

Конспект тематического занятия в первой младшей группе «Весну встречаем, птиц поджидаем».

Программное содержание:

- формировать познавательный интерес у детей к характерным признакам наступления весны;
- знакомить детей с разновидностями птиц;
- воспитание доброжелательного отношения и любознательности к природе;
- обогащение словарного запаса детей.

Ход занятия:

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьих голоса

Значит к нам пришла ...

Правильно, весна. Давайте позовем её в гости, споем ей песню.

Песня «Весна»

Вот и к нам в гости пришла весна, встречайте её.



Весна: Здравствуйте, дети. Давайте все вместе отправимся в лес.

Игра «Паровозик»



Весна: Вот мы и в лесу. Солнышко прогревает, снег тает. Птички радуются весеннему теплу и весело щебечут.

Фонограмма «Пение птиц»



Весна: Я вижу, у вас шапочки птиц, расскажите, какая вы птица? (воробей, синица).

Слышите, машина едет? (фонограмма). Давайте поиграем.

Игра «Птички и автомобиль».



Весна: Ой, слышите, кто-то рычит? Наверное, медведь проснулся.

Появляется медведь.

-Я всю зиму спал. Вижу, много птичек прилетело на поляну. Неужели весна пришла?



Воспитатель: конечно, вот она, с нами. Ребята, по каким признакам можно узнать, что уже весна? (ответы детей). Весна: Потанцуй с нами, Миша.

Танец «Дружба».

Спасибо, ребята. А теперь поиграйте со мной.

Игра «У медведя во бору».



Медведь: Спасибо, ребята. Вам, наверное, в садик пора?

Весна: Да, пора. Ребята, попрощаемся с Мишей. Поехали на паровозике в садик.

Дети уходят в группу.

