желание заботиться о птицах.	<u>На участке</u> Убирать снег. Освободить от снега постройки. Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать снегоуборочными лопатами, скребками.	<u>ХБТ в помещении</u> Наведение порядка в раздевалке: протирание шкафов, пола, скамеечек. Продолжать формировать привычку к чистоте и порядку.
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление султанчиков (пришивание ленточек к колечкам). Продолжать закреплять умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами;
Январь					
1	Продолжать	Вместе с воспитателем	<u>В помещении</u>	<u>В помещении</u>	<u>В природе</u>

	совершенствовать умение правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладошках.	склеивать несколько коробочек для хранения счетного материала для занятий. Продолжать совершенствовать трудовые навыки.	Высаживание лука в ящики. Учить подготавливать ящики для посадки лука, проявлять в работе самостоятельность.	Ремонтировать коробки для малышей. Продолжать совершенствовать навыки ручного труда	Возить снег на грядки, газоны. Развивать умение распределять обязанности, работать дружно, слаженно..
2	Беседа «Как заботиться о своей одежде». Чтение Д. Крупская «Чистота». Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду.	Вместе с дворником посыпать дорожки песком. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь.	Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания. Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями.	Мыть свои расчески. Развивать трудовые навыки, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.	<u>ХБТ на участке</u> Освобождение засыпанных снегом построек. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда.
3	Постоянно следить за своим внешним видом (опрятность одежды, прически). Учить бережно относиться к своим вещам.		<u>На участке</u> Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Формировать трудовые навыки, сотрудничать, работать в среднем темпе.	<u>На участке</u> Совершенствовать навыки работы с лопатами при уборке участка от снега, сгребании снега в кучи.	<u>ХБТ в помещении</u> Наведение порядка в шкафу с материалами для занятий по изобразительной деятельности и ручному труду.
4					<u>Ручной труд</u> Шитье мешочков для наполнения песком. Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; закреплять умение подготавливать к работе

					и убирать свое рабочее место.
Февраль					
1	Продолжать совершенствовать умение пользоваться вовремя носовым платком, мыть руки после туалета.	Вместе с няней протирать подоконники, мебель. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь.	<u>В помещении</u> Посев семян петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы. Учить выращивать рассаду из семян.	<u>В помещении</u> Мыть шкафчики для полотенец. Учить аккуратно работать с водой.	<u>В природе</u> Наведение порядка в природном шкафу. Формировать умение трудиться в большом коллективе.
2	Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить проявлять заботу о товарищах.	Нарезать бумагу для аппликаций, тонировать бумагу для рисования. Воспитывать активность, дружелюбие, желание помогать взрослым.	<u>На участке</u> Подкормка птиц. Воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	<u>На участке</u> Сооружение снежных построек. Учить договариваться друг с другом о распределении работы.	<u>ХБТ на участке</u> Почистить дорожки от снега, собрать сухие веточки. Учить трудиться в большом коллективе сверстников.
3	Стирать и гладить свои мелкие вещи. Учить бережно относиться к личным вещам, проявлять самостоятельность.		Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев, цветников. Совершенствовать навыки работы, умение пользоваться инвентарем.	Скалывать подтаявшую корку льда. Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать скребками.	<u>ХБТ в помещении</u> Подбор постельного белья и раскладывание на кроватях. Формировать навыки доброжелательных отношений.
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление флажков из широких атласных лент, подрубленных с одной стороны. Закреплять умение

					пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу.
Март					
1	Чтение Е. Винокуров «Купание детей». Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Вместе с воспитателем изготавливать атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Аптека». Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Формировать культуру труда.	<u>В помещении</u> Посев бархотки. Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать учить детей приемам посева семян цветочных культур; учить выращивать рассаду из семян.	<u>В помещении</u> Учить малышей одеваться на прогулку. Помогать малышам, ухаживать за одеждой и обувью. Формировать умение правильно развешивать одежду для просушки.	<u>В природе</u> Уход за растениям (полив, опрыскивание, мытье). Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней.
2	Чтение М. Зощенко «Глупая история» Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном.	Подмести веранду, протереть оборудование. Воспитывать убежденность в значимости своего труда для всех.	Посадка бобовых культур (для наблюдений). Учить подготавливать бороздки, ямки для посадки. Сажать самостоятельно.	Нарезать салфетки, туалетную бумагу Совершенствовать навыки работы с ножницами.	<u>ХБТ на участке</u> Собрать сухие веточки на участке, вынести мусор. Прививать умение трудиться в коллективе.
3	Дид. упр. «Как помочь товарищу». Формировать привычку следить за своим внешним видом.		<u>На участке</u> Подкормка птиц. Продолжать воспитывать заботливое отношений к зимующим птицам.	<u>На участке:</u> Продолжать учить отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя.	<u>ХБТ в помещении:</u> В спортивном уголке (мытьё мячей, обручей, протирание полок, физкультурных пособий).
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Магазин».

					Закреплять умение планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу
Апрель					
1	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Воспитывать привычку следить за чистотой рук.	Делать поделки в подарок малышам. Воспитывать активность, отзывчивость и желание сделать приятное малышам.	<u>В помещении</u> Учить определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок). Учить пересаживать комнатное растение. Воспитывать умение работать аккуратно.	<u>В помещении</u> Мыть овощи и фрукты перед приготовлением из них блюд. Учить мыть овощи тщательно, совершенствовать соответствующие навыки.	<u>В природе</u> Привести в порядок клумбу с многолетними цветами (собрать мусор, подрыхлить землю, огородить заборчиком). Совершенствовать знания о растениях.
2	Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, ставить обувь.	Вместе с воспитателем наводить порядок на своем участке. Собрать мусор, подмести дорожку. Совершенствовать трудовые навыки, умение пользоваться инвентарем	Перекопка земли в клумбе, оформление цветника. Сформировать у детей умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, определять последовательность трудовых операций.	Относить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю. Учить убирать материалы, приводить в порядок помещение.	<u>ХБТ на участке</u> Уборка на веранде (подметание, протираание лавок, вынос мусора). Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда.
3	Беседа «Чистота – залог здоровья». Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.		<u>На участке</u> Учить рыхлить землю в клумбе с многолетними цветами. Учить правильно пользоваться инвентарем. Работать дружно, проявлять заботу о сохранении природы.	<u>На участке</u> Продолжать отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на участок, раскладывать на установленные места.	<u>ХБТ в помещении</u> Труд в спортивном зале: чистка паласа пылесосом, мытье мячей, гимнастических палок, вытирание пыли с подоконников.. Формировать привычку

					к чистоте и порядку.
4					<u>Ручной труд</u> Изготовление украшений к празднику для группы и зала. Закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место.
Май					
1	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Продолжать формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Сеять петрушку, высаживать лук в грунт. Учить выравнивать грядку, размельчать землю граблями, пользоваться маркером для деления грядки на бороздки.	<u>В помещении</u> : Учить по внешним особенностям растений, определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить.	<u>В помещении</u> Помогать дежурным. Подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его. Совершенствовать умение убирать материалы, приводить в порядок помещение.	<u>В природе</u> Посадка и полив саженцев. Совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.
2	Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.	Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории, увозить сметенный мусор, поливать участок из леек).	<u>На участке</u> Сеять редис, морковь. Учить подготавливать бороздки для посева; сеять самостоятельно. Способствовать проявлению радости, трудиться на общую пользу, работать дружно.	Чистить вареные овощи для блюд, подлежащих термической обработке (используются ножи от столовых приборов). Совершенствовать навыки работы с ножами.	<u>ХБТ на участке</u> Перекапывание и сгребание песка в кучу. Закреплять навыки работы с инвентарем. Развивать трудолюбие.
3	Учить самостоятельно без напоминания		Высадка рассады, выращенной для цветника и	<u>На участке</u> Собирать игрушки,	<u>ХБТ в помещении</u> В музыкальном зале:

	пришивать пуговицы, петли, чинить одежду.		уход за посаженными растениями (поливка, рыхление) Вызвать интерес к выращиванию растений.	приводить их в порядок перед внесением в помещение (протирать, мыть, складывать).	протираание стульев, пыли с подоконников, фотепиано. Расстановка стульев на определенные места.
--	---	--	---	--	---

Ознакомление с трудом взрослых

Месяц	Тема Программное содержание	Материал, литература
Сентябрь	Беседа о труде сотрудников детского сада (заведующий, завхоз, помощник воспитателя, повара, работники прачечной). Формировать знания детей о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей, показать многообразие профессий детского сада.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду.
	Целевое посещение в кабинет завхоза. Рассказ завхоза о своей работе, показ хранения инвентаря. Формировать обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду
Октябрь	Целевой обход в помещение, где работает слесарь. Наблюдение за работой слесаря (сантехника). Расширять знания об оборудовании, инструментах, облегчающих его труд. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду
	Рассказ педагога о профессии хлебороба. Закреплять знания детей о труде хлеборобов, о том, что, хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
Ноябрь	Беседа педагога с детьми «Знакомство с трудом менеджера». Закрепить знания о людях разных профессий. Формировать представления о связи людей разных профессий и значении труда каждого из них для общества в целом. Познакомить с трудом менеджера: организует работу людей на любом предприятии.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
	Целевое посещение методического кабинета. Беседа методиста с детьми. Уточнить представления о работе методиста, что находится в этом кабинете. Какие пособия мы брали для занятия. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
Декабрь	Экскурсия в ателье. Наблюдение за работой приемщицы, закройщика. Разговор с работниками ателье об их работе.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду

	Уточнить представления о труде работников ателье, о специфике их работы, оборудовании и материалах, инструментах, необходимых для их работы. Игровое упражнение «Кто где работает?»	
	Рассказ педагога «Знакомство с трудом рекламного агентства». Закрепить знания о людях разных профессий, об инструментах необходимых людям для работы. Познакомить с трудом рекламного агента. Закреплять представления детей о том, что люди должны творчески относиться к своему делу.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
Январь	Экскурсия в школу (в зимние каникулы школьников). Познакомить детей с помещением школы, с некоторыми понятиями: урок, перемена. Вызвать желание пойти в школу. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся воспитанием и образованием детей.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
	Знакомство с трудом лесничего (слайды, картинки). Рассказ воспитателя. Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого-биолога и других работников леса. Воспитывать уважение к их труду. Способствовать экологическому воспитанию детей.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду
Февраль	Целевая прогулка к перекрестку, где можно понаблюдать за движением транспорта, работой светофора. Уточнять представления о различных видах транспорта, их назначении, о специфике работы водителей на разных видах транспорта, о труде и профессии работников ДПС, ППС, ГБДД.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду
	Рассказ педагога о профессии пограничников «Работа пограничников». Закрепить знания детей о Российской армии – надежного защитника нашей Родины. Познакомить детей с трудом пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам. Дидактическая игра « Где, какая нужна профессия».	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
Март	Рассказ педагога «Знакомство детей со строительными профессиями». Закрепить знания детей о различных профессиях людей. Уточнить и систематизировать знания о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим словом строитель. Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю?»	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду
	Целевое посещение мини-музея (выставка мини-музея, картины...) «В гостях у художника» Закрепить знания детей о том, что такое музей, какие бывают музеи, какой музей есть в нашем городе. Познакомить детей с музеями изобразительных искусств.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду

Апрель	Целевое посещение в детском саду мини-музея «Космос». Расширять представления детей о космических полетах; познакомить с их российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
	Беседа педагога о труде взрослых «Откуда пришла книга?» Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
Май	Экскурсия в школьную библиотеку. Продолжать знакомить детей со школой.. Воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книге.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В.,
	Целевая прогулка по близлежащим улицам «Благоустройство города весной». Воспитывать уважение к труду взрослых, к их трудовой деятельности по благоустройству города: обрезают деревья, разбивают газоны, сажают деревья, асфальтируют дорожки, машины и дворники следят за тем, чтобы в родном городе было чисто.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду
	Целевой обход в медицинский кабинет «Знакомство с трудом медицинских работников» Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием (ростомер, весы). Дать представление о работе врача и медсестры. Воспитывать уважение к их труду. Развивать наблюдательность, стремление и умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности.	Куцакова Л. В., Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду

Литература:

Буре Р. С. Година Г. Н. "Учите детей трудиться" Пособие для воспитателя детского сада. М., Просвещение, 1983 г. OCR Detskiysad.Ru.

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М. Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2003.

Брагин А. Жизнь растений. Все обо всем. Популярная Энциклопедия для детей. Изд. АСТ, Астрель, Планета детства, 2004 - 356с.

Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир / М.В. Крулехт. - СПб.: Детство-Пресс, 2003. - 160 с.

Жукова Р.А. Трудовое воспитание дошкольников в подготовительной к школе группе. Волгоград: Корифей, 2009.

Комарова Т. Трудовое воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2012.