**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА**

**МБДОУ № 16 «Родничок»**

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Шитц Виктория Андреевна |
| Должность | Учитель-логопед |
| Образование | 1. «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, 2011г.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии2. «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», г. Санкт-ПетербургПрофессиональная переподготовка по программе: «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области реабилитации речевых функций, нарушенных после органических поражений головного мозга», 2023г.. «Учитель-логопед (логопед). «Медицинский логопед (Логопед-реабилитолог)».3. «Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы», г. Новосибирск.Профессиональная переподготовка по программе: «Практическая клиническая психология» 720ч., 2016г |
| Стаж работы | 12 лет |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца) |  «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе», 1.10-31.10.23, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск |
| Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории) |  без категории |
| Звания, награды | - |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 10.01.2024 |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 27.04.2024 |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства) | Участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) |  |
| Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы) |  |
| IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) |  |

1. **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
| 1. Работа с методической литературой  | Повысить уровень педагогического мастерства с помощью изучения методической литературы  | МБДОУ №16 | 01.02.2024-29.02.2024 |  | Конспекты | Буклеты педагога |
| 2.Курсы повышения квалификации"Современные педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС"  | Повышение профессиональных компетенций учителя-логопеда | Бурятский республиканский институт образовательной политики | 08.02.2024 -09.02.2024 |  | Удостоверение 16 уч. часов | Выполнение контрольных работ, итогового теста |
| 3.Курсы повышения квалификации"Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к этнокультуре семейских".  | Повышение профессиональных компетенций учителя-логопеда | Бурятский республиканский институт образовательной политики | 22.01.2024-15.06.2024 |  | Удостоверение 72 уч. часа | Посещение семинаров-практикумов в ДОУ г. Улан-Удэ |
| 4. Курсы повышения квалификации "Дизартрия у детей и подростков. Направления и содержание работы логопеда" | Повышение профессиональных компетенций учителя-логопеда | Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, г. Санкт-Петербург | 28.02.2024г.-07.03.2024г. |  | Удостоверение 36 уч. часов | Выполнение контрольных работ, итогового теста |
| 5.Работа с нормативно-правовой документацией по процедуре прохождения испытаний конкурса профессионального мастерства | Изучить требования к конкурсантам | педагог | 07.03.2024-10.03.2024 |  | Составление представления о процедуреучастия в конкурсе профессионального мастерства | Анализ и первичная диагностика педагогической деятельности  |
| 6.Работа с личнойдокументацией | Оформить документы, необходимые для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-2024» | педагог | 10.03.2024-19.03.2024 |  | Написание заявления и обоснования соответствия педагогической деятельности требованиям участника конкурса профессионального мастерства | Портфолио учителя-логопеда |

1. **Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
| Конкурс |  VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024» (региональный этап) | Министерство образования и науки Республики Бурятия | 19.03.2024 - 05.04.2024 | Выполнено |

1. **Результаты итоговой диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные  |  |
| Методические  |  |
| Психолого-педагогические  |  |
| IT- технологии  |  |

1. **Выводы**

Диагностика на выявление профессионального дефицита показала, что Виктории Андреевне нужно разработать ИОМ по участию в профессиональном конкурсе. Был намечен план работы: курсы повышения квалификации, работа с методической литературой, изучение нормативно-правовых документов по процедуре конкурсов. По итогам выполненных мероприятий Виктория Андреевна достигла хорошего результата, она приняла участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2024», в номинации «Логопед года». На заочном этапе педагог представляла профессиональный портфолио и видеоролик фрагментов занятий. В очном туре Виктория Андреевна проходила следующие испытания: мастер – класс, где она защитила свою настольную логопедическую игру «Пошуршим» по автоматизации шипящих звуков на базе СКОШИ №2; открытое групповое занятие с детьми подготовительной логопедической группы на базе МБДОУ № 33; Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании. Тема выступления: «Дизартрия у ребенка с общим недоразвитием речи». По итогам пройденных испытаний Виктория Андреевна заняла II место. Сделан вывод о том, что работа по ИОМ проводилась целенаправленно и эффективно.

А.А. Федорова /старший воспитатель/

 В.А. Шитц /педагог/