**Модель образовательного процесса на день (на примере средних групп)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Формы организации образовательного процесса** | **Вид деятельности** | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| **Прием детей** | Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые,подвижные) | Самостоятельная и совместная совзрослым игровая деятельность,познавательно-исследовательская,конструктивная, коммуникативнаядеятельностьФизическая активность | 7:00–8:10 | 1 час 10 минут |
| Беседы с детьми | Коммуникативная деятельность |
| Экскурсии по участку (теплое время года) | Поисково-исследовательская,коммуникативная деятельность |
| Наблюдения |
| Гигиенические процедуры | Самообслуживание |
| Дежурство в уголке природы, в столовой | Элементарная трудовая деятельность |
| Утренняя гимнастика | Физическая активность | 8:10–8:20 | 10 минут |
| **Завтрак** | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 8:20–8:50 | 30 минут |
| **Самостоятельная деятельность**  | Игра | Самостоятельная игроваядеятельность | 8:50–9:00 | 10 минут |
| Подготовка к занятиям | Элементарная трудовая деятельность |
| **Специально****организованная****образовательная****деятельность** | * Занятия
* Коллекционирование
* Реализация проектов
* Решение ситуативных задач
* Чтение художественной и познавательной литературы
* Дидактические и сюжетно-дидактические игры
* Конструирование
 | Познавательно-исследовательская,конструктивная, изобразительная(продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественнойлитературы и фольклора, игровая, двигательная активность | 9:00–9:50 | 40 минут |
| **Самостоятельная****деятельность** | Самостоятельная деятельностьдетей по интересам | Игровая деятельность,коммуникативная деятельность(общение), конструирование | 9:50–10:10  | 20 минут |
| **Подготовка к****прогулке, прогулка** | * Занятия
* Коллекционирование
* Реализация проектов
* Решение ситуативных задач
* Чтение художественной,

познавательной литературы* Наблюдения и экскурсии
* Беседы
* Элементарные опыты
* Дидактические и сюжетно-
* дидактические игры
* Конструирование
* Труд в природе
 | Самостоятельная и совместная совзрослыми игровая деятельность,познавательно-исследовательская,коммуникативная, конструктивная,изобразительная (продуктивная),элементарная трудовая деятельность,восприятие художественнойлитературы и фольклора, физическаяактивность | 10:10–12:10 | 2 часа |
| **Самостоятельная****деятельность** | Самостоятельная деятельностьдетей по интересам | Игровая деятельность, элементарныйтруд (дежурство), коммуникативнаядеятельность (общение) | 12:10–12:30  | 20 минут |
| **Подготовка к обеду. Обед** | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 12:30–13:00 | 30 минут |
| **Сон** | Воспитание навыков здорового образа жизни | 13:00–15:00 | 2 часа  |
| **Постепенный****переход от сна к****бодрствованию** | Гимнастика пробуждения | Физическая активность | 15:00–15:20 | 20 минут |
| Закаливающие процедуры | Воспитание навыков здорового образажизни |
| Игра | Самостоятельная игроваядеятельность |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 15:20–15:45 | 25 минут |
| **Совместная****деятельность****педагога с детьми** | Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая,чтение художественнойлитературы | Игровая, коммуникативнаядеятельность, восприятиехудожественной литературы | 15:45–16:15 | 30 минут |
| **Дополнительное****образование** |  |  | 15:45–16:15 | 30 минут |
| **Совместная со****взрослым****образовательная****деятельность** | Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы,тематические досуги (игровые,физкультурные, познавательные,театрализованные, музыкальныеи т. д.), реализация проектов | Изобразительная (продуктивная),музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная,игровая деятельность | 16:15–16:45 | 30 минут |
| **Подготовка к****прогулке, прогулка** | * Коллекционирование
* Реализация проектов
* Решение ситуативных задач
* Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные,
* сюжетно-ролевые игры
* Конструирование
* Труд в природе
 | Самостоятельная и совместная совзрослыми игровая деятельность,познавательно-исследовательская,конструктивная, коммуникативная,элементарная трудовая деятельность,восприятие, физическая активность | 16:45–19:00  | 2 часа15 минут |
| **Уход детей домой** |  |  | 19:00 |  |
| **Общий подсчет****времени** | **На занятия** | 40 минут |
| **На самостоятельную деятельность** | 50 минут |
| **На прогулку** | 4 часа 15 минут |
| **На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)** | 2 часа 10 минут |

