

## **Лексическая тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»**

### **Физминутка**

Вот заходит Мойдодыр, *(ходьба на месте)*

У меня с ним только мир. *(сжимают одну ладонь другой)*

Рубашка чистая висит *(руки поднять вперёд и опустить вниз)*

И майка впереди зашита. *(сгибают правую руку в локте и имитируют шитьё иголкой)*

Он пальцем больше не грозит, *(грозят пальцем, повороты головой в стороны)*

Что пальто на месте не висит. *(руки поднимают вверх и опускают вниз)*

Шорты, брюки и халат *(загибают по очереди пальцы)*

В шкафу на вешалке висят. *(поднимают руки и опускают вниз)*

Сарафан, костюм, жилет – *(поочерёдно загибают пальцы)*

Чище в гардеробе нет. *(голову поднимают вверх, повороты головы в стороны)*

### **Пальчиковая гимнастика**

Жили были в домике

Маленькие гномики: *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать: *(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки,

Чики – носочки,

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Мики умница был,

Всем водичку носил. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

## Дыхательная гимнастика

«Сдуваем пылинки». Поворачивать голову прямо – вдох, вправо - выдох, произнося [пф]; прямо – вдох, влево – выдох, произносим [пф]. Повторить 3 раза.

«Забыли рукавицы». Ребёнок вдыхает, делает паузу, затем при выдохе «греет пальцы», дует на них, длительно произнося [ш], [ф], [х].

«Укололи пальчик». Вдох через нос, подуть на пальчик, произнося на выдохе «Ой – ой – ой! Ой – ой – ой – ой!» Повторить 3 – 4 раза

«Застёгиваем молнию на куртке». Правой рукой застёгивать куртку – вдох; на выдохе произносим «Вжик!» Повторить 3 – 4 раза

«Укололи пальчик иголкой». Указательные пальцы соединить перед грудью, резко раздвинуть пальцы – вдох; на выдохе произносить «Ой – ой – ой!»; вдох; на выдохе подуть на «больное место». Повторить 3 – 4 раза

## Артикуляционная гимнастика

- **Стучит швейная машинка.** Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:

«Ба-ба-ба-ба-ба,

бы-бы-бы-бы-бы,

пы-пы-пы-пы-пы.

Па-ба-па-ба-па-ба

Пу-пу-бу-бу-пу-пу-бу-бу

- **Застегивание и расстегивание молнии.** Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).
- **Большие пуговицы и маленькие пуговки.** Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).
- **Иголочка.** Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и «Уколоть» свой пальчик.
- **Укололи пальчик.** Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот).
- **Белье на ветру.** Показать, как ветер развеивает бельё. Широко открыть рот и поднимать – опускать кончик языка (под счет до «шести»).

## **Задания для развития мелкой моторики и ВПФ.**

- «Подбери по размеру»,
- «Зашнуруем обувь».
- «Застегни одежду» — на пуговицы, липучки, молнии,
- «Подбери пуговицы по цвету».
- «Сушка белья» — пристегнуть прищепками к веревке одежду кукол, носовые платки.
- «Обведи и раскрась» — обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.
- «Украшаем платье» — продевание цветной проволоки в дырочки на трафарете.
- «Разрезные картинki» — одежда, обувь.
- «Теплая меховая одежда» — обводка трафаретов шубы и шапки и имитация меха путем рисования коротких штрихов, завитков на полученном контуре.
- «Одежда для куклы» — выкладывание одежды пластилиновыми жгутиками по контуру.

Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, обуви, головных уборах, их назначении, о частях одежды и обуви..Познакомить с профессиями людей, которые изготавливают одежду (обувь).

- **«Постучи карандашом».** Отстучать карандашом по столу количество слогов в словах: брюки, пижама, юбка, платье, панамы, носок, шуба, шапка, шарф, сапоги, бант и т.д.

- **«Договори слово».** Усвоение словаря по изучаемой теме:  
брю.., рубаш.., юб.., шап.., шуб.., панам.., колгот.., шляп.., платье.., кеп.., туф.., сапо.., паль.., ботин... и т.д.

- **Расскажи: Что общего и чем отличаются друг от друга?»**

Платье и сарафан.

Шорты и брюки.

Пальто и шуба.

Варежки и перчатки.

- **Игра «Запомни и назови»**

*Цели:* развивать слуховое внимание, слуховую память.

*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям запомнить ряд слов (3-5), обозначающих предметы одежды, затем повторить его

Например:

*Воспитатель: Кофта, платье, пальто.*

*Ребёнок: Кофта, платье, пальто. И т.д., добавляя слова до 5.*

- **Игра «Скажи наоборот».** *Цели:* обогащать словарный запас прилагательных, учить подбирать антонимы к данным словам.

Например:

чистый — грязный

длинный — короткий

мокрый — сухой

толстый — тонкий

большой — маленький

новый — старый

зимняя - летняя

**Вторник**

Классифицировать одежду по сезонным признакам (летняя, зимняя, весенняя), по принадлежности (женская, мужская, детская). Закреплять названия предметов, материала, из которых она сделана.

- **«Какая?»** Подбор прилагательных к существительным (по предметным картинкам).

кофта — вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная; сапоги — резиновые, новые, синие, красивые; шапка — меховая, вязаная, зимняя и т.д.

- **Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Это желтая рубашка, а в шкафу лежат пять ... (желтых рубашек).

Это нарядное платье, а на вешалке висят пять ... (нарядных платьев).

Это кожаный плащ, а в магазине продаются пять ... (кожаных плащей).

Это шерстяные носки, а мама купила пять пар ... (шерстяных носков).

Это красное пальто, а портниха сшила пять ... (красных пальто) и т.д.

- **Игра «Кто подберет больше слов?»**

*Цели:* активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных.

*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

—Что можно сшить? (*платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.*)

—Что можно связать? (*шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, свитер и т. д.*)

—Что можно завязывать? (*завязки у шапки, шарф, шнурки у ботинок, платок, косынку и т. д.*)

—Что можно надеть? (*пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.*)

—Что можно обуть? (*тапки, туфли, ботинки, сапоги, валенки и т. д.*)

**Среда**

- **«Скажи наоборот».** Усвоение глагольного словаря по изучаемой теме: надевать — снимать, обувать — разувать, покупать — продавать, завязать — развязать, застегнуть — расстегнуть, гладить — мять, повесить — снять, обуваться — разуваться.

- **«Какая?» Образование прилагательных.**

Кофта из шерсти – шерстяная, если связали - ...

Сапоги из резины - ..., из кожи - ...

Платье из ситца - ..., из шерсти - ..., из шёлка если связали - ...

Брюки из шерсти - ..., из джинсы - ..., для школы - ... для мужчины - ..., для женщины - ..., для детей - ...

- **Чистоговорки**

— АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка

— УБА – УБА – УБА - меховая шуба

— АРФ – АРФ – АРФ - мама вяжет шарф

— ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги

— АПКИ – АПКИ – АПКИ - мягонькие тапки

— ТО – ТО – ТО - длинное пальто

— РЮКИ – РЮКИ – РЮКИ - мы погладим брюки

— ОФТУ – ОФТУ – ОФТУ - постирали кофту

— ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох

— УЗА – УЗА – УЗА - новенькая блуза

— ТЫ – ТЫ – ТЫ - на рубашечке цветы

— КИ – КИ – КИ - теплые носки

— ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет

— ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - резиновые боты

— АМА – АМА – АМА - модная панама

- АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка
- ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан
- ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка
- АЩ – АЩ – АЩ - примеряем плащ
- ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок
- КИ – КИ – КИ – мама вяжет мне носки
- ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки
- ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

## **Четверг**

- **Игра «Отгадай, что я загадала».** Воспитатель берет картинку с изображением предмета одежды, не показывая ее детям, а дети с помощью наводящих вопросов стараются угадать предмет одежды. Ребенок, догадавшийся первым, становится ведущим в игре.

- **«Что лишнее?»**

Шапка, косынка, *волосы*, кепка.

Платье, юбка, *сапоги*, сарафан.

Шорты, *ботинки*, футболка, сарафан.

Брюки, колготки, *сапоги*, шорты.

Туфли, *тапочки*, носки, валенки.

Сарафан, футболка, шорты, *шуба*.

Платье, юбка, кофточка, *бантик*.

- **Исправь предложение.**

Варежки надевают на ноги.

Шубу носят летом.

Сарафан носит мальчик.

Кофту носят на голове.

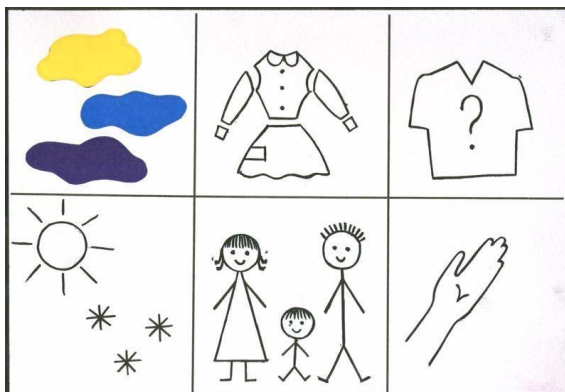
Свитер надевают через голову.

Носки носят на руках.

Зимой носят сандалии.

## Пятница

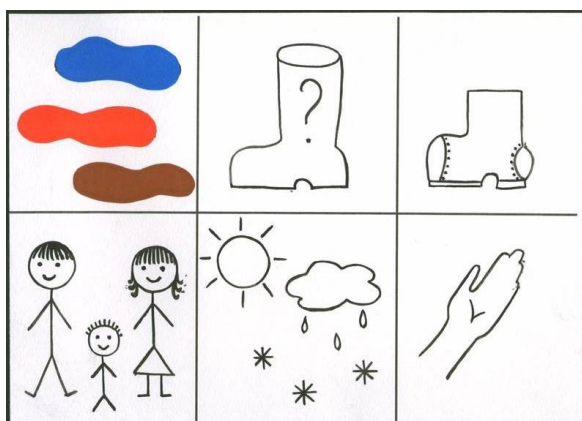
- Составление описательных рассказов.



1. Цвет. (Какого цвета одежда?)
2. Детали. (Из каких деталей одежда?)
4. Погода. (Для какого времени года эта одежда?)
5. Мужчина, женщина, ребенок. (Это одежда мужская, женская или детская?)
6. Рука. (Что можно сделать с одеждой?)

## «Обувь»





1. Цвет. (Какого цвета обувь?)
2. Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)
3. Детали предмета. (Назови части обуви.)
4. Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)
5. Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)
6. Рука. (Как ухаживать за обувью?)