

**Сказка**

У леса, на опушке жила зима в избушке. Жила она жила себе не тужила, и однажды решила Зима по Земле прогуляться. А заодно и порядок навести после своей младшей сестрицы – Осени! Все деревья и всю землю Зима укрыла пушистой снежной шубкой, для того, чтобы ничто не замерзло. Сначала люди радовались Зиме. Но это и понятно, ведь, что такое Зима? Это, конечно же, праздник Новый Год, нарядная елка, подарки и хороводы, а также снежные горки и санки, а еще снеговики и снежки и много других приятных вещей! Вот и почувствовала Зима себя хозяйкой на Земле, а помогали ей всегда и во всем три помощника: вьюга, мороз и метель!                Так и гостит Зима один, второй, третий месяц и не думает уходить, хорошо ей! А людям уже зима и холода надоели, стали они солнышко весеннее звать: «Выйди солнышко скорей!»   А зима увидела наши танцы и еще больше разозлилась, закрыла весну и у себя в домике и не дает ей выйти - вьюга метель и морозы хорошо ее охраняют! И солнышко Зима спрятала.                Будем вместе Весну выручать и солнышко искать? Тогда решили люди зиму перехитрить – устроили праздник Масленицу! Стали веселиться, на санках кататься, представления показывать, песенки петь и, самое главное, печь блины. Ведь на что похожи блины! Правильно на солнышко! А чтобы Зиму прогнать надо сделать куклу Масленицу и ходить с ней по улицам: "Пора уходить тебе, Зима, мы тебе не рады больше! Снова приходи к нам, когда в гости будем звать!»

**Тематическая неделя**

**«Как на Масленичной недели!»**

****

**Цели и задачи:**

* Уточнить, обобщить, объединить в систему знания и представления воспитанников о русском празднике Масленице;
* Дать детям представления о русских народных играх – забавах.
* Познакомить детей с обрядовой кухней;
* Дать представление о русской тройке;
* Приобщать к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять в участие в празднике;

**Понедельник**

**«Встреча»**

Беседа «Масленица»

Просмотр слайдов или мультфильмов «КАК МАСЛЕНИЦУ ПРАЗДНОВАЛИ НА РУСИ»

Игра с платочком. Изготовление чучела Масленицы

Разучивание песни «Блины»

Чтение потешек, дразнилок, небылиц,пословиц

Игра- хоровод “Веснянка”,

**Вторник**

**«Заигрыши»**

Беседа «Русские народных игры – забавы

Познакомить с игрой «Плетень»

Изготовление лоскутного коврика

**Среда**

**«Масленица - объедуха» или «Лакомка»**

Наблюдение за трудом повара.

“Выпечка блинов”

Дегустация изделий из теста.

Лепка “Ой, блины”.

**Четверг**

**«Разгуляй»**

Беседа “Вот мчится тройка удалая”

Рассматривание картин Кустодиева “Масленица”, Соловьёва “Тройка”. Рисование лошади, аппликация “Украшение колокольчиков орнаментом”.

Развлечение «Проводы русской зимы». Изготовление поздравительных открыток, рисование матрёшки, Масленицы.

**Масленица**

Будем Масленицу величать
Да блинами угощать!
Будем Масленицу хвалить
Да на саночках возить!

Наша Масленица, ты широкая,
В детский сад к нам пришла
И веселье принесла!

Исконно русский праздник - **Масленица**. Пришел к нам он из язычества. Масленица - это озорное, разгульное и веселое прощание с холодной, надоевшей зимой и одновременно встреча долгожданной весны, солнца и тепла. Празднуется Масленица в последнюю неделю перед Великим постом и за семь недель до Пасхи. В разных городах и селах называлась она по-разному: честная, широкая, веселая, семикова племянница, объедуха. Но чаще встречалось, конечно же, название масленица или сырная неделя.

Каждому дню масленичной недели дано было своё имя:

Понедельник - Встреча;

Вторник - Заигрыши;

Среда - Лакомка;

Четверг - Разгул;

Пятница - Тёщины вечерни;

Суббота - Золовкины посиделки;

Воскресенье - Прощёный день.

**Первый день Масленицы. Встреча.**
Зажиточный люд начинал встречу Масленицы посещением родных. С утра свекор со свекровью отправляли невестку на день к отцу и матери, а вечером сами приходили к сватам в гости. Тут за круглой чаркой и устанавливалось, когда и где проводить время, кого звать в гости, когда кататься по улицам.
К первому дню Масленицы устраивали горы, висячие качели, балаганы для скоморохов, столы со сладостями. Не кататься с гор и на качелях, не потешаться над скоморохами значило в старину - жить в горькой беде, а на старости лет лежать на смертном одре, сидеть калекой без ноги.

**Второй день Масленицы. Заигрыши.**
Во вторник начинались безудержные, веселые и разудалые игры, катания, забавы. Все масленичные забавы и потехи клонились, по сути дела, к сватовству, чтобы после Великого поста играть на Красной горке свадьбу. Гостей принимали-встречали у ворот, у крыльца. После угощения отпускали покататься на горы, где братцы высматривали невест, а сестрицы поглядывали украдкой на суженых.

**Третий день Масленицы. Лакомка.**
На Лакомку тещи принимали зятьев к блинам, а для забавы зятьев созывали всех родных. А по вечерам пели песни про заботливую тещу, угощающую зятя блинами; разыгрывали фарсы с наряженным медведем про то, как теща для зятя блины пекла, как у тещи головушка болит, как зятек-то теще спасибо сказал.
Считалось, что в Масленицу, а особенно на Лакомку, нужно есть столько, сколько душе угодно, или, как говорили в народе, "сколько раз собака хвостом махнет ".

**Четвёртый день Масленицы. Разгул.**
В четверг начинался широкий разгул: катание по улицам, кулачные бои и разные обряды. Например, крепили к огромным саням столб, привязывали на него колесо, а на колесо сажали мужика - балагура и затейника с вином и калачами, а вслед за этим "поездом" с песнями тянулся народ. А еще начинали чучело Масленицы возить и колядовать: наряженные детишки ходили от дома к дому и пели: "Трынцы-Брынцы, пеките блинцы!", выпрашивая таким образом себе угощение на праздничный вечер.

**Пятый день Масленицы. Тёщины вечерни.**
Не успели тещи в среду накормить зятьев блинами, как уж теперь зятья приглашают их к себе в гости! Ведь в пятницу, на тещины вечерки, зятья угощали матерей своих жен блинами да сладостями. Поэтому и говорили, что "у тещи зятек - любимый сынок".

**Шестой день Масленицы. Золовкины посиделки.**
В субботу, на золовкины посиделки (золовка - сестра мужа) молодая невестка приглашала родных мужа к себе в гости.Новобрачная невестка должна была одарить своих золовок подарками. Интересно, что само слово "золовка", как считалось, происходит от слова "зло", так как сестры мужа относились к невестке ("пришедшей невесть откуда") недоверчиво и настороженно - вспомним, хотя бы русские народные сказки.

**Седьмой день Масленицы. Прощёное воскресенье.**
В последний день Масленицы все друг у друга просили прощения, новобрачные ездили по своим родным, одаривали тестя и тещу, сватов и дружек за свадебные подарки. Ездили также одаривать кума с кумой: считалось, что самый почетный подарок для кума - полотенце, для кумы - кусок мыла.
В воскресенье сжигали чучело, как символ зимы, которая закончилась. А пепел развевали над полями - "на богатый урожай". Вечером между родными и близкими происходило Прощение: дети кланялись в ноги своим родителям и просили прощения, после них приходили все близкие и родные. Все просят друг у друга прощения, освобождаясь от грехов перед Великим постом. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: "Бог простит". Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Уходит под звук капели. Весна вступает в свои права Таким образом люди освобождались от старых обид, накопленных за год, и встречали новый год с чистым сердцем и легкой душой.

**Игра с платочком.**

(Дети идут по кругу, Масленица движется в противоположную сторону.  Все напевают.) А я Масленица, Я не падчерица, Со платочком хожу, К вам сейчас подойду. (Масленица останавливается между двумя детьми.) На плече платок лежит, Кто быстрее добежит? Раз, два, три – беги! (Дети бегут, Масленица держит платок. Кто быстрее пробежит круг, схватит платок – тот победил.)

**Игры - развлечения Развлечение «Плетень»** (развлечение на Масленицу)

Всех участников делят на две команды и выстраивают в две шеренги друг напротив друга. Участники заплетают «плетень» – берутся за руки через одного, перекрестно. Участники первой команды шагают навстречу другой команде, которая в это время стоит на месте, и говорят: «Машу все мы поздравляем и здоровья ей желаем!». Вторую половину фразы они говорят, шагая назад. То же делает потом другая команда. Затем все выстраиваются в затылок и идут за ведущим, который старается идти так, чтобы все запутались. Как только ведущий хлопает в ладоши, обе команды становятся на свои места и снова заплетаются в «плетень». Обычно после этого появляются «лишние» руки.

**Заучивание :** Как на масленой неделе

Из трубы блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

  Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.

С пылу, с жару — разбирайте!

Похвалить не забывайте.

**Конкурс «Продолжи пословицу»**

1. Один пирог два раза не … съешь.

2. С кем хлеб-соль водишь на того и … походишь.

3. Не вкусив горького, не узнаешь и … сладкого.

4. Сам заварил кашу, сам и … расхлебывай.

5. Кашу маслом не … испортишь.

6. Хочешь есть калачи, не лежи на … печи.

7. Кто хочет рыбку съесть, тот должен в воду лезть.

8. Заварил кашу, так не жалей … масла.

9. Не разбивши яйца, не сделаешь … яичницу.

10. Не сули бычка, а дай стакан … молочка.

11. Блины и то … надоедают.

12. Остатки … сладки.

13. От черной курочки да белое … яичко.

14. От черной коровы да белое … молочко.

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию по теме:**

**«Блины-блиночки»**

**Задачи**:  учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; включаться в игру, проявлять положительные эмоции в процессе игры; различать предметы круглой формы; учить узнавать желтый цвет, приемы работы с пластилином, сезонные изменения в природе. Продолжать развивать умение отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, скатывать пластилин в шар, затем расплющивать его; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Оборудование**: блины, сюжетные картинки по теме «Масленица», пластилин желтого цвета, дощечка для лепки, стеки, салфетки.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Вот и пришел конец зиме. Снег хоть еще и лежит местами, да и на улице бывает морозно, но весна-красна уже близко. Солнышко стало пригревать сильнее. Заплакали сосульки. Все очень ждут прихода весны и стараются его приблизить, выпекая блины. Посмотрите на блин. На что он похож? (Ответы детей). Блин-это маленькое солнышко. Чем больше блинов мы напечем, тем быстрее весна придет.

 Звучит русская народная песня:

*Как на масленой неделе*

*Мы блиночков захотели!*

*Ой блины, блины, блины,*

*Вы, блиночки мои!*

*Наша старшая сестрица*

*Печь блины-то мастерица.*

*Ой, блины, блины, блины,*

*Вы, блиночки мои!*

*На поднос она кладет*

*И сама на стол несет.*

*Ой, блины, блины, блины,*

*Вы, блиночки мои!*

*«Гости, будьте же здоровы,*

*Вот, блины мои готовы».*

*Ой, блины, блины, блины,*

*Вы, блиночки мои!*

-А вы хотите, чтобы весна пришла быстрее? Тогда давайте и мы «напечем» блинчики. Для этого мы возьмем пластилин (какого?) желтого цвета. Какую форму имеет блинчик? Нарисуйте круг пальчиком в воздухе. Чтоб «испечь» блин, мы сначала скатаем пластилин в шар (показывает, дети повторяют), затем расплющим его, вот так (показывает). Получился у нас румяный блин. Похож он на маленькое солнышко? А вы хотите, чтобы весна поторопилась? Тогда беритесь за работу.

Дети выполняют продуктивную деятельность, лепят, педагог наблюдает, оказывает индивидуальную помощь.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много блинчиков мы «напекли»! Вы так хорошо потрудились, наверное ваши ручки устали? Давайте дадим им отдохнуть и поиграем пальчиками?

(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)

*Положи блинок в ладошку*

*Угости мурлыку-кошку,*

*Угости щенка Трезорку,*

*Потом мальчика Егорку,*

*Дай блиночек мамочке,*

*Дай блиночек папочке.*

*Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке.*

*На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов.*

Ребята, я вам предлагаю  угостить блинами наших кукол.

Кушай, Маша,

Ешь, Даша,

Блинчики румяные,

Вкусные, чуть пряные.

Пусть весна придет скорей,

Сразу станет веселей!

Дети играют с куклами, угощают их блинами.

**Развлечение «Проводы русской зимы».**

***Цели:*** 1) познакомить детей с народным праздником Масленица.

2) формировать навыки здорового образа жизни;

3) закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях;

4) поддерживать интерес детей к коллективным играм;

5) Воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа.

6) вовлечь детей принять в участие в празднике;

7) создать радостное настроение детям от участия в празднике;

***Материалы:***чучело Масленицы, русские народные костюмы, ракеты – «сковорода», «блины» из картона, сувениры «Солнышко» по количеству детей, музыкальное сопровождение Песня – хоровод  "Ой, блины".

***Ход мероприятия***

***Ведущая:*** Здравствуйте, ребята! Мы все вместе собрались, играми и песнями - Зиму провожать, А Весну-Красну встречать,

*Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью.
С радостью, радостью,
С великою милостью:
Уроди лен высокий,
Рожь, овес хороший.*
***Входит весна. Вносит чучело масленицы***

***Весна:*** Здравствуйте, девочки и мальчики! Я Весна-Красна. Пришла с вами зиму проводить. Ребята, а вы знаете, какой праздник блинами встречают?

***Дети:*** Масленицу.

***Весна:*** Масленица-это народный праздник, который появился очень давно. Это самый веселый праздник, люди все его ждут с нетерпением. В этот праздник проводились различные игры и многочисленные забавы. Название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе по православному обычаю мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты еще можно употреблять — вот и пекут блины масленые. Еще Масленицу называют Сырной неделей. В России было принято делать чучело Масленицы, наряжать его в девичий наряд, и проводить вокруг него все масленичные развлечения.

Мы сегодня с Вами будем играть, веселиться и провожать Зимушку.

***Ведущая:*** Мальчишки и девчонки за руки беритесь, и в веселом хороводе дружно закружитесь.

***Проводится игра «Карусель»***

*Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели, а потом кругом,
А потом кругом-кругом,
Всё бегом-бегом-бегом.*

Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут. По команде ведущего «Поворот!» они быстро разворачиваются и бегут в противоположную сторону.

*Тише, тише, не спишите!
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра!*

Движение карусели постепенно замедляется и с последними словами прекращается.

***Весна:***Ой, ребята, закружили вы меня в карусели!

*Русскую зиму провожаем весело и дружно*

*играми, забавами и конечно же блинами.*

*И я приготовила для вас « Блинную эстафету»*

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из картона). Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку и передать сковороду другому. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победительницей.

***Ведущая:*** Вот какие молодцы, испекли вы все блины!

По парам вставайте, в Горелки игу начинайте.

***Игра Горелки***

*Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло.*

*Глянь на небо:*

*Птички летят,*

*Колокольчики звенят.*

***Весна:*** Детям нравятся блины**.**До чего блины вкусны!
Все на свете влюблены,
В аппетитные блины!!

Давайте поиграем с вами в пальчиковую игру*«Блины».*

*Мы печем, печем блины, Очень вкусные они.*

Дети хлопают в ладоши, поворачивают их так, чтобы сначала правая рука сверху, затем левая сверху.

*Муку сначала насыпаем.*

«Сжать» в руке ложку и имитировать насыпание муки.

*И молоко мы наливаем.*

Имитация наливания из кувшина молока.

*Соль и сахар добавляем.*

Насыпают щепоткой пальцев.

*Долго все потом мешаем.*

Одной рукой, как бы, обнимаем кастрюлю, а другой быстро мешаем.

*А теперь печем блины, -*

*Очень сладкие они.*

*Ешьте! Вкусные они.*

Дети руки протягивают вперед, будто подают блюдо с блинами.

*С маслом, со сметаной,*

*Облизывают языком губы.*

*С корочкой румяной!*

Правую руку протягивают вперед с поднятым большим пальцем.

***Ведущая:*** В хоровод скорей вставайте дружно пляску начинайте!

**Песня – хоровод  "Ой, блины"**

***Весна:*** Вот и подошел к концу наш праздник! До свиданья, ребята! До свидания, Масленица!

***Детям раздаются сувениры в виде солнышка.***