**Модель образовательного процесса на день (на примере средних групп)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Формы организации образовательного процесса** | **Вид деятельности** | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| **Прием детей** | Игры (дидактические, настольно- печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) | Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность  Физическая активность | 7:00–8:10 | 1 час 10 минут |
| Беседы с детьми | Коммуникативная деятельность |
| Экскурсии по участку (теплое время года) | Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность |
| Наблюдения |
| Гигиенические процедуры | Самообслуживание |
| Дежурство в уголке природы, в столовой | Элементарная трудовая деятельность |
| Утренняя гимнастика | Физическая активность | 8:10–8:20 | 10 минут |
| **Завтрак** | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 8:20–8:50 | 30 минут |
| **Самостоятельная деятельность** | Игра | Самостоятельная игровая деятельность | 8:50–9:00 | 10 минут |
| Подготовка к занятиям | Элементарная трудовая деятельность |
| **Специально** **организованная** **образовательная** **деятельность** | * Занятия * Коллекционирование * Реализация проектов * Решение ситуативных задач * Чтение художественной и познавательной литературы * Дидактические и сюжетно-дидактические игры * Конструирование | Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность | 9:00–9:50 | 40 минут |
| **Самостоятельная** **деятельность** | Самостоятельная деятельность детей по интересам | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование | 9:50–10:10 | 20 минут |
| **Подготовка к** **прогулке, прогулка** | * Занятия * Коллекционирование * Реализация проектов * Решение ситуативных задач * Чтение художественной,   познавательной литературы   * Наблюдения и экскурсии * Беседы * Элементарные опыты * Дидактические и сюжетно- * дидактические игры * Конструирование * Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность | 10:10–12:10 | 2 часа |
| **Самостоятельная** **деятельность** | Самостоятельная деятельность детей по интересам | Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение) | 12:10–12:30 | 20 минут |
| **Подготовка к обеду. Обед** | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 12:30–13:00 | 30 минут |
| **Сон** | Воспитание навыков здорового образа жизни | | 13:00–15:00 | 2 часа |
| **Постепенный** **переход от сна к** **бодрствованию** | Гимнастика пробуждения | Физическая активность | 15:00–15:20 | 20 минут |
| Закаливающие процедуры | Воспитание навыков здорового образа жизни |
| Игра | Самостоятельная игровая деятельность |
| **Подготовка к полднику, полдник** | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 15:20–15:45 | 25 минут |
| **Совместная** **деятельность** **педагога с детьми** | Игра сюжетно-ролевая, сюжетно- дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы | Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы | 15:45–16:15 | 30 минут |
| **Дополнительное** **образование** |  |  | 15:45–16:15 | 30 минут |
| **Совместная со** **взрослым** **образовательная** **деятельность** | Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и т. д.), реализация проектов | Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно- исследовательская, конструктивная, игровая деятельность | 16:15–16:45 | 30 минут |
| **Подготовка к** **прогулке, прогулка** | * Коллекционирование * Реализация проектов * Решение ситуативных задач * Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, * сюжетно-ролевые игры * Конструирование * Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность | 16:45–19:00 | 2 часа 15 минут |
| **Уход детей домой** |  |  | 19:00 |  |
| **Общий подсчет** **времени** | **На занятия** | | 40 минут | |
| **На самостоятельную деятельность** | | 50 минут | |
| **На прогулку** | | 4 часа 15 минут | |
| **На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)** | | 2 часа 10 минут | |

