**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**Всемирный день земли**

**«День рождение нашей планеты»**

 Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине и другим национальностям.

Задачи:

-познакомить с историей праздника «День Земли»;

- повторить и обобщить правила бережного и экологически правильного

обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания;

- развивать воображение, память, мышление, внимание, включать детей в

ходе занятия в игровую и творческую деятельность

Оборудование:

компьютер,  , экран телевизора,  планета земля заготовки для  аппликации: цветы,  птицы,

краски гуашь, кисточки, белая бумага А4,  рисунок планеты.

Предварительная работа: беседы: «Природа добрая и злая», « Чудеса

Земли», «Правила  поведения в лесу», чтение художественной литературы о

природе, пословицы,  загадки,  рассматривание объектов природы на

прогулках, в наглядных материалах и иллюстрациях для книг,  проведение

дидактических игр:  «Звери, птицы, рыбы», «Подбери слова», «Добавь

слово», «Загадки», «Хорошо, плохо», «  Назови по описанию».

**Ведущий:** Занятие мы начинаем, зритель, проходи скорей. В сказку нашу приглашаем, всех: взрослых и детей.

*Под весёлую музыку в зал «змейкой» заходят дети, встают полукругом.*

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, сколько пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

*Музыкальное приветствие.*

**Песня: На планете детства мы живём.**

**Воспитатель:**

Есть одна планета –сад  
В этом космосе холодном  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету-  
Ведь другой похожей нету!

**Воспитатель**:

А кто живет на планете земля?

**Дети:** Люди, животные, насекомые, птицы…

**Дидактическая игра «Разложи по группам»**

**Воспитатель:**

Ребята, приглашаю вас к столу и предлагаю рассмотреть картинки.

Разложите картинки на группы и дайте название каждой группе — *«Люди, животные, насекомые, птицы»*.

**Воспитатель:** На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе быть добрее к друг другу. И именно весной, когда вся природа просыпается от «зимнего» сна, наша Земля отмечает свой день рождение.

**Дети хором:**

Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!

Отныне мы дети твои и друзья!

Отныне мы вместе – большая семья: Цветы и деревья, птицы и я!

-На огромной на планете очень разные есть дети :

Тихие и шумные, смелые и умные

Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки

Кто-то ростом не велик, кто-то слабый ученик

У одних – большие ушки, у других – кругом веснушки

Кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх не умел

Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить.

Нужно очень постараться, словно братьев всех любить,

И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

**Воспитатель**:- Я прошу встать девочек.  
**Воспитатель**:- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики.  
**Воспитатель**:- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?  
**Воспитатель**:- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»  
Ответы детей (мы все разные)  
**Воспитатель**:- Почему люди разные? - Чем отличаемся? (форма лица, носа, щёки, цвет кожи, глаз, волос,)  
**Воспитатель**:-Почему люди разных стран так отличаются друг от друга?  
Ответы детей(Люди живут в разных уголках земного шара).  
**Воспитатель**: А в какой стране мы живем?   
Дети: (Россия)

**Воспитатель**: А как еще ее называют?

Дети: (Многонациональная страна)

Воспитатель::- Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные.

**Игра «Цветок толерантности»**  
Раздаются лепестки со словами (сострадание, милосердие, прощение, уважение человеческого достоинства, принятие других, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение прав других)  
**Воспитатель** :- Посмотрите какие слова написаны на лепестках Какие лепестки как вы думаете подходят нашей планете? Дети выбирают те лепестки, которые подходят к планете.  
**Воспитатель** :- Что общего в этих словах?  
Ответы детей.(это хорошие слова)  
Прикрепляю к середине планете земля

**Воспитатель** :- А оставшиеся лепестки, почему не подходят?  
Ответы детей.(эти слова о плохих делах)

**Физ.минутка Танец игра «Дружба»**

**«Пословицы для Мудрецов»**

**Воспитатель:-** Я буду зачитывать начало пословиц, а вы продолжите её.  
•Добрые дела - красят человека.  
• Спеши делать добро.  
• Жизнь дана на добрые дела.  
• За добро - добром платят.  
**Воспитатель**:- Молодцы и с этим заданием справились!

Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными».

**Игра «Подскажи словечко»**

Растает даже ледяная глыба,

от слова теплого… (Спасибо)

Зазеленеет старый пень,

когда услышит … (Добрый день)

Мальчик вежливый и развитый,

говорит, встречаясь,…(Здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

говорим: … (Простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании на прощанье

говорят: … ( До свидания)

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего людям разных стран нужно дружить друг с другом?

-Чтобы на Земле был мир.

**Посмотрите наша планета печальная .**

**Ответы детей**

**Итог:** Ребята что мы с вами узнали с сегодняшнего занятия?

Дети: Что дружить нужно, быть добрее, И наша планета будет жить и расцветать.

**Песня «Голуби почтовые»**