

Проект «ВСЕ О КОСМОСЕ»

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”
К. Циолковский

Продолжительность проекта: средне-срочный 26.03.2019 – 12.04.2019г.

Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: -5-6 лет.

Актуальность:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу формированию у детей представлений о космосе.

Цель проекта:

- формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
2. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
3. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом
4. Ю.А.Гагариным.
5. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

Ожидаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной
2. практической деятельности детей с педагогом и родителями.
3. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о космосе.
4. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Продукты проекта:

1. Фото-выставка поделок «Этот удивительный космос»

Оборудование: ноутбук, видеоаппаратура, видео- и аудиозаписи, интернет, книги и раскраски о космосе, космонавтов, пазлы на космическую тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки на тему «Космос», «Космонавты»,

Взаимодействие с семьями воспитанников:

2. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему "Космос».
3. Участие в создании мини-библиотеки книг на космическую тему.
4. Лепка из песка космических кораблей на прогулочном участке.
5. Консультации для родителей: «Знакомим ребенка с космосом», «Почему луна превращается в месяц?», «12 апреля Международный день космонавтики».

Основные этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Обозначить цель и задачи проекта.
2. Подобрать информационный материал по теме.
3. Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.
4. Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДООУ.

Основной этап:

Организация работы над проектом:

Задачи:

1. Создать развивающую среду по теме проекта.
2. Оформить выставку книг о космосе и космонавтах;
3. Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
4. Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на космическую тему.

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции ОО:

Задачи:

1. Расширять знания детей о космосе;
2. Развивать творческую активность детей,
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений.
4. Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.
5. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
6. Организовать просмотр мультфильмов про космос.
7. Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.

Формы работы

:

Беседы с использованием презентаций.

- а. Беседа «Что такое космос».
2. Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.
 - а. Беседа «Голубая планета - Земля».
4. Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство,
5. показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
 - а. Беседа «Луна - спутник Земли».
6. Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о
7. лунной поверхности, атмосфере.
 - а. Беседа «Семья планет».
8. Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы
 - а. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».
9. Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно
10. состоит.
11. Познавательное развитие
 - а. Тема: «Звезды и планеты».

Цель: дать элементарное представление о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщины-космонавта Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

Развитие речи.

- Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие».

Цель: уточнить и расширить представления о космосе и космическом пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания.

Упражнять в подборе антонимов.

Коммуникация.

- Тема: «Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу».

Цель: познакомить с биографией Ю.А.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

Конструирование.

- Тема: «Ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; продолжать развивать интерес детей к изготовлению поделки в стиле оригами. Закрепить навыки работы по схемам. Развивать творческие способности детей, воображение.

Рисование.

- Тема: «Космическая фантазия: что увидел космонавт в космосе».

Цель: закреплять представления о космосе и космических полетах.

Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки. Учить передавать в рисунке характерные особенности космического корабля.

Аппликация.

- Тема: «Ракета летит к звездам».

Цель: расширять представления о космической технике; закреплять навыки работы ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм, симметричное вырезание; развивать творческое воображение и фантазию.

Лепка

- Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Подвижные игры

- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Космическая эстафета»
- «Ракетодром»
- «Невесомость»
- «Солнышко и дождик»
- «Солнце – чемпион».

Сюжетно-ролевые игры:

- " Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

- «Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

- «Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в

единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

- «Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

- Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром» В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- выкладывание картинок из счетных палочек
- рисование на крупе.
- индивидуальная работа по развитию речи игра « Скажи наоборот»

Заключительный этап:

- Выставка поделок: «Этот удивительный космос»;
- Оформление зала к празднику.
- Организация библиотечки книг о космосе, космонавтах.
- Развлечение «Космическое путешествие».

)

Продукты проекта. Продукты проекта:

- Фото-выставка поделок «Этот удивительный космос»
- Выставка книг на космическую тему, про солнечную систему, космонавтов.
- Оформление группы к празднику
- Папка-передвижка «12 апреля День Космонавтики »
- Рисунки детей

Анализ:

Поставленные задачи успешно решены; дети, родители приняли активное участие в проекте.

Результат достигнут.

Перспективы:

1. Совместное определение перспективы развития проекта.
2. Постановка новой проблемы.
3. Создание новых традиций.

