

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16 «Родничок»
общеразвивающего вида г. Улан – Удэ

Конспект НОД
По художественно – эстетическому развитию
(аппликация на бумажных стаканчиках)
«Петушок»
(вторая младшая группа)

Воспитатель: Первой квалификационной категории
Бурцева А.В.

Цель: научить детей изготавливать игрушку «Петушок» из бумажных стаканчиков.

Задачи:

Образовательные:

формировать навыки детей правильно располагать детали для создания образа;
закрепить знание основных цветов.

Развивающие:

развивать умение аккуратно пользоваться клеем и наносить его на всю форму; умение приклеивать детали.

развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

воспитывать интерес к творчеству.

Материал для занятия:

- Бумажный стаканчик желтого цвета.
- Заготовки гребешок, хвост, крылья, лапки, клюв, глаза, борода разных цветов.
- Влажные салфетки для рук и бумажные салфетки.
- Кисточка для клея и клей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.

Чтение стихов, потешек. Просмотр мультфильмов «Петушок- золотой гребешок», «Колосок», «Лиса, заяц и петух», «Разные колёса».

Чтение сказки В. Г. Сутеева «Петух и краски»

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята сегодня к нам в детский сад кто - то пришёл. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка.

Кукарекает с утра, хватит спать
Вставать пора.
Шпоры, красный гребешок,
Что за птица?

Качая клювом и хвостом,
Будильник ходит за окном.
На лапах – шпоры, сам – с вершок.
А на макушке – гребешок.
Живёт будильник во дворе,
Всех будет рано на заре.
Куда железному звонку,
Когда звучит «Ку-ка-ре-ку!» (Петушок)

Воспитатель: Правильно ребята к нам сегодня в гости пришёл петушок Петя.

Воспитатель показывает детям игрушку петушка.

Ребята давайте внимательно рассмотрим нашего гостя.

Из чего состоит наш петушок?

Дети: У петушка есть голова, тело, крылья, клюв, гребешок и лапки.

Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый, какие у него яркие перышки. Ребята, как вы думаете, что петушок любит делать больше всего? (Сидеть на заборе и кукарекать).

- Правильно, каждое утро петушок взлетает на забор и будит солнышко своей громкой песней.

Воспитатель: Наш петушок, почему то грустный. Мне кажется, что с ним, что - то не так, что ему чего- то не хватает. Ребята посмотрите на петушка внимательно и ответьте, чего ему не хватает. У него, наверное нет друзей?

Воспитатель: Правильно ребята. Я думаю, мы с вами сможем помочь петушку. Но, сначала немного отдохнём. Вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физкультминутка.

Петушок встрепенулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Крыльями похлопал,
Ножками потопал,
Шею вытянул, согнул
И по улице шагнул.

Воспитатель: У нас с вами есть желтые бумажные стаканчики. Давайте мы сделаем друзей для нашего петушка.

Воспитатель: Я предлагаю вам приклеить детали на стаканчик. Подходите к столу берите кисточки и начинаем наносить клей. Обратите своё внимание, что клей наносится на белую, а не на цветную сторону бумаги тонким слоем.

Воспитатель смотрит, как дети приклеивают детали, следит, чтобы дети правильно держали кисточку и набирали небольшое количество клея и намазывали его аккуратно. При необходимости помогает. Хвалит детей.

Воспитатель: Ну, вот теперь петушок Петя очень доволен. У него появилось много друзей.

Ребята скажите, что мы сегодня с вами делали?

Воспитатель:

Петушок вас благодарит и хочет для вас спеть песенку.

Воспитатель включает песенку.



