

Лексическая тема: «Лето»

Физминутка

Руки тянем в потолок

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цветок. *(Потягивания, руки вверх.)*

Руки в стороны раздвинем,

Будто листики раскинем, *(Потягивания, руки в стороны.)*

Руки резко вверх поднимем,

Раз-два, три-четыре.

Машем крыльями, как гуси.

А потом быстрее опустим. *(Резким движением поднять прямые руки через стороны, затем опустить.)*

Будто в классики, немножко

Прыгаем на правой ножке.

А теперь на левой тоже.

Сколько продержаться сможем? *(Прыжки на одной ножке.)*

Пальчиковая гимнастика

Вот за что люблю я лето? *(загибаются пальцы по одному на каждый счет)*

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

Дыхательная гимнастика

«Идём по лужам»

1. Ходьба на месте (вдох)
2. На выдохе произносить: «Шлёп-шлёп-шлёп». Повторить 3-4 раза

«Цветы распускаются»

Ребёнок стоит, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. Затем разгибает пальцы по очереди, при этом выполняет вдох через нос. После пальцы сжимаются в кулачок в обратном порядке, выполняется выдох («цветок закрылся»). Повторить 4 – 6 раз.

«Жарко»

«На улице очень жарко, давайте подуем на плечи, сначала на правое, затем на левое». Ребёнок делает спокойный вдох, пауза в 3 секунды, затем, поворачивая голову, дует на одно плечо, делает вдох и дует на другое плечо. Повторить 3- 4 раза.

Понедельник

Обобщить и систематизировать знания детей о времени года — лето, называть характерные признаки; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов действий, признаков; работать над предложениями; составлять творческие рассказы; развивать словарь.

- Назовите самое теплое время года.
- Назовите летние месяцы.
- Назовите первый месяц лета, последний.
- Назовите самый жаркий летний месяц.

• «Какое слово длиннее?»:

жук — комар; муравей — муравейник; дуб — роза; колокольчик — береза.

• Чистоговорки

- ✓ АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом буду я гулять
- ✓ АТЬ – АТЬ – АТЬ - будем загорать
- ✓ РА – РА – РА - на улице жара
- ✓ РА – РА – РА – гуляет детвора
- ✓ ДЫ – ДЫ – ДЫ - хочется воды
- ✓ КЕ – КЕ – КЕ - загораем на песке
- ✓ ОК – ОК – ОК - мы польем песок
- ✓ ТА – ТА – ТА - летом красота
- ✓ ТЫ – ТЫ – ТЫ - распускаются цветы
- ✓ АВЫ – АВЫ – АВЫ - летние забавы

- ✓ АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом будем отдыхать
- ✓ АЧУ – АЧУ – АЧУ - едем мы на дачу
- ✓ ДИ – ДИ – ДИ - летние дожди
- ✓ ОК – ОК – ОК - в песочнице песок
- ✓ АЮ – АЮ – АЮ – в песочнице играю
- ✓ АТЕ – АТЕ – АТЕ – еду на самокате
- ✓ НЯЛКИ – НЯЛКИ – НЯЛКИ – играем в догонялки

Вторник

Дети должны усвоить: когда наступает лето, его признаки; летние забавы детей.

- **Какое новое слово можно составить из двух? Объясните значение этих слов.**

сено косит — сенокосилка

сено сушит — сеносушилка

сено косят — сенокос

зерно сушит — зерносушилка

гром отводит — громоотвод

разные цветы — разноцветный

- **Повтори чистоговорки**

Ок-ок-ок, ок-ок-ок, прыгнул зайчик в кузовок.

Бы-бы-бы, бы-бы-бы, убежали все грибы.

Су-су-су, су-су-су, зебру видели в лесу

Са-са-са, ночью выпала роса.

Ру-ру-ру, съешь мороженое в жару!

Дю-дю-дю, радуемся мы дождю.

Дм-дём-дём, мы намокли под дождем.

Лете-лете-лете, будем вспоминать о лете.

- **Игра «Какое слово не подходит?»**

Цели: развивать речевой слух, слуховую память, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и повторить его по памяти. После этого дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

Лето, летний, лететь. Трава, травяной, трамвай, травушка. Дождь, дождливый, ждать, дождить. Солнечный, солнце, соловей. Облако, лакать, облачный.

Среда

Названия летних месяцев; наблюдения за изменениями природы летом; поведение животных и их детенышей; обилие насекомых; дары леса, поля, огорода и сада; летние забавы детей и взрослых.

- **Дидактическая игра «Подбери слово-признак»**

- ✓ Солнце — ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.
- ✓ лето: жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное .
- ✓ погода (какая?) (жаркая, знойная, теплая, прохладная, безветренная, ясная, тихая)
- ✓ облака (какие?) (кучевые, перистые, дождевые, грозовые, слоистые)
- ✓ небо (какое?) (прозрачное, ясное, чистое, лазурное, голубое, облачное)
- ✓ день (какой?) (летний, жаркий, знойный, теплый, солнечный, безветренный, погожий, дождливый, яркий, ясный, пасмурный)
- ✓ дождь (какой?) (мелкий, редкий, теплый, летний, грибной, проливной, продолжительный, затяжной)
- ✓ ветер (какой?) (теплый, свежий, ласковый, легкий).
- ✓ воздух (какой?) (горячий, знойный, раскаленный, пыльный)

- **Дидактическая игра «Подбери слово-действие»**

- ✓ Солнце ... ярко.
- ✓ Лес ... красивый.
- ✓ Река ... быстро.
- ✓ Ягоды ... в лесу.
- ✓ Цветы ... на лугу.
- ✓ Стрекоза ... над водой.
- ✓ Муравейник ... муравьи.
- ✓ Птицы ... весело.

Четверг

- **Ответьте на вопросы.**

Когда бывает прохладнее — в солнечную или пасмурную погоду? Когда бывают самые жаркие дни — летом или весной? Когда солнце светит ярче — летом или осенью?

- **«Что делают летом?»** Дети по очереди отвечают на этот вопрос, используя глаголы: отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.

- **Придумайте слова, противоположные по значению,— «слова-неприятели».**

гром — тишина

дождливый — солнечный

погожий — ненастный

жаркий — холодный

облачный — безоблачный

прохладный — знойный

ветренный — тихий

летний — зимний

ясный — пасмурный

засушливое — дождливое

- **Игра «Я — не я».**

Я люблю землянику. Я люблю жареные грибы. Я люблю есть траву. Я люблю бегать по траве босиком. Я летом бегаю в валенках. Я люблю купаться в шубе. Я собираю грибы на тротуаре. Я встретился с медведем.

- **Игра «Бывает — не бывает».** Сделайте хлопок в ладоши, если такое явление наблюдается летом.

Гремит гром. Сверкает молния. Падает снег. Цветут сады. Растут грибы. Птицы выют гнезда. Опадают листья. Головастики превращаются в лягушек. Медведь впадает в спячку. Белка меняет рыжую шерстку на серую. И т.д.

Пятница

- **Игра «Исправь ошибки»**

Цели: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям внимательно прослушать «словосочетания» и исправить в них ошибки.

Например:

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик

(душистый) земляника — ...

(тёплый) солнышко — ...

(летнее) дождик — ...

(солнечный) погода - ...

(дождливая) день - ...

- **Ответьте на вопросы.**

После какого времени года наступает лето? Назовите летние месяцы. Как узнать, что наступило лето? Что летом длиннее — день или ночь? Почему летом ночь короче дня? Когда бывает день летнего солнцестояния? (22 июня.)

Какая погода бывает летом? Какая температура воздуха бывает летом? При какой температуре воздуха можно ходить в легкой одежде? Что такое

ть? Какие облака чаще всего бывают в летние дни? (Кучевые, перистые, слоистые.) Почему утром и ночью бывает прохладнее, чем днем?

Почему нельзя долго находиться на жаре? (Можно получить тепловой или солнечный удар.) Как можно от этого уберечься? (Нужно прикрывать голову панамкой или кепкой.) Что может случиться, если долго находиться под палящими лучами солнца? (Можно получить ожог кожи.) Какую помощь нужно оказать пострадавшему от солнечного ожога? (Нужно увести его в прохладное помещение или в тень, покрасневшие участки кожи смазать кислым молоком или простоквашей. Можно положить на обожженный участок влажное полотенце, смоченное в прохладной воде.)

Какие природные явления можно наблюдать летом? Как можно догадаться о приближении грозы? Что бывает во время грозы? Что опаснее — молния или гром? Почему нельзя прятаться в грозу под высокими деревьями и находиться рядом с металлическими предметами? Что может послужить причиной пожара в грозу — гром или молния? Что такое град? Для чего он представляет большую опасность? Какой дождь называют ливнем? Что можно наблюдать в небе после дождя и грозы? Можно ли посидеть на радуге? Почему нельзя по ней пробежать? Что собой представляет радуга? (Радуга — это разноцветная дуга, которая появляется на небе после дождя. Она состоит из мельчайших дождевых капелек, в которых преломляются солнечные лучи.) Из каких цветов состоит радуга? Бывают ли летом бури и ураганы? Какой вред природе и людям они наносят? Что такое роса и туман? (Роса и туман — мельчайшие водяные капельки, которые образуются при охлаждении воздуха. Эти явления бывают по утрам.)

Что делают птицы в летнее время? (Они выют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов.) Почему люди называют птиц своими друзьями? (Птицы защищают сады и огороды от вредных насекомых.) Какие насекомые досаждают людям и животным летом?

Почему листья растений летом зеленые? (Зеленый цвет листьям придает особое вещество — хлорофилл. Хлорофилл образуется только в светлое время дня. Ночью он разрушается, а с наступлением дня восстанавливается.)
Что летом происходит с растениями? (Они цветут, растут и плодоносят.) Что им нужно для роста? (Свет, тепло и влага.)

Что такое засуха? Какую угрозу для растений и человека она представляет? Как можно помочь растениям выжить в засушливое лето? Какую работу выполняют люди в огородах, садах и в поле? Какие овощи созревают летом? Какие фрукты вызревают в летние месяцы? Какие зерновые культуры убирают летом? Почему так говорят: «Летний день год кормит»?

За что вы любите лето? Где вы предпочитаете отдыхать в летнюю пору? Какие правила осторожности надо соблюдать, отдыхая на водоемах? Почему так говорят: «Не зная броду, не суйся в воду»? Что может случиться с теми, кто пренебрегает правилами осторожности на воде?
Какие дары летнего леса человек использует в пищу? Знаете ли вы, что не все ягоды и грибы съедобны? Какие ядовитые ягоды и грибы, растущие в ваших лесах, вы знаете? Как следует вести себя в лесу?