

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№16 «Родничок»  
общеразвивающего вида г. Улан – Удэ*

*Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности в средней группе  
Тема: «От зернышка до каравая»*

*Воспитатель: Первой квалификационной категории Бурцева А.В.*

**Образовательная область:** Познание

**Возрастная группа:** Средняя

**Тема:** «От зернышка до каравая»

**Цель:** Дать первичное представление том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

**Программные задачи:**

**Обучающие:** Расширять и обогащать знания детей о хлебе, его выращивании и изготовлении.

**Развивающие:** развивать любознательность детей, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям вырастившим его.

**Оборудование:** Плакаты с изображением сельскохозяйственной техники, зерна пшеницы, ржи, овса, колосья пшеницы.

**Словарная работа:** трактор, комбайн, мельница, мелят, мягкий, пушистый, ароматный, аппетитный, подгорелый.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильма «Колосок»

- подбор семян злаковых

- подбор загадок, поговорок и пословиц о хлебе

- предварительное знакомство детей с загадками и пословицами.

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит игрушку колобок, в руках которого письмо.

Колобок: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?

Дети: Да! Ты колобок!

Воспитатель: Колобок катился по дорожке к детскому саду и нашел вот этот конверт. Интересно, что там находится? (открывает конверт и достает письмо и несколько картинок) А вы хотите узнать, что здесь написано?

Дети: Да, хотим!

Колобок: Вам нужно отгадать загадку. Если вы ее отгадаете, то узнаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить (воспитатель развешивает картинки хлеба, трактора и читает загадку)

Отгадать легко и быстро

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает, подгорелый.

Покажите мне, о чем эта загадка.

Дети: Это хлеб.

Воспитатель: Правильно. Хлеб. Вы уже догадались, что сегодня мы с вами поговорим о хлебе

А какой хлеб вы любите?

Дети: Белый, черный, булочки, пирожки, печенье, пирожное.

Очень хорошо. А как все это можно назвать двумя словами.

Дети: Хлебобулочные изделия.

Воспитатель: Давайте мы с вами назовем, каким бывает хлеб.

Дети: вкусный, мягкий, белый, ароматный, горячий, свежий.

Ребята, подскажите мне, из чего пекут хлеб?

Дети: Из муки.

Правильно, из муки, добавляя туда воду, соль и дрожжи. Хлеб бывает белый и черный (показывает детям образцы хлеба) Почему он отличается?

Дети: Мука разная.

Правильно! А вы помните, из чего дед и бабка сделали колобка. Я думаю, что их фруктов.

Дети: Нет! Его по амбару помели, по сусеку поскребли, набрали муки, на сметане замешали и испекли в печке.

Значит, про колобка как можно сказать? Что он тоже..?

Дети: Ты хлеб. Только испечен в форме колобка.

На какую геометрическую фигуру похож колобок?

Дети: На круг.

Чтобы колобок появился, люди много трудились. Растили зерно, мололи его в муку, замешивали тесто и пекли хлеб. Воспитатель подводит детей к столу на котором лежат зерна пшеницы, ржи, овса, колосья злаковых. Посмотрите, какое маленькое зернышко, а сколько пользы приносит людям, ведь без хлеба, который пекут из этого зерна, человек не может жить. Поэтому и говорят: «Хлеб всему голова», «Хлеб на столах – счастье в домах».

Дети рассматривают зерна.

Воспитатель: Прежде чем посадить зерна в землю, ее нужно вспахать. Землю пахал тракторист на своем железном коне – тракторе (показывает плакат с трактором). Потом сеялкой зернышки положили в землю. Шел дождик и поливал их, солнышко согревало.

«Дождик, дождик поливай – будет хлеба урожай.

Будут булочки, будут сушки, будут вкусные ватрушки»

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте превратимся с вами в зернышки и поиграем.

Физкультминутка:

В землю теплую войду (медленно садятся на корточки)

К солнцу колосом взойду (руки поднимают вверх, медленно тянутся к солнышку)

В нем, таких как я (выгибают ладошки и прижимают к себе, указывая на себя)

Будет целая семья (дети берутся за руки)

В поле дружно мы растем (поднимают рук и качают руками в стороны)

Поле наш уютный дом (прижимают ладони к щеке).

А теперь рассмотрим колосок.

Про такой колосок есть загадка: «Золотист он и усаст, в сто карманах, сто ребят»

Дети: Колосок (Дети берут в руки колосья пшеницы, рассматривают их)

В каждом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И земли родной

И растет под небом светлым

Строен и высок

Словно Родина - бессмертный

Хлебный колосок!

(На мольберте находится картина «Уборка урожая»)

Воспитатель : Зерна пшеницы сеют весной, а созревают они осенью. А вы знаете, какая техника приходит на поля, чтобы убрать урожай?

Дети: Комбайны.

Правильно ребята. На поля приходят комбайны, срезают колосья, специальные барабаны комбайна молотят колосья, отделяя зерно от колоса, а машины увозят его на элеватор (картина машины с зерном), где зерно сушат и отправляют на хранение или на мельницу, где из зерна делают муку. Муку везут на пекарни, где пекут хлебобулочные изделия, а потом их везут в магазин (рассказ сопровождается показом иллюстраций)

Видите, ребята, сколько труда нужно, для того чтобы вырастить хлеб. Поэтому хлеб надо беречь, нельзя с ним играть.

**Подведение итогов:**

- что нового мы узнали на занятии?
- люди, каких профессий помогают зернышку стать караваем?
- почему хлеб надо беречь?
- понравилось ли вам занятие?

### **Аппликация «Грузовик везет зерно» в средней группе.**

**Задачи:**- Продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг). Учить, правильно передавать форму каждой части машины, её характерные особенности.

- Развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (грузовик состоит из кузова, кабины, колес)
- Закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали и наклеивать их.
- Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой и приклеивать ячмень – развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование: белый картон, заготовки для грузового автомобиля из цветной бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки, клеёнка.

